

# Utdanningen i spesialitet Medisinsk biokjemi ved Universitetssykehuset Nord-Norge

## Innledning

Universitetssykehuset Nord-Norge (UNN) består av sykehus i Tromsø, Harstad, Narvik og Longyearbyen, samt distriktpsikiatriske sentre på Storslett og Silsand. UNN er universitetssykehus og regionsykehus i Helse Nord og har et omfattende samarbeid med Universitetet i Tromsø (UiT). Spesialistutdanningen av leger i spesialitet medisinsk biokjemi er svært viktig for UNN. Som universitetssykehus har vi et særskilt ansvar for å sikre utdanningen av legespesialister i Nord-Norge.

UNN tilbyr spesialisering i Medisinsk biokjemi ved Tromsø. Spesialistutdanningen i Medisinsk biokjemi omfatter fagområder generell biokjemi, koagulasjon, hematologi, hormonanalyser, spesialanalyser, allergologi og immunologi, masse-spektrometriske analyser, kvalitetssikring og metodevalidering ved det kliniske laboratoriet. LIS skal rotere gjennom alle seksjoner ved Laboratoriemedisin UNN for å oppnå alle læringsmål. I tillegg til skal LIS gjennomføre 6 måneders klinisk tjeneste.

## Hvilke læringsmål kan oppnås i UNN?

LIS gjennomføre alle læringsmålene i spesialitet Medisinsk Biokjemi ved Laboratoriemedisin, UNN. Tilstrekkelig kompetanse i Medisinsk biokjemi i klinisk virksomhet (MBK 096 - 098) kan oppnås ved seks måneders tjeneste i en av følgende kliniske spesialiteter: indremedisinske spesialiteter, anesthesiologi, kirurgiske spesialiteter, barnesykdommer, fødselshjelp og kvinnesykdommer, nevrologi, onkologi, revmatologi eller allmenntmedisin. Læringsmål tilknyttet klinisk tjeneste (MBK 096 – 098) vil bli gjennomført på læringsarena innenfor vårt eget helseforetak. Læringsmål MBK 035 vil bli gjennomført ved sykehuslaboratorier i Harstad og Narvik som har drift på linje med lokale sykehus selv om de overordnet administreres av UNN.

## Hvilke læringsarenaer i UNN kan tilby læringsmålene

Laboratoriemedisin, UNN: seksjoner 1-5. Kliniske avdelinger ved UNN: indremedisinske spesialiteter, anesthesiologi, kirurgiske spesialiteter, barnesykdommer, fødselshjelp og kvinnesykdommer, nevrologi, onkologi, revmatologi.

## Undervisning inkl. internundervisning

Teoretisk undervisning av LIS er basert på selvstudier, internundervisning, nettbasert undervisning og deltagelse på kurs, fagmøter og relevante konferanser.

Laboratoriemedisin UNN har organisert internundervisning på 2 x 45 min/uke (minst 70 timer per år). Undervisningen holdes mandager og onsdager der overleger og LIS holder internundervisning etter oppsatt plan for semesteret. Gjennomført undervisning dokumenteres i egen logg.

## Supervisjon og veiledning

UNN har et sterkt fokus på supervisjon og veiledning av leger i spesialisering. I det daglige vil leger i spesialisering følges opp av fast ansatte spesialister som veileder arbeidet. Det er satt av tid i tjenesteplanen slik at hver lege i spesialisering gjennomfører årlig minst åtte individuelle veiledninger og to gruppeveiledninger. Innholdet i veiledningen er:

- Hvordan følges utdanningsplanen – progresjon og godkjenninger i kompetanseportalen
- Hvordan oppleves de faglige utfordringene
- Oppnås praktiske ferdigheter
- Hvordan benyttes fordypning og opplæring ved siden av klinisk virksomhet
- Hvordan er samarbeidet med kollegaer
- Hvordan opplever legen balansen mellom arbeid og privatliv
- Refleksjon over egen rolle som lege
- Støtte i vanskelige situasjoner

### **Forskning**

Alle overleger i spesialiteten Medisinsk biokjemi ved Laboratoriemedisin, UNN har doktorgrad og driver aktiv forskning. Flere har bistilling ved UiT, er tilknyttet ulike forskningsgrupper og gir bistand til klinikere i forskningsprosjekter. Dessuten veiledes bachelor og masterstudenter ved avdelingen. Alle LIS har tilbud og deltar aktivt i ulike forskningsprosjekter. LIS er velkommen til å delta i forskningsgruppemøter. LIS får selvstendige oppgaver i FOU (forskning og utvikling), skriving av vitenskapelige artikler og deltar dessuten i planlegging av nye prosjekter.

### **Felles kompetansemodul**

Felles kompetansemodul er læringsmål som skal oppnås i alle spesialiteter. For LIS del 2 og 3 inkluderer dette 24 læringsmål fordelt på områdene etikk, forebygging, forskningsforståelse, kommunikasjon, kunnskapshåndtering, kvalitet og pasientsikkerhet, lovverk, pasient- og brukermedvirkning, pasient- og pårørendeopplæring, samhandling, systemforståelse, organisasjonsutvikling og ledelse. Ved UNN har vi et særskilt fokus på at alle leger i spesialisering får opplæring i forbedringsarbeid og kommunikasjon.

### **Kontakt:**

For spørsmål om utdanning i faget, ta kontakt med avdelingsleder, Laboratoriemedisin, UNN.