



Notat til

Til : Styringsgruppen
Fra : Koordinerende RegUt HV/Ansgar Berg
Dato : 17 oktober 2018
Versjon: 4.0

Mandat for regionalt utdanningscenter for leger i spesialisering (RegUt)

Bakgrunn

Mandatet er basert på spesialistforskriften (FOR-2016-12-08-1482). Oppdrag om etablering av regionale utdanningscenter ble gitt fra RHFene til de fire regionsykehusene i det årlige oppdrags- og bestiller dokumentet for 2016:

Helseforetaket skal etablere et regionalt utdanningscenter for å ivareta utdanningsaktiviteter i ny ordning for legenes spesialistutdanning. Det regionale utdanningscenteret skal delta i tverrregional ordning for å sikre nasjonal, samordnet spesialistutdanning

Mandatet beskriver formål, organisering og samarbeidsforhold, samt hovedoppgaver for de regionale utdanningscenterene.

Formål med RegUt

Ny modell for spesialistutdanning av leger gir helseforetakene ansvar for planlegging og gjennomføring av utdanningsløpene for legene i spesialisering.

Formålet med de regionale utdanningscenterene og dets arbeid er:

- Bedre kvalitet, effektivitet, forutsigbarhet og progresjon i utdanningsløpene.
- Bedre kvalitet på utdanningen gjennom å etablere et godt samarbeid om utdanningsløp, læringsaktiviteter, veiledning og kompetansevurdering slik at en oppnår et likeverdig utdanningstilbud regionalt og nasjonalt.

Organisering, rapportering og samarbeidsforhold

Det er etablert et regionalt utdanningscenter i hver av de fire helseregionene:

• Helse Midt-Norge RHF:	St. Olavs hospital HF
• Helse Nord RHF:	Universitetssykehuset Nord-Norge HF
• Helse Sør-Øst RHF:	Oslo universitetssykehus HF
• Helse Vest RHF:	Helse Bergen HF

Ressurser tilpasset oppgavene avklares i dialog mellom RHF og regionsykehus.

Regionsykehuset bemanner det regionale utdanningscenteret med tilstrekkelig og relevant kompetanse i henhold til oppgaver som tilligger centeret.

Arbeidsgiveransvar, lederstøtte og generell rapportering går til/gis av regionsykehusets ledelse.

Det regionale utdanningscenteret rapporterer til RHFet .

Utdanningscenterne skal etablere gode samarbeidsformer seg imellom og med helseforetak/ sykehus i egen region. De fleste tverregionale driftsoppgaver er fordelt mellom utdanningscenterne, slik at kompetanse og bemanning sikres.

For å bidra til å sikre kontinuitet og et felles kontaktpunkt mellom de fire utdanningscenterne og sentrale eksterne aktører vil et senter i en periode ha en koordinerende funksjon. Den koordinerende rollen til sentrene roterer mellom regionene med funksjonstid på 2 år. Helse Vest har koordinerende rolle frem til 31 januar 2019 og Helse Sør-Øst overtar frem til 31. januar 2021.

Regionalt utdanningscenter HSØ har ansvar for å fange opp behov for nye prosedyrer, oppdatere, arkivere felles rutiner og prosedyrer som utarbeides av de regionale utdanningscenterne.

Hovedoppgaver for de regionale utdanningscenterne

De regionale utdanningscenterne, herunder koordinerende utdanningscenteret, vil på bakgrunn av spesialistforskriften med rundskriv, sørge for at følgende oppgaver blir ivarettatt:

Nr	Område	Beskrivelse
1	<i>Fagkontakt for de ulike spesialiteter</i>	De enkelte regionale utdanningscenterne har fordelt oppgaver i forhold til å være fagkontakt for de ulike spesialitetene. Dette innebærer å sørge for; <ul style="list-style-type: none">• Langtidsplanlegging av kursvirksomheten (kapasitet, tid, sted, fordeling mellom regionale fagmiljø i samråd med spesialitetskomiteer/ fagmedisinske foreninger)• Samle og videreformidle innspill fra lokale og regionale utdanningsutvalg/utdanningsråd vedrørende læringsaktiviteter og læringsmål.• Systematisk kontakt med fagmiljøer for egne spesialiteter, herunder spesialitetskomiteer• Tverr-regional harmonisering av læringsaktiviteter i faget inkludert felles kompetansemål (FKM)• Inngå drift/lisensavtaler sammen RHF for lisensierte kurs innen den aktuelle spesialitet.

Nr	Område	Beskrivelse
2	<i>Koordinering i egen region for å oppnå læringsmål i annen virksomhet i del 2 og 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Hvert regionalt utdanningsssenter skal ved behov bidra i helseforetakenes arbeid med å avklare hvilke læringsmål som krever tjenesteperioder ved andre godkjente utdanningsinstitusjoner i egen region. Senteret bidrar til at nødvendige avtaler benyttes for tjenesteperioden. • Utdanningsssenteret har som særskilt oppgave å legge til rette for at læringsmål som bare kan nås ved regionsykehus, kan oppnås.
	<i>Koordinering mellom regioner for å oppnå læringsmål i annen virksomhet i del 2 og 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Hvert regionalt utdanningsssenter skal bidra til at avtaler og rutiner for koordinering mellom regioner for å oppnå læringsmål i del 2 og 3 følges. Herunder bidra til at nødvendige avtaler benyttes i tjenesteperioden. Videre koordinering følges opp i faste samarbeidsmøter.
3	<i>Digital opplæring (e-læring / annet digitalt materiell) og simulering/ferdighetstrening del 1, 2 og 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Hvert Regionalt utdanningsssenter har ansvar for å holde oversikt og formidle tilgang til relevant digitalt opplæringsmateriell for del 1. • Hvis nødvendig digitalt opplæringsmateriell mangler, kan regionalt utdanningsssenter sørge for at det utvikles. Før arbeidet startes må finansieringen være avklart. • Hvert regionalt utdanningsssenter har ansvar for å holde oversikt og formidle tilgang til relevant digitale læringsressurser for del 2 og 3 innen de spesialiteter er fagkontakt for. • Hvert Regionalt utdanningsssenter bidrar til å ivareta utvikling av simulering og ferdighetstrening i sin region og bidra til samarbeid tverr-regionalt.

Nr	Område	Beskrivelse
4	<i>Kursvirksomhet - anbefalte kurs i del 2 og 3</i>	<p>For kurs gjennomført i egen region vil oppgavene være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • etablering og oppfølging av avtaler med kursledere og undervisere fra helseforetakene, utdanningsinstitusjoner og eventuelt andre kursleverandører. • ansvar for økonomi/regnskap • sørge for utstedning av dokumentasjon/ kursbevis etter avholdte landsdekkende og regionale kurs de er teknisk arrangør for. • sørge for at det utarbeides læringsutbytte beskrivelser for kursene. • ansvar for at pedagogisk kvalitetssikring og evaluering av kurs i egen region gjennomføres.
	<i>Nasjonalt arbeidsdeling kurs.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Regionalt Utdanningsssenter HSØ har ansvar for nasjonal koordinering av anbefalte kurs. Videre koordinering tas opp i samarbeidsmøter mellom de ulike utdanningsssentrene
5	<i>Veilederopplæring i del 1, 2 og 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> • De regionalt utdanningsssenter skal sørge for at det finnes opplærings- og etterutdanningstilbud innen veiledning for overleger/erfarne LIS, i tråd med gjeldende anbefalinger for tverr-regional harmonisering av veilederkurs
6	<i>Læringsaktiviteter og utdanningsplaner i del 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> • De regionalt utdanningsssentrene er rådgivende for HFene slik at gode og hensiktsmessige læringsaktiviteter kan deles/kopieres mellom foretakene.
7	<i>Evaluerings av del 1, 2 og 3 i sykehus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Evalueringen av LIS 1 koordineres nasjonalt av de regionale utdanningsssentrene
8	<i>Avtaler og samarbeid med eksterne parter om del 2 og 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> • De regionalt utdanningsssentrene skal samarbeide med universitetene i henhold til rammeavtalen mellom universitetene og RHFene.
9	<i>Kontakt med kommunene</i>	<ul style="list-style-type: none"> • De regionalt utdanningsssentrene skal bringe inn kommunene på hensiktsmessig måte i saker om spesialiteter innrettet på primærhelsetjenesten.

Nr	Område	Beskrivelse
10	<i>Informasjon om de regionale utdanningssettene sine aktiviteter</i>	<ul style="list-style-type: none"> De regionalt utdanningssettene skal sikre at det gis god informasjon om RegUts aktiviteter og ansvarsområder i LIS-utdanningen.
	<i>Felles nettside for LIS</i>	<ul style="list-style-type: none"> Regionalt utdanningssett HSØ har redaktøransvaret for felles nettside for LIS.
11	<i>Dokumentasjonsverktøy</i>	<ul style="list-style-type: none"> Hvert utdanningssett er rådgivende ovenfor egne HF i bruk av kompetanseportalen/ kompetansemodule. Regionalt Utdanningssett HV sørger for koordinering av innspill til utvikling og forbedring og har systematisk dialog med leverandør.

Koordinerende RegUt vil ha følgende ansvar og oppgaver:

- Tverr-regional sekretariatsfunksjon
 - Sørge for innkalling, møteledelse og referat fra fellesmøter
 - Legge frem aktuelle saker til styringsgruppen som trenger tverr-regional samordning
- Samordne og koordinere utdanningsrelaterte spørsmål som gjelder tverr-regional utdanning som ikke kan løses i strukturen med fagkontakt
- Sørge for god kommunikasjon og samarbeid med Helsedirektoratet, universitet- og høyskolesektoren, kommuner, Legeforeningen (spesialitetskomiteene, fagmedisinske foreninger) og andre viktige samarbeidspartnere.