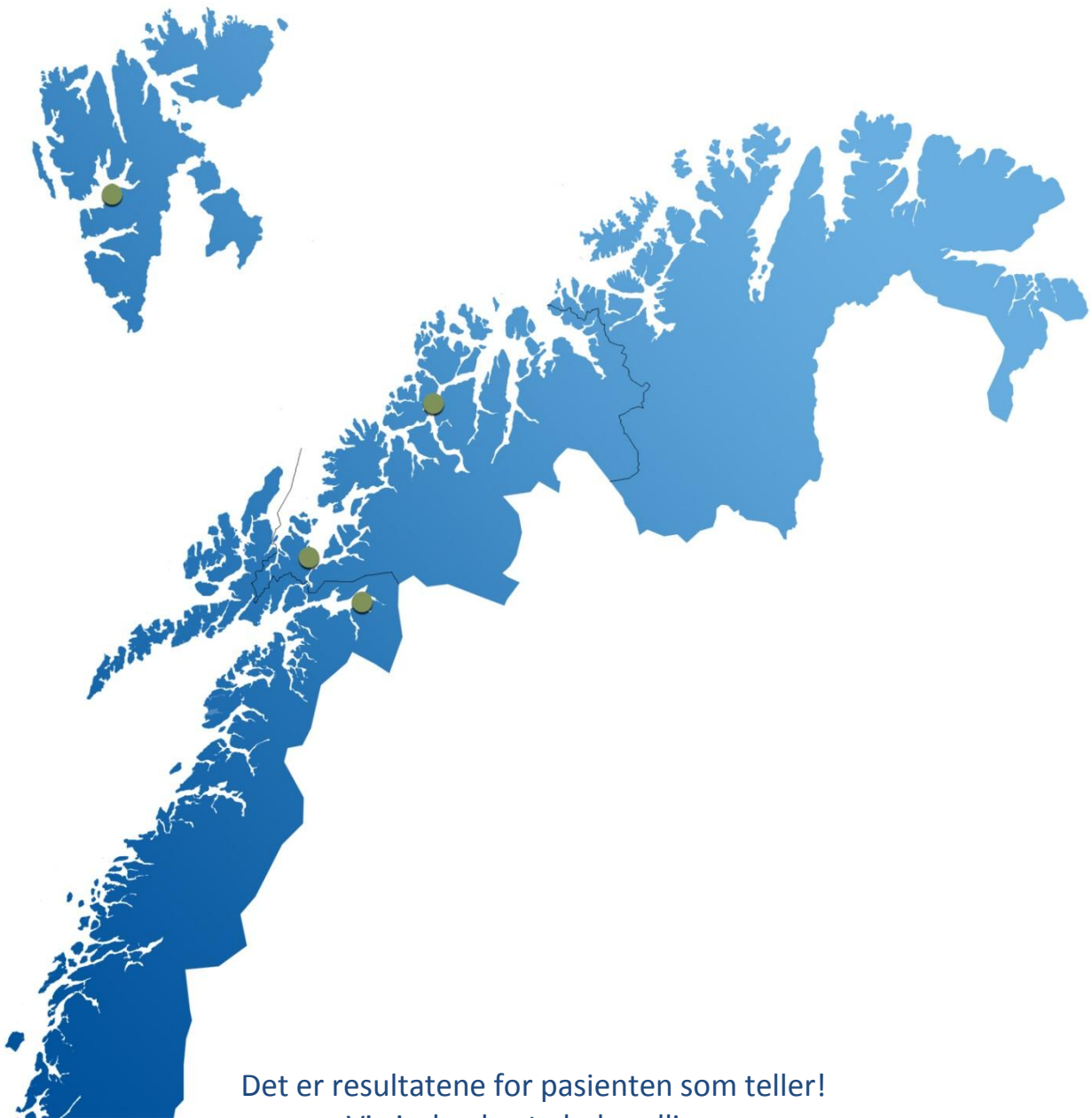




UNIVERSITETSSYKEHUSET NORD-NORGE HF

# Strategi for undervisning og læring 2015-2020



Det er resultatene for pasienten som teller!  
Vi gir den beste behandling.

Kvalitet – Trygghet – Respekt – Omsorg



## 1. Innledning

Universitetssykehuset Nord-Norge (UNN) sin visjon er:

*”Det er resultatene for pasienten som teller! Vi gir den beste behandling”.*

Utdanning er en av sykehusenes fire hovedoppgaver, jfr. spesialisthelsetjenesteloven § 3-8 punkt 2. Sammen med utdanningsinstitusjonene skal vi utdanne helsepersonell med kompetanse til å møte befolkningens helsemessige behov i nordområdene.

Utdanning skal også bidra til at sykehuset innehar den kompetanse som et universitetssykehus til enhver tid har behov for.

UNN er læringsarena for nærmere 2 000 elever, lærlinger og studenter i året.

Formålet med strategi for undervisning og læring 2015-2020 er å gjøre UNN til en enda bedre læringsarena, der studentene er fornøyde og læringseffekten stor. Dette vil være med på å skape gode framtidige medarbeidere og et godt omdømme som utdanningsinstitusjon.

Strategi for undervisning og læring 2015-2020 har sitt utgangspunkt i UNNs overordnede strategier og satsningsområder, både i innhold og form. Strategien er videre i tråd med Helse-Nords regionale føringer og de nasjonale føringene for helse- og omsorgssektoren. Undervisnings- og læringsmålene operasjonaliseres i klinikkens og sentrenes tilhørende handlingsplaner.

## 2. Begrepsavklaring og avgrensning

Strategien omfatter utdanning av helsepersonell fra videregående skole, fagskole, høyskole og universitet, samt videre- og masterutdanning av egne ansatte. Det vises til at strategien er et svar på det lovpålagte ansvaret UNN har til å utdanne helsepersonell. Med helsepersonell menes både profesjoner med krav om, og uten krav om, autorisasjon eller lisens, jfr. helsepersonelloven § 3.

Strategien omfatter ikke kompetanseutvikling for annet personell enn helsepersonell, og ikke utvikling av lederkompetanse. Dette omfattes av sykehusets HR-strategi.



## 3. Strategi for undervisning og læring i UNN HF 2015-2020

### 3.1. Visjon

*Det er resultatene for pasienten som teller! Vi gir den beste behandling.*

### 3.2. Hovedretning

*UNN som lokal- og universitetssykehus*

- *utdanner helsepersonell med kompetanse som er rustet til å møte befolkningens helsemessige behov i nordområdene, i et gjensidig forpliktende samarbeid med relevante parter*
- *er en tydelig samhandlende og samarbeidende aktør for utdanning av helsepersonell*
- *er en attraktiv og ledende undervisnings- og læringsarena som foretrekkes som utdanningssted og arbeidsplass*

### 3.3. Hovedmål med tilhørende delmål

#### 3.3.1. Pasienter

*Pasienter og pårørende i UNN møter kompetent helsepersonell med respekt for deres ønsker og behov.*

#### **Delmål**

- *Pasienter i UNN hjelpes til å ta egne og kompetente helsevalg*
- *Pasienter og pårørende i UNN får tilpasset kunnskapsbasert undervisning og veiledning*
- *For pasienter og pårørende vil UNN sikre fremtidig helsepersonell kompetanse innen pasientsikkerhet, systematisk forbedringsarbeid og likeverdige helsetjenester*



### **3.3.2. Samfunnet**

*Samfunnets utfordringer og demografiske utvikling er grunnlaget for en helhetlig og styrt kompetanseutvikling i UNN*

#### **Delmål**

- *Samfunnets behov for helse- og velferdstjenester er styrende for UNNs utdanning av helsepersonell*
- *Helsepersonell utdannet i UNN bidrar til å sikre helhetlig pasientforløp med samhandling på tvers av profesjoner, forvaltningsnivåer og sektorer*
- *UNN er ledende innen klinisk IKT og e-helse nasjonalt og internasjonalt*

### **3.3.3. Medarbeidere**

*Medarbeidere i UNN er engasjerte, har høy og spesialisert kompetanse, og arbeider kunnskapsbasert*

#### **Delmål**

- *Medarbeiderne i UNN utfordres til faglig og personlig utvikling i en lærende organisasjon*
- *Kvalitet i undervisning og læring av helsepersonell sikres gjennom UNNs strukturelle rammer*
- *Medarbeiderne i UNN anvender og bidrar i utvikling av klinisk IKT og e-helse*

### **3.3.4. Studenter**

*Dedikert og kompetent helsepersonell utdannes i UNN i samarbeid med utdanningsinstitusjonene*

#### **Delmål**

- *Kunnskapsbaserte pedagogiske metoder benyttes for å skape sammenheng mellom teori og klinisk praksis i UNN*
- *Praksisstudier i UNN er av høy kvalitet og bidrar til rekruttering av kompetente medarbeidere*
- *Praksisstudier i UNN baserer seg på tverrprofesjonell samarbeidslæring*