



# Årsrapport for utdanning i UNN 2021

- Studenter og elever i praksisstudier og praktisk klinisk undervisning
- Ansatte i spesialisering, utdanningsstilling og lærlingeløp



*Illustrasjonsfoto: Frode Abrahamsen*

**Klinisk utdanningsavdeling,  
Forsknings- og utdanningscenteret, UNN HF**



## Innhold

<b>Kapittel 1 Innledning</b> .....	<b>4</b>
<b>Kapittel 2 Studenter og elever i UNN</b> .....	<b>6</b>
2.1 Elever ved videregående skole .....	10
2.2 Bachelorstudenter .....	11
2.2.1 Bachelorstudenter i sykepleie.....	11
2.2.2 Bachelorstudenter i bioingeniørfaget .....	12
2.2.3 Bachelorstudenter i ergoterapi.....	13
2.2.4 Bachelorstudenter i fysioterapi .....	13
2.2.5 Bachelorstudenter i radiografi.....	14
2.2.6 Bachelorstudenter i paramedisin .....	14
2.2.7 Bachelorstudenter i ernæring.....	15
2.2.8 Bachelorstudenter i audiografi .....	15
2.2.9 Bachelorstudenter i barnevern.....	16
2.2.10 Bachelorstudenter i sosialt arbeid .....	16
2.2.11 Vernepleie.....	16
2.2.12 Diagram for bachelor audiograf, barnevern, sosialt arbeid og vernepleie .....	16
2.3 Profesjonsstudenter .....	16
2.3.1 Psykologistudenter i psykologi .....	16
2.3.2 Profesjonsstudenter medisin .....	17
2.4 Fagskolestudenter .....	19
2.4.1 Videreutdanning fagskole i psykisk helse og rusarbeid .....	19
2.5. Master- og videreutdanningsstudenter .....	20
2.5.1 Master i sykepleie - studieretninger anestesi,- barn,- intensiv,- operasjon og kreftsykepleie (ABIOK) .....	20
2.5.2 Master i fysioterapi - nevrologisk fysioterapi.....	20
2.5.3 Master i ernæring.....	20
2.5.4 Master i farmasi.....	21
2.5.5 Master i jordmorfag .....	21
2.5.6 Master i spesialpedagogikk .....	21
2.5.7 Diagram for master i ernæring, farmasi, fysioterapi-nevrologisk fysioterapi, jordmorfaget, spesialpedagogikk og videreutdanning i kreftsykepleie .....	21
2.6. Utvekslingsstudenter .....	22
2.7 Studenter fra andre utdanningsinstitusjoner .....	22



<b>Kapittel 3 Lærlinger .....</b>	<b>23</b>
<b>Kapittel 4 Ansatte i utdanningsstillinger og spesialisering .....</b>	<b>24</b>
4.1. Utdanningsstillinger for master i sykepleie – studieretninger i Anestesi, - Barn-, Intensiv-, Operasjon og Kreftsykepleie (ABIOK) .....	24
4.2. Turnuskandidatstillinger for fysioterapeuter .....	25
4.3. Psykologer i spesialisering .....	25
4.4. Leger i spesialisering.....	26
4.4.1 Leger i spesialisering del 1 .....	26
4.4.2 Leger i spesialisering del 2-3.....	26
4.5 Leger i spesialisering fra andre foretak .....	27
<b>Kapittel 5 Annet .....</b>	<b>28</b>
5.1 Regionalt utdanningscenter sitt ansvar for nasjonale kurs for leger i spesialisering.....	28
5.2 Veiledningskompetanse til UNNs veiledere .....	28
5.3 Ferdighets- og simuleringstrening som læringsaktivitet i utdanning av helsepersonell	29
<b>Kapittel 6 Avslutning.....</b>	<b>30</b>



## Kapittel 1 Innledning

Utdanning av helsepersonell er en av hovedoppgavene til Universitetssykehuset Nord Norge HF (UNN), jfr. spesialisthelsetjenesteloven § 3-8 punkt 2. UNNs utdanningsoppdrag for 2021 er spesifisert i Oppdragsdokument 2021 fra Helse Nord RHF til helseforetakene<sup>1</sup>.

Foretaket skal samarbeide tett med utdanningsinstitusjonene for å utdanne helsepersonell med kompetanse til å møte befolkningens helsemessige behov i nordområdene, og sikre at UNN har den kompetanse et universitetssykehus til enhver tid har behov for. UNN samarbeider i den forbindelse tett med UiT Norges arktiske universitet (UiT). Samarbeidet er regulert i en samarbeidsavtale og foregår både på strategisk og operativt nivå.

UNN samarbeider med videregående skoler og fagskoler i Nordland og Troms om å utdanne helsepersonell og fagarbeidere. Foretaket er praksisarena, og har inngått samarbeidsavtaler med flere av disse. Videre er UNN en offentlig godkjent lærebedrift og medlemsbedrift i Opplæringskontoret for offentlig sektor (KomOpp).

Klinisk utdanningsavdeling i Forsknings- og utdanningscenteret har et koordinerende ansvar mellom utdanningsinstitusjonene og klinikkene i UNN og skal blant annet bidra til å sikre at UNN:

- utdanner tilstrekkelig personell med riktig kompetanse
- er en tydelig samhandlende og samarbeidende aktør for utdanning av helsepersonell
- en attraktiv og ledende undervisnings- og læringsarena som foretrekkes som utdanningssted og arbeidsplass.

### Formål

Årsrapportens formål er å presentere antallet praksisplasser for elever og studenter i ulike praksisstudier og praktisk klinisk undervisning i UNN, samt egne ansatte i spesialisering, utdanningsstillinger og lærlingeløp i 2021.

### Gjennomføring av praksisstudier i koronapandemien

Praksisstudiene har vært påvirket av koronapandemien også i 2021. Noe praksis har blitt avlyst eller utsatt i perioder med høyere smittetrykk av smittevern hensyn, men i hovedsak har det meste av praksisstudiene foregått som normalt.

Klinisk utdanningsavdeling har siden pandemien startet sendt oppdatert informasjon til utdanningsinstitusjonene ved endringer i retningslinjer for studenter innen Covid-19.

Det har foregått jevnlig kommunikasjon med både utdanningsinstitusjoner og praksissteder for utveksling av informasjon og for å bistå til drøfting eller videreformidling av eventuelle utfordringer. Digitalisering har blitt en stor del av arbeidshverdagen under koronapandemien, og har bidratt til at ulike aktiviteter har kunnet gjennomføres, for eksempel videomøter med lærerveiledere, digitale pasientkonsultasjoner med student inkludert, digital internundervisning og gruppeveiledning osv.

### Hvordan lese årsrapporten

For best å kunne vise omfanget av praksisstudier og praktisk klinisk undervisning er tallene presentert på ulike måter.

- Fremstillingen av studenter og elever i praksis per *semester* viser *benyttede praksisplasser*.
- Innenfor *praktisk klinisk undervisning* er det *antall studenter* som er registrert.
- Tallene med *antall studenter og elever* i praksisstudier presenteres også per *uke* for å vise omfanget av samtidighet i UNN.

---

<sup>1</sup> «Oppdragsdokument 2021 fra Helse Nord RHF til helseforetakene»



- Studieåret er fra høst til vår, mens årsrapporten fremstiller kalenderåret. Det vil si at tellingen ikke er innenfor samme studieår og at det ikke er samme kull studenter/elever som omtales som førsteårsstudenter når det er praksis i vår og høstsemesteret.
- Videreutdanninger og spesialiseringer som organiseres av avdelingene selv omtales ikke
- Studieprogram uten praksisstudier i UNN i 2021 omtales ikke
- For ansatte i lærlinge- og utdanningsstillinger er fremstillingen vist som *antall ansatte per måned*.

### Mulige feilkilder

Det er viktig å beskrive omfanget av praksisstudier, men telling av studenter, elever og praksisplasser medfører noen utfordringer. Ulikhetene på praksislengde og hyppighet er store, og alle opplysninger om fordeling og endringer er ikke alltid tilgjengelige.

Opplysninger om eventuelle frafall av studenter rett før praksisstart eller i løpet av praksisperioden blir ikke alltid registrert. Noe av tallmaterialet baserer seg på tilbudte praksisplasser til utdanningsinstitusjonene i stedet for benyttede plasser i UNN.

Et lite antall studenter med mange korte praksiser totalt sett, kan framstå som et høyt antall studenter, ettersom studentene (praksisplassene) telles på nytt for hver ny praksis.

Totaltallene på antall studenter og elever per år, må tolkes i bakgrunn av at det er både antall praksisplasser og antall studenter som telles i samme totalsum; ved ordinær praksis telles praksisplasser, mens ved praktisk klinisk undervisning telles antall studenter.

Diagrammene og tallene viser ikke størrelse på studentkull, men antall studenter samtidig i praksis i UNN, noen ganger fremstilt i fordeling per uke. I tilfeller ved flere praksisperioder, telles studentene på nytt, ettersom det er benyttede praksisplasser ved ulike avdelinger eller fagområder som telles.

Fremstillingen i diagram per uke er ment å indikere periodene studentene er i UNN, og vil gi et uriktig bilde sett alene, ettersom noen studenter er hele uker i praksis, andre er enkeltdager i praksis. Det må derfor ses i sammenheng med tekstbeskrivelse.

Det foregår forøvrig også hospiteringspraksis og praksis i UNN som ikke koordineres via avdelingen. Omfanget her er ikke registrert.

Tallene på leger i utdanningsstillinger og lærlinger er fra lønssystemet og eventuelle endringer i stillingsforholdet i løpet av en måned, eller etterbetaling av lønn i oppstartsmåned, kan gi feil tallfremstilling.



## Kapittel 2 Studenter og elever i UNN

Kunnskapsdepartementet har kandidatmåltall for helse- og lærerutdanningene. Dette er utdanninger der det er særlig viktig at sektoren når måltallene for å møte behovet i samfunnet. Måltallene er et minstekrav til tallet på uteksaminerte kandidater. En del av UNNs utdanningsoppdrag å bidra til at kandidatmåltallene som er gitt utdanningsinstitusjonene av Kunnskapsdepartementet innfris. I 2021 var måltallene for UiT Norges arktiske universitet<sup>2</sup> (UiT) 657 uteksaminerte kandidater innen helse- og sosialfagene som oppgitt i tabell 1:

Helsefagutdanning	Måltall UiT Norges arktiske universitet
Anestesi-, barne-, intensiv-, operasjon- og kreftsykepleie	50
Bioingeniørutdanningen	20
Ergoterapiutdanningen	20
Farmasiutdanningen master	25
Fysioterapiutdanningen	33
Klinisk ernæringsfysiologi	12
Jordmorutdanningen	20
Medisinutdanningen	89
Psykologi profesjonsstudiet	39
Radiografutdanningen	24
Sykepleieutdanningen	261
Vernepleierutdanningen	64
<b>Sum</b>	<b>657</b>

Tabell 1: Kandidatmåltall for UiT Norges arktiske universitet for helsefagutdanningene 2021.

UNN har samlet sett et høyt antall elever, fagskolestudenter, bachelorstudenter, profesjonsstudenter, master- og videreutdanningsstudenter, utvekslingsstudenter i praksisstudier og praktisk klinisk undervisning. Kapittelet er følgelig delt i underkapitler, som omhandler henholdsvis grunnutdannings elever, fagskolestudenter, bachelorstudenter, profesjonsstudenter, master- og videreutdanningsstudenter og utvekslingsstudenter.

Elevene og studentene har vært i praksis i samtlige av UNNs klinikker og tre sentre.

- Akuttmedisinsk klinikk
- Barne- og ungdomsklinikken (BUK)
- Hjerte- og lungeklinikken (HLK)
- Kirurgi-, kreft- og kvinnehelseklinikken (K3K)
- Nevro-, ortopedi- og rehabiliteringsklinikken (NOR-klinikken)
- Medisinsk klinikk
- Diagnostisk klinikk
- Operasjons- og intensivklinikken (OPIN)
- Psykisk helse- og rusklinikken (PHRK)
- E-helse, samhandling og innovasjonssenteret (ESI)
- Drift- og eiendomssenteret (DES)
- Personal- og organisasjonssenteret (PO)

Tabellen på neste side viser en samlet oversikt over vår- og høstsemesteret. Det telles praksisplasser på studenter i praksisstudier, og antall studenter for praktisk klinisk undervisning (PKU). Enkelte

<sup>2</sup> «Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høyskolar», kapittel 2 «Mål for universitet og høyskolar», delkapittel 2.3 «Kandidatmåltal for 2021».



studieprogram har flere praksisperioder i samme semester og studenten vil da telles på nytt ettersom det er en ny praksis.

Elever og studenter i <i>praksisstudier</i> eller <i>praktisk klinisk undervisning (PKU)</i> i UNN	Vår 2021	Høst 2021	Totalt 2021
Antall <i>benyttede praksisplasser</i> for studenter i <i>praksisstudier</i> fra UiT Det helsevitenskapelige fakultet, inkludert utveksling	797	836	1633
Antall <i>medisinstudenter i Praktisk klinisk undervisning</i> fra UiT Det helsevitenskapelige fakultet	393	430	823
Antall <i>benyttede praksisplasser</i> for studenter i <i>praksisstudier</i> fra UiT sine øvrige fakultet, samt andre utdanningsinstitusjoner	13	3	15
Antall <i>benyttede praksisplasser</i> for elever i <i>praksisstudier</i> fra videregående skoler	26	18	44
Antall <i>benyttede praksisplasser</i> for studenter i <i>praksisstudier</i> fra fagskolen	5	3	9
<b>Sum</b>	<b>1234</b>	<b>1290</b>	<b>2524</b>

Tabell 2: Oversikt over studenter og elever i *praksisstudier* og *praktisk klinisk undervisning (PKU)* i UNN i 2021 fordelt per semester. Tallene for *praksisstudier* viser ikke nødvendigvis enkeltstudenter, men *praksisplasser* i perioder. Enkelte studieprogram har flere praksisperioder i samme semester og studenten vil da telles på nytt.

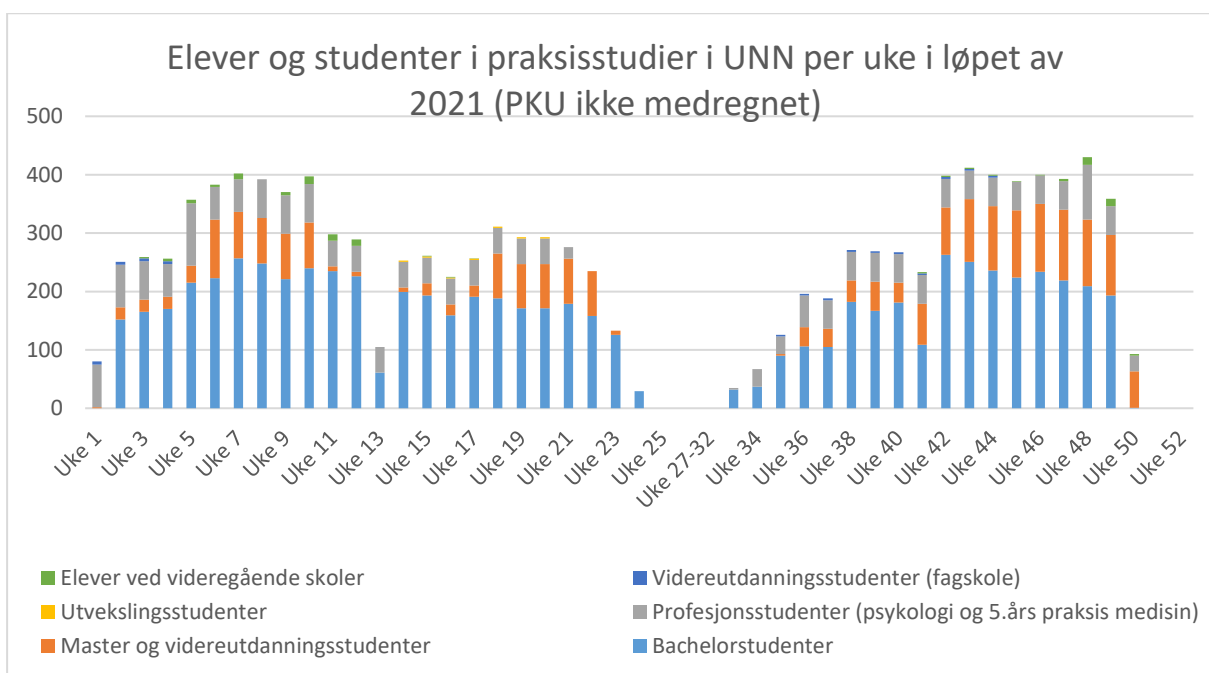


Diagram 1: Fordeling av elever og studenter som har vært i praksisstudier i UNN per uke i 2021. Medisinstudentenes PKU er ikke inkludert i fremstillingen, men omtales særskilt i kapittel 2.3.2.

På de kommende to sidene vises oversikt per semester over benyttede praksisplasser. Diagram 2 viser benyttede praksisplasser vår 2021. Diagram 3 viser benyttede praksisplasser høst 2021. Flere studieprogram er i flere ulike typer praksis, for, eksempel bioingeniørstudenter som er i flere kortere praksisperioder ulike steder. Det kan da være de samme studentene som telles på nytt, men det er praksisplasser innen ulike lokalisasjoner som telles. Lengden på praksis varierer. Studenter i praktisk klinisk undervisning (PKU) er ikke fremstilt i disse diagrammene.



## Benyttede praksisplasser vår 2021

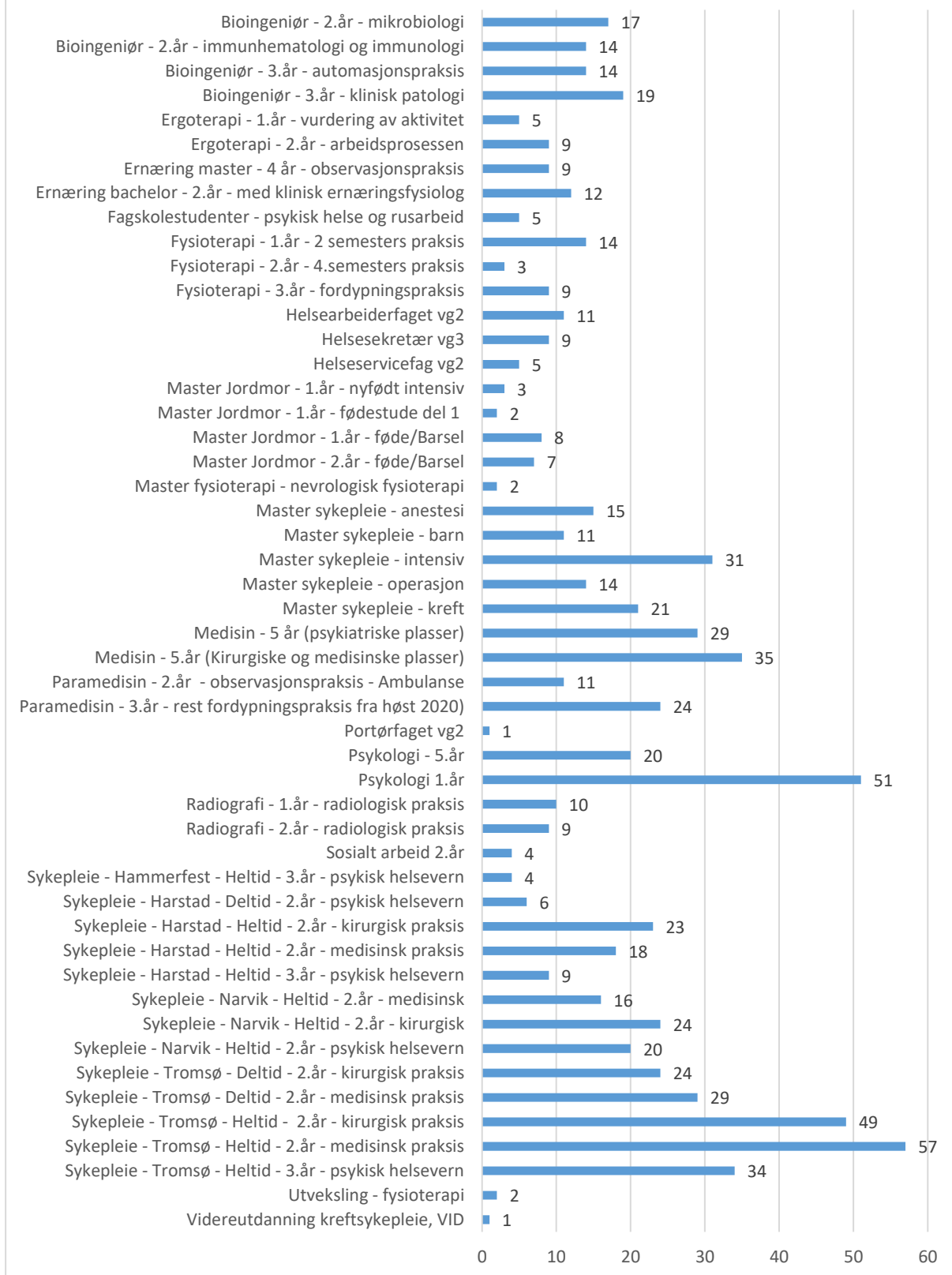


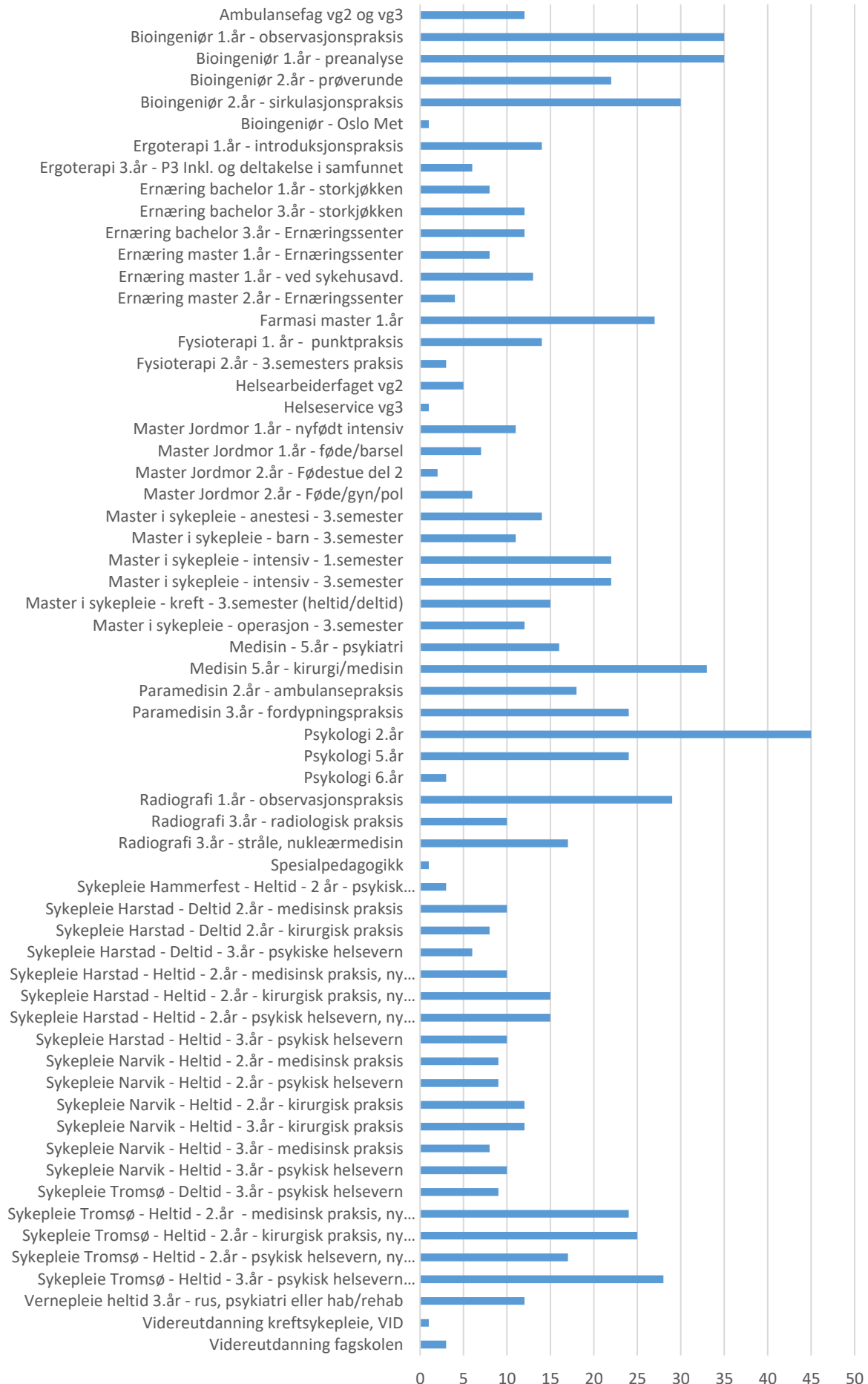
Diagram 2: Benyttede praksisplasser vår 2021. PKU inngår ikke i fremstillingen.

Diagram 3 (neste side): Benyttede praksisplasser høst 2021. PKU inngår ikke i fremstillingen.





## Benyttede praksisplasser høst 2021





## 2.1 Elever ved videregående skole

UNN samarbeider med flere videregående skoler om å utdanne helsepersonell. I løpet av året har det vært elever i Ambulansefaget i praksis fra Senja videregående skole og Narvik videregående skole, mens elever fra Helseservicefag, Helsesekretær og Portørfag har vært fra Ishavsbyen videregående skole. Elever fra Helsearbeiderfag kommer fra ulike videregående skoler; Narvik videregående skole, Nordborg videregående skole, Nordkjosbotn videregående skole og Ishavsbyen videregående skole.

Elever på Ambulansefag har hatt to uker praksis i UNN i høstsemesteret.

Elevene på Helseservicefag og Portør har til sammen hatt 1 uke praksis i UNN i vårsemesteret.

Helsesekretærelevene har hatt tre uker sammenhengende praksis.

Elever i Helsearbeiderfaget har hatt to til fire ukers sammenhengende praksis i vårsemesteret avhengig av skole. I høstsemesteret har elevene i Helsearbeiderfaget vært i praksis henholdsvis to til tre uker avhengig av hvilken skole de tilhører.

Elever i praksisstudier	Vår 2021	Høst 2021
Ambulansefag Vg2	0	3
Ambulansefag Vg3	0	9
Helsearbeiderfaget Vg2	11	5
Helseservicefag Vg2	5	1
Portørfaget Vg2	1	0
Helsesekretær Vg3	9	0
<b>Totalt</b>	<b>26</b>	<b>18</b>

Tabell 3: Elever i praksisstudier i UNN i løpet av 2021.

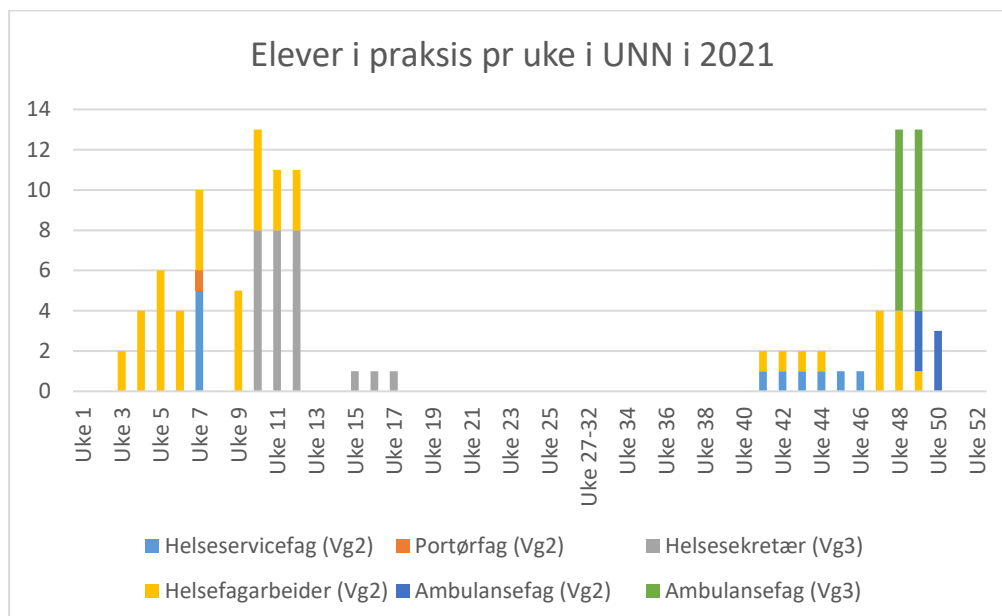


Diagram 4: Elever fra videregående skoler i praksisstudier i UNN i løpet av 2021.



## 2.2 Bachelorstudenter

Det er mange ulike bachelorstudenter som har praksisstudier i UNN; barnevern, bioingeniør, ergoterapi, ernæring, fysioterapi, paramedisin, radiografi, sosialt arbeid, sykepleie og vernepleie. Sykepleierstudentene er den største gruppen, med mest praksisstudier, og krever en stor andel av blant annet veiledningsressurser i klinikkene.

### 2.2.1 Bachelorstudenter i sykepleie

Sykepleierstudentene er fordelt på UNNs klinikker og har hatt praksis ved Akuttmedisinsk klinikk, BUK, HLK, K3K, Medisinsk klinikk, NOR-klinikken, OPIN og PHRK. Praksisstudiene i UNN gjennomføres ved samtlige av UNNs lokalisasjoner innenfor somatikk og psykisk helse.

Sykepleierstudentene som har praksisstudier i UNN, studerer ved UiT på studiestedene Hammerfest, Harstad, Narvik, Finnsnes, Storslett, Bardufoss og Tromsø (heltid, og deltid). Det er opptak på deltidsutdanning i Tromsø og Harstad annethvert år, og hvert år i Hammerfest.

Høsten 2021 startet 2.årsstudentene med rulleringspraksis som er innført med ny studieplan for samtlige Campus ved UiT (2019). Ved rulleringspraksis er et kull delt inn i 4 grupper og rullerer mellom fire ulike fagemner gjennom andre, tredje, fjerde og femte studieenhet. Fagemnene som gjennomføres i UNN innebærer medisinsk, kirurgisk og psykisk helse, og gjennomføres i samtlige fire rulleringsperioder. Det fjerde fagemnet er hjemmesykepleie og gjennomføres i kommunal helsetjeneste. Studieåret 2021-2022 har vært spesielt utfordrende med parallelle studieplaner, der tredjeårsstudentene gjennomfører praksis i henhold til utgående fagplan i samtidighet med andreårsstudentene på ny studieplan.

*Andreårsstudentene* fra Harstad og Tromsø som har fulgt gammel studieplan har hatt medisinsk og kirurgisk praksis ved ulike avdelinger i UNN. De har hatt ti ukers praksis i vårsemesteret.

- *Tredjeårsstudentene* fra Hammerfest, Harstad og Tromsø som følger gammel studieplan har hatt mellom seks og åtte ukers praksis i psykisk helsevern og rus ved PHRK.
- *Andreårsstudentene* fra Hammerfest, Harstad, Narvik og Tromsø som følger ny studieplan har hatt åtte ukers praksis i enten psykiatrisk, medisinsk eller kirurgisk praksis i høstsemesteret
- *Tredjeårsstudentene* fra Narvik har følger gammel studieplan har hatt rulleringspraksis i hhv medisin, kirurgi og psykiatri. Studentene er fordelt i grupper, der hver gruppe har åtte ukers praksis

Type praksis	Vår 2021	Høst 2021
Kirurgisk praksis	110	74
Medisinsk praksis	120	61
Psykisk helse og rus	70	107
<b>Totalt</b>	<b>300</b>	<b>242</b>

Tabell 4: Antall benyttede praksisplasser for sykepleierstudenter, fordelt på type praksis per semester.

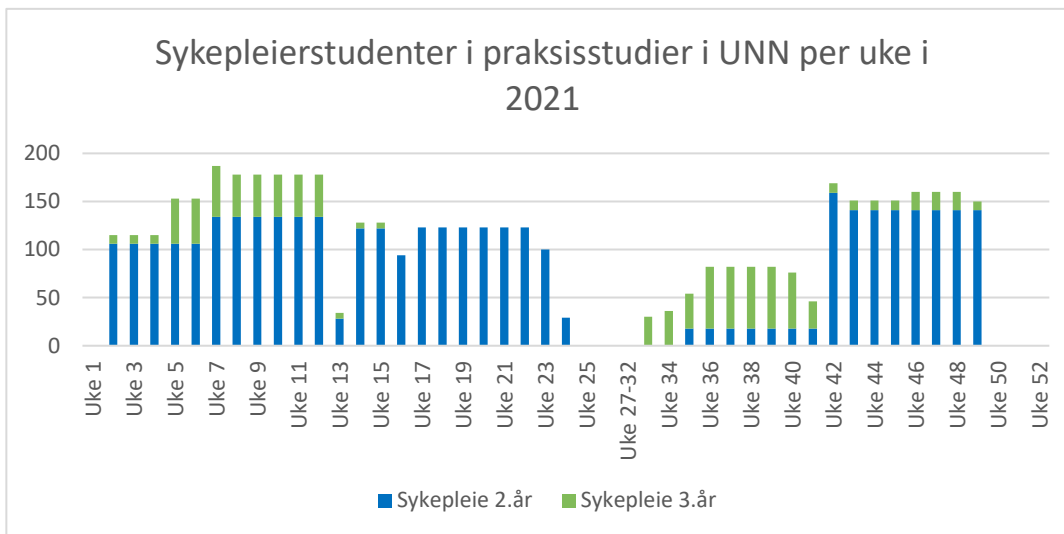


Diagram 5: Antall benyttede praksisplasser per uke i 2021 for sykepleierstudenter, fordelt på studieår.

### 2.2.2 Bachelorstudenter i bioingeniørfaget

Bioingeniørstudentenes praksis foregår gruppevis og er spredt utover vår- og høstsemesteret i flere kortere praksisperioder. Praksisen gjennomføres i Diagnostisk klinikk, BUK og Medisinsk klinikk.

- **Førsteårsstudentene** var i vårsemesteret flere uker på Laboriemedisin for å delta på prøverunde på morgenen (blodprøvetaking). I høstsemesteret var de en halv dag på hvert praksissted i flere puljer (gruppevis) i observasjonspraksis på ulike laboratorier, samt preanalysepraksis.
- **Andreårsstudentene** var vårsemesteret i praksis innen mikrobiologi og immunologi og immunhematologi. På høsten deltok de i prøverunder, samt praksis i hematologi, koagulasjon og molekylærgenetikk.
- **Tredjeårsstudentene** var i vårsemesteret i praksis på Laboriemedisin og Klinisk patologi samt at noen var i PET-sentret innen nukleærmedisin.

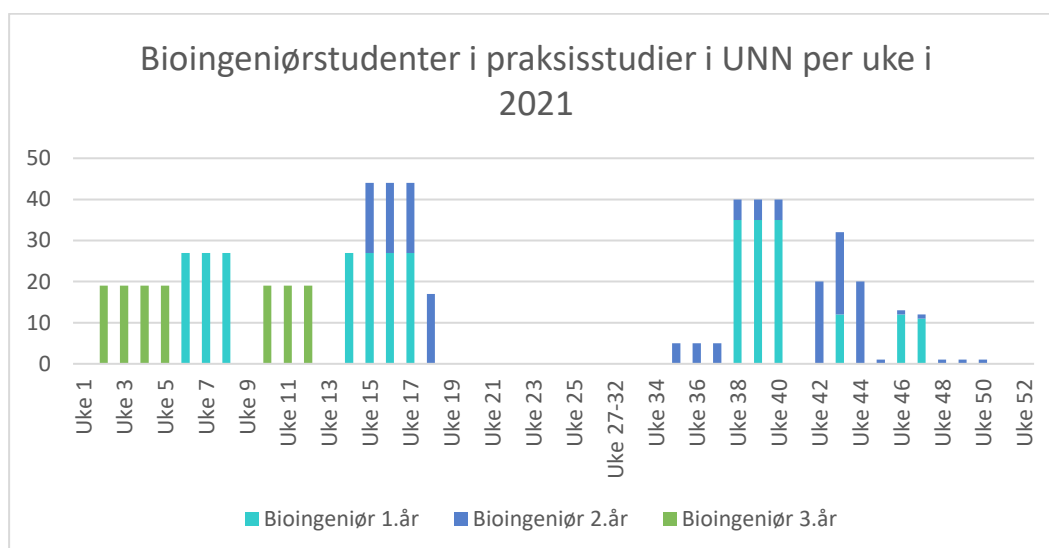


Diagram 6: Antall benyttede praksisplasser per uke i 2021 for bioingeniørstudenter i UNN.



### 2.2.3 Bachelorstudenter i ergoterapi

Ergoterapistudentene gjennomfører praksis i BUK, NOR-klinikken, PHRK og i Personal- og organisasjonssenteret.

- *Førsteårsstudentene* har i vårsemesteret hatt 7 ukers praksis i emnet Vurdering av aktivitet, samt tredagers introduksjonspraksis i høstsemesteret.
- *Andreårsstudentene* har en 8 ukers praksisperiode i emnet Arbeidsprosess på vårsemesteret.
- *Tredjeårsstudentene* har en 10 ukers praksis i høstsemesteret i emnet Inkludering og deltakelse i samfunnet.

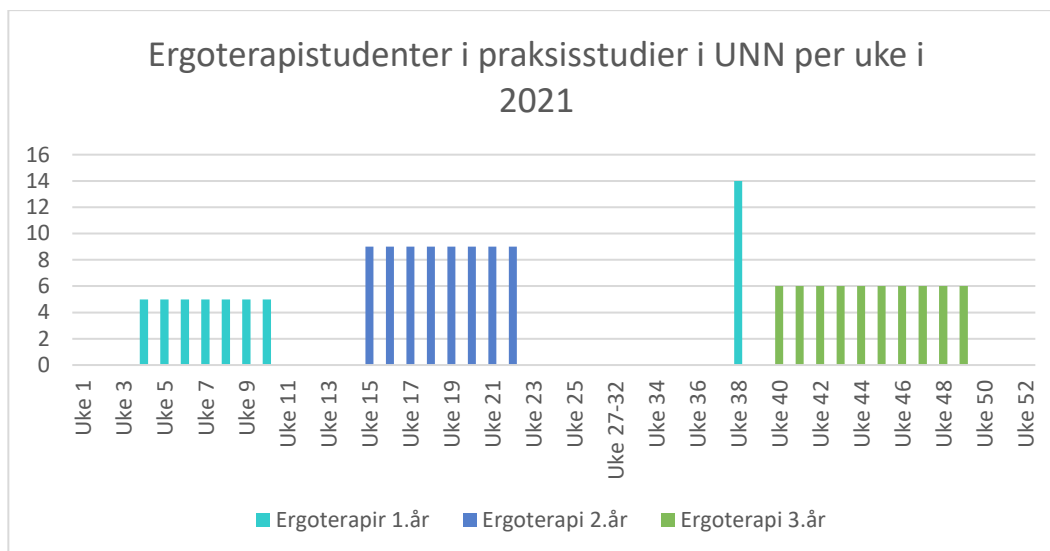


Diagram 7: Antall benyttede praksis plasser per uke i 2021 for ergoterapistudenter i UNN.

### 2.2.4 Bachelorstudenter i fysioterapi

Fysioterapistudentene har hatt praksis i BUK, OpIn og NOR-klinikken.

- *Førsteårsstudentene* har en 3 ukers praksis på vårsemesteret og 5 dagers punktpraksis på høstsemesteret.
- *Andreårsstudentene* har en 6 ukers praksisperiode både på vår- og høstsemesteret.
- *Tredjeårsstudentene* har en 10 ukers fordypningspraksis i høstsemesteret.

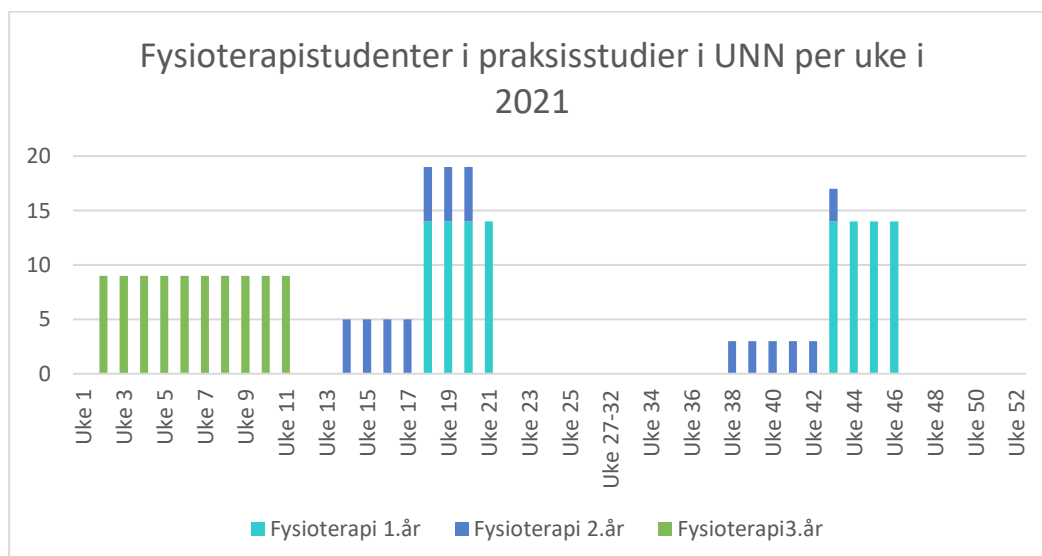




Diagram 8: Antall benyttede praksisplasser per uke i 2021 for fysioterapistudenter i UNN.

### 2.2.5 Bachelorstudenter i radiografi

Radiografstudentene har radiologisk praksis, samt praksis i nukleærmedisin i Diagnostisk klinikk og stråleterapi i K3K.

- *Førsteårsstudentene* skulle hatt ferdighetstrening i vårsemesteret, men dette utgikk pga. Covid-19. Studentene har hatt 6 ukers praksis i Radiologisk avdeling i vårsemesteret, og noen timers observasjonspraksis i høstsemesteret.
- *Andreårsstudentene* har hatt 12 ukers radiologisk praksis i løpet av vårsemesteret.
- *Tredjeårsstudentene* har hatt 12 ukers radiologisk praksis, inkludert nukleærmedisin og stråleterapi i høstsemesteret.

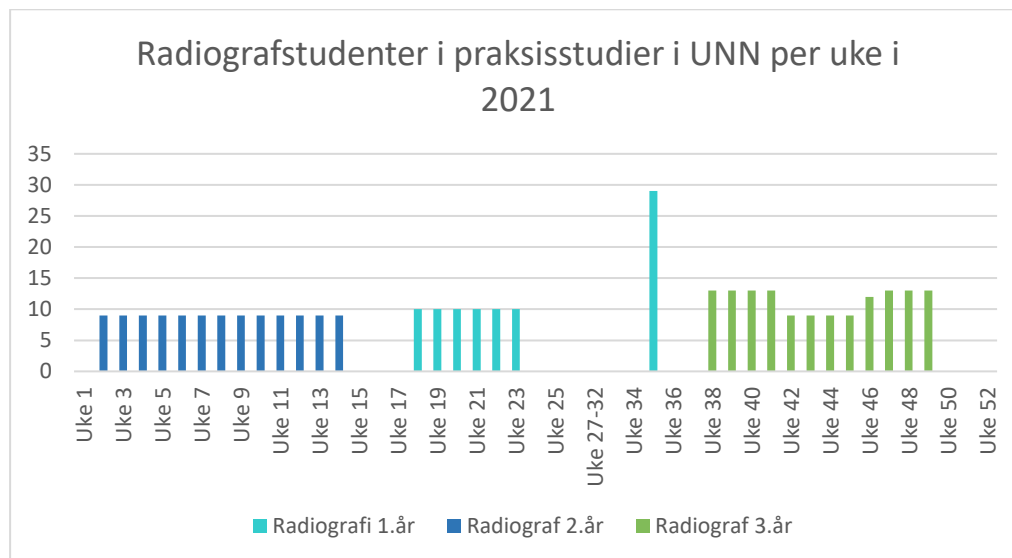


Diagram 9: Antall benyttede praksisplasser per uke i 2021 for radiografistudenter i UNN.

### 2.2.6 Bachelorstudenter i paramedisin

Paramedisinstudentene har vært i praksis i Akuttmedisinsk klinikk, OpIn og PHRK.

- *Førsteårsstudentene* skulle ha vært på to dagers hospiteringspraksis (vår) i Akuttmottak. Dette utgikk pga. Covid-19.
- *Andreårsstudentene* har hatt 10 uker praksis i Ambulansetjenesten i høstsemesteret.
- *Tredjeårsstudentene* (noen) fikk utsatt fordypningspraksis fra høst 2020 pga. Covid-19. Denne ble gjennomført vår 2021 i Akuttmottak, AMK, OpIn (anestesi, intensiv) og PHRK.
- *Tredjeårsstudentene* har gjennomført 12 ukers praksis i Ambulansetjenesten på vårsemesteret.
- *Tredjeårsstudentene* har hatt fordypningspraksis i 12 uker fordelt på 4 fagområder i klinikkene Akuttmedisinsk klinikk, OpIn og PHRK.

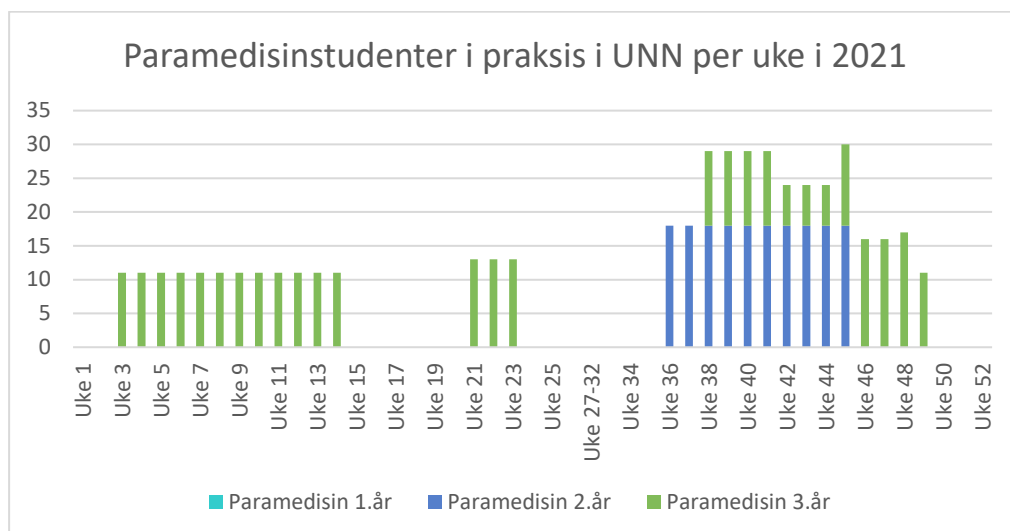


Diagram 10: Antall benyttede praksisplasser per uke i 2021 for paramedisinstudenter i UNN.

### 2.2.7 Bachelorstudenter i ernæring

Studentene har praksis alle tre studieår fordelt i K3K og Medisinsk klinikk, samt kjøkkenet i Drift og eiendomssenteret.

- *Førsteårsstudentene* skulle hatt en dags utplassering på ernæringscenteret i høstsemesteret, men det utgikk pga Covid-19. De har gjennomført utplassering på UNNs storkjøkken i høstsemesteret.
- *Andreårsstudentene* har hatt to-dagers praksis på Ernæringscenteret i vårsemesteret. Nutrition-day i høstsemesteret i Ernæringscenteret utgikk pga. Covid-19.
- *Tredjeårsstudentene* har i høstsemesteret hatt en dag praksis på Ernæringscenteret, samt utplassering på UNNs storkjøkken.

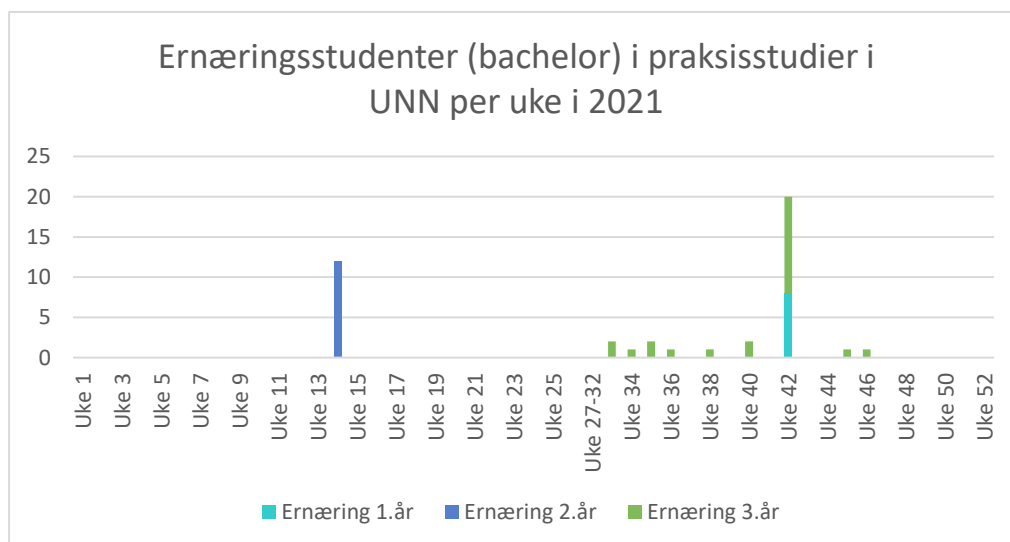


Diagram 11: Antall benyttede praksisplasser per uke i 2021 for bachelor i ernæring i UNN.

### 2.2.8 Bachelorstudenter i audiografi

Studentene i audiografi kommer fra Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Studentene har vært i praksis i NOR-klinikken ved Nevrokirurgi-øre-nese-hals-øyeavdelingen.

- *Førsteårsstudentene* har hatt sju ukers praksis i vårsemesteret.
- *Andreårsstudentene* har vært i praksis i ti uker i vårsemesteret.



### 2.2.9 Bachelorstudenter i barnevern

- *Andreårsstudentene* har i vårsemesteret hatt 16 ukers psykiatrisk praksis i Barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling (BUPA), BUK.

### 2.2.10 Bachelorstudenter i sosialt arbeid

- *Andreårsstudentene* har hatt 16 ukers praksis i Psykiatrisk avdeling i PHRK i vårsemesteret.

### 2.2.11 Vernepleie

- *Tredjeårsstudentene* i vernepleie har hatt 10 uker praksis i høstsemesteret i Habilitering for barn og unge og BUPA i BUK og PHRK.

### 2.2.12 Diagram for bachelor audiograf, barnevern, sosialt arbeid og vernepleie

Diagrammet under viser en samlet oversikt over studenter som har hatt praksis i UNN innen bachelor audiograf, barnevern, sosialt arbeid og vernepleie. Se tekst i kapitler over for informasjon om praksis.

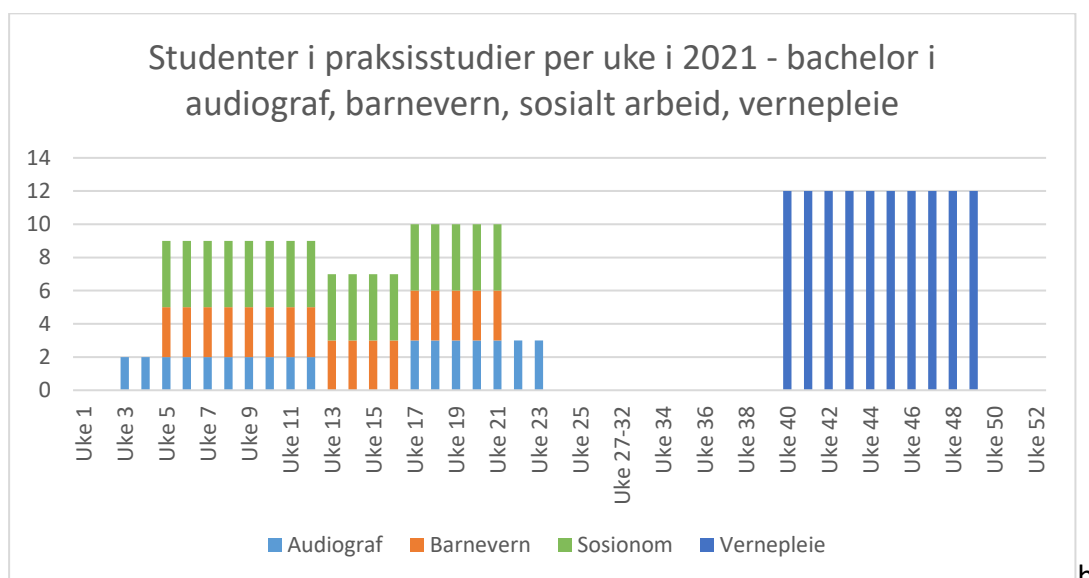


Diagram 12: Antall benyttede praksisplasser per uke i 2021 for studenter i bachelor audiograf, barnevern, sosionom, vernepleie.

## 2.3 Profesjonsstudenter

Profesjonsstudiet (6 år) i medisin og psykologi er praksisintensive, og studentene har mye praksis i foretaket i løpet av studietiden. Disse studentene utgjør det største antallet studenter med praksisstudier og praktisk klinisk undervisning (PKU) i UNN.

### 2.3.1 Psykologistudenter i psykologi

Psykologistudentene har praksis i foretaket i løpet av sitt andre, femte og sjette studieår. Majoriteten av studentene har praksis i PHRK og BUK.

- *Andreårsstudentene* har hatt en uke observasjonspraksis i vårsemesteret (utsatt fra høst 2020 på grunn av Covid-19), fordelt på PHRK, BUK, NOR-klinikken, HLK og OPIN. Andreårsstudenter høsten 2021 (kull 2020) har hatt tilsvarende observasjonspraksis høsten 2021.
- *Femteårsstudentene* har hatt praksis to dager i uken gjennom 2021 i Barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling (BUP) i BUK og Voksenpsykiatrisk poliklinikk (VPP) i PHRK.





- *Sjetteårsstudentenes* hovedpraksis foregår hele vårsemesteret. Det har i tillegg vært noen studenter i hovedpraksis i høstsemesteret.

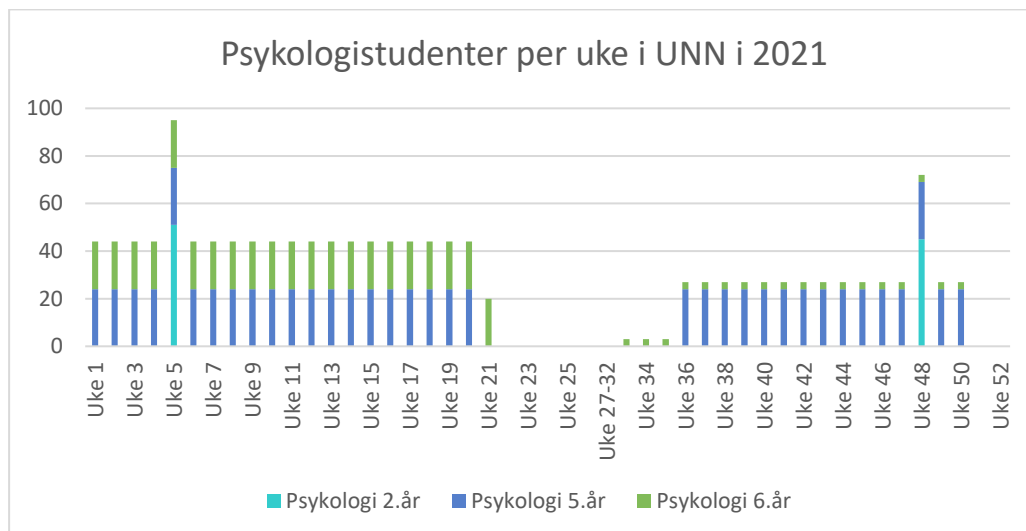


Diagram 13: Antall benyttede praksisplasser per uke i 2021 for psykologistudenter.

### 2.3.2 Profesjonsstudenter medisin

Studentene på medisinstudiet i Tromsø har praktisk klinisk undervisning (PKU) og annen praksis i lengre og kortere perioder i løpet av 2., 3., 4., 5. og 6. studieår. Leger i UNN bidrar gjennom undervisning, som mentorer i basisgruppemøter, i PKU, i praksis femte studieår, gjennom PROFKOM-samtaler (Profesjonell kompetanse), veiledning på masteroppgaver, i følgepraksis, samt lengre og kortere opphold for utvekslingsstudenter i medisin. Medisinstudentene fra UiT har også mulighet til å komme innom avdelinger i UNN for å delta i læresituasjoner.

#### Praktisk klinisk undervisning

PKU i UNN er primært gruppeundervisning med pasient, under veiledning av lege. PKU varer fra 45 minutter til en hel arbeidsdag. I vårsemesteret har 393 medisinstudenter og i høstsemesteret 440 medisinstudenter hatt undervisning.

Medisinstudenter i praktisk klinisk undervisning i UNN i 2021		
	Vår 2021	Høst 2021
PKU 2.år	110	129
PKU 3.år	110	106
PKU 4.år	110	112
PKU 6.år	63	93
<b>Totalt</b>	<b>393</b>	<b>440</b>

Tabell 5: Medisinstudenter i praktisk klinisk undervisning i UNN i løpet av 2021, fordelt på studieår

#### Femteårsstudenter i praksis

Femte studieår på medisinstudiet skiller seg fra de andre studieårene. Året består av mye praksis – både sykehuspraksis og praksis i kommunehelsetjenesten. I tillegg gjøres et vitenskapelig arbeid med en masteroppgave på 20 studiepoeng. Medisinstudentenes sykehuspraksis på 18 uker består av 7 uker på en medisinsk avdeling, 6 uker på en kirurgisk avdeling, 2 uker på gynekologisk avdeling/poliklinikk og 3 uker på en avdeling i Psykisk helse- og rusklinikken, inkludert



distriktpsykiatriske senter. Studentene roterer mellom de ulike fagområdene i løpet av ukene 35-11. I UNN HF er den somatiske praksisen i Harstad, Narvik og Tromsø. Psykisk helse- og ruspraksis gjennomføres på Åsgard, Storsteinnes, Sør-Troms, Midt-Troms, Nord-Troms og Ofoten.

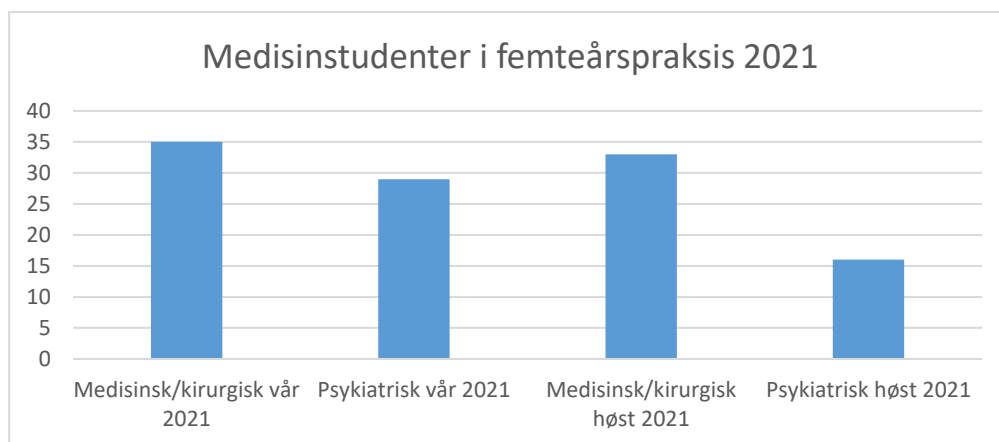


Diagram 14: Medisinstudenter i femteårspraksis.

### Sjetteårsstudenter i klinikkrotasjon

Sjetteårsstudenter har i tillegg til PKU klinikkrotasjon i UNN. Klinikkrotasjon innbefatter ulike delemner og utgjør et betydelig antall timer. Studentene må gjennomføre arbeidskrav, der noen av kravene må dekkes gjennom klinikkrotasjon. Tabellen under beskriver delemnene. Hvert delemne har en arbeidskravliste som spesifiserer hva som er obligatoriske aktiviteter. Hver gruppe består av 12 studenter.

Modulenes rekkefølge per gruppe timeplan høst/vår							
	Periode 1 (uke 35-38)	Periode 2 (39-42)	Periode 3 (43-46)	Periode 4 (47-50)	Periode 5 (4-7)	Periode 6 (8-11)	Periode 7 (12-16)
<b>6.1 Barn og unge</b>	Gr. A	Gr. G	Gr. F	Gr. E	Gr. D	Gr. C	Gr. B
<b>6.2 Når det haster</b>	Gr. B	Gr. A	Gr. G	Gr. F	Gr. E	Gr. D	Gr. C
<b>6.3 Eldre, nervesystem og rus</b>	Gr. C	Gr. B	Gr. A	Gr. G	Gr. F	Gr. E	Gr. D
<b>6.4 Kreft og palliasjon</b>	Gr. D	Gr. C	Gr. B	Gr. A	Gr. G	Gr. F	Gr. E
<b>6.5 Bevegelse</b>	Gr. E	Gr. D	Gr. C	Gr. B	Gr. A	Gr. G	Gr. F
<b>6.6 Sanser</b>	Gr. F	Gr. E	Gr. D	Gr. C	Gr. B	Gr. A	Gr. G
<b>6.7 Gynekologi, obstetrikk og kroniske sykdommer</b>	Gr. G	Gr. F	Gr. E	Gr. D	Gr. C	Gr. B	Gr. A

Tabell 6: Oversikt over delemner og anslagsvis tidspunkt. Uke-tallene kan variere fra år til år avhengig av kalender.

### Profesjonell kompetanse (PROFKOM)

I det langsgående emnet PROFKOM trener medisinstudentene på profesjonell kompetanse. En viktig del av emnet er kommunikasjon, og UNN benyttes som arena for å øve på dette. Det er totalt gjennomført 152 pasientsamtaler for 2. og 3.årsstudenter i UNN høsten 2021. UNN forespør og innkaller pasientene til samtaler, samt kommuniserer disse til UiT. Studentene gjennomfører samtaler parvis, i UNNs lokaler (både universitetslokaler og sykehuslokaler). Hver samtale har en



varighet på 30 minutter, hvorav en student kommuniserer med pasienten, mens den andre filmer sesjonen. Pasientene som aksepterer Profkom samtaler slipper for øvrig å betale egenandel til legetimen, parkeringsutgifter og blir prioritert i pasientkøen. Dette er tiltak for å fremme UNN som universitetssykehus og utdanningsansvaret samt viktigheten av å oppøve kvalitet og profesjonalitet hos fremtidig helsepersonell.

Avdeling/seksjon	Kull	Antall PROFKOM-samtaler per avdeling uke 37-47
Nevro-, hud- og revmatologisk avdeling – Nevrologi	3.år	14
Nevro-, hud- og revmatologisk avdeling - Revmatologi	3.år	16
Lungemedisinsk avdeling	3.år	0
Avdeling for fordøyelsessykdommer og nyremedisin	3.år	15
Nevrokirurgi- øre-nese-hals og øyeavdeling	3.år	15
Observasjonsposten	3.år	40
Stråleterapi	2.år	13
Nevrokirurgi-, øre-nese-hals- og øyeavdeling	2.år	17
Ortopedisk avdeling	2.år	5
Hjertemedisinsk avdeling	2.år	17
<b>Totalt</b>		<b>152</b>

Tabell 7: Oversikt over PROFKOM-samtaler per avdeling for medisinstudentenes 2.studieår og 3.studieår.

## 2.4 Fagskolestudenter

UNN er praksisarena for ulike videreutdanninger fra fagskole. Praksisen foregår vanligvis hovedsakelig i høstsemesteret.

### 2.4.1 Videreutdanning fagskole i psykisk helse og rusarbeid

Studenter fra Fagskolen i Nord innen psykisk helse- og rusarbeid, har hatt 4 uker praksis på vårsemesteret (praksis som var utsatt pga Covid-19 fra høstsemesteret) og 10 uker ordinær praksis i høstsemesteret.

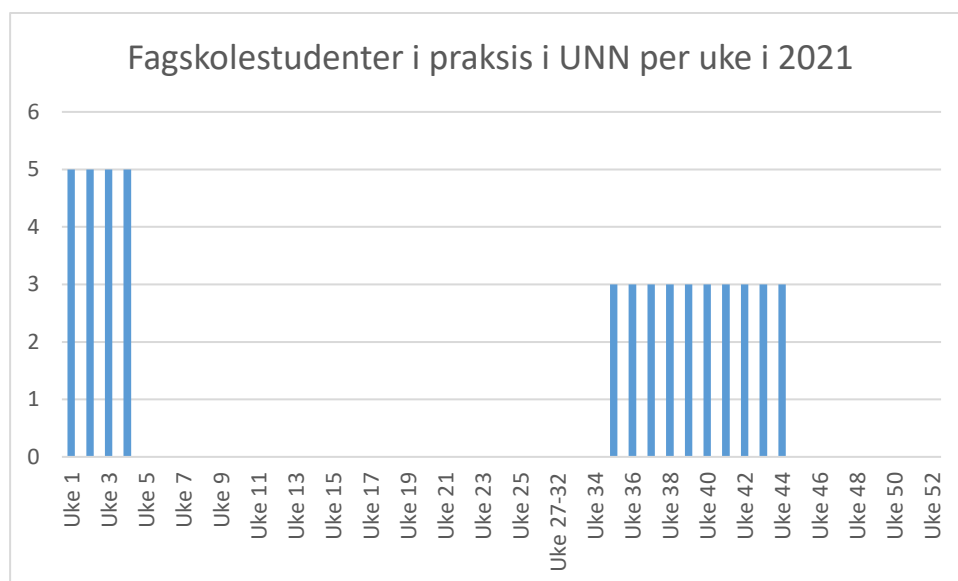


Diagram 15: Antall benyttede praksisplasser per uke i 2022 for fagskolestudenter.



## 2.5. Master- og videreutdanningsstudenter

UNN er praksisarena for ulike master- og videreutdanningsstudenter hovedsakelig fra UiT. Disse studieprogrammene fører til en spesialitet innenfor de ulike yrkesgruppene. Praksis organiseres ulikt avhengig av type studieprogram.

### 2.5.1 Master i sykepleie - studieretninger anestesi,- barn,- intensiv,- operasjon og kreftsykepleie (ABIOK)

Master i sykepleie - studieretning anestesi- barn, intensiv, operasjon og kreftsykepleie (ABIOK) er fulltidsstudium over 2 år (kreftsykepleie har i tillegg deltidsstudie over 3 år), med kvalifikasjon som spesialsykepleier etter 3 semester. Praksisstudiene for ABIO er 30 uker fordelt på 10 uker/semester (1,5 år), og gjennomføres i all hovedsak på respektive spesialavdelinger (OPIN, HLK, BUK).

Praksisstudiene for Kreftsykepleie er på 5-7 uker/semester (1,5 år) og gjennomføres ved ulike avdelinger som behandler kreftpasienter (HLK, K3K, NOR-klinikken, Medisinsk klinikk).

Høsten 2020 var ordinært opptak, UiT med opptak på samtlige fem ABIOK-studieprogram. Disse var ferdige spesialsykepleiere desember 2021.

Høsten 2021 tok UiT opp et ekstrakull på master i intensivsykepleie. Disse vil være ferdige spesialsykepleiere desember 2022.

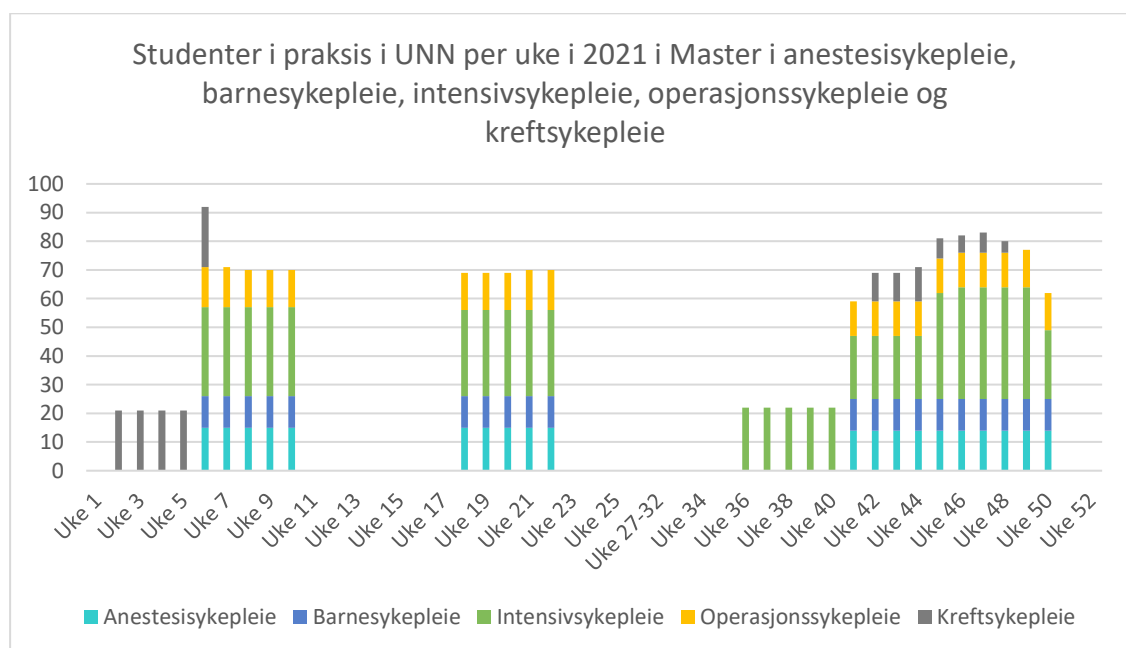


Diagram 16: Antall benyttede praksisplasser i per uke i 2021 for studenter i Master i anestesisykepleie, barnesykepleie, intensivsykepleie, operasjonssykepleie og kreftsykepleie.

### 2.5.2 Master i fysioterapi - nevrologisk fysioterapi

Studentene har hatt individuell- og gruppeveiledning i NOR-klinikken i en uke i to perioder i vårsemesteret.

### 2.5.3 Master i ernæring

Masterutdanningen i ernæring var ny fra høsten 2019, og første kull ble uteksaminert våren 2021. Førsteårsstudentene har vært i praksis i K3K i Ernæringscenteret i vårsemesteret. I høstsemesteret



har de vært i praksis ved sengeposter i K3K og Medisinsk klinikk. Andreårsstudentene har hatt 4 ukers sammenhengende praksis i Ernæringscenteret.

#### 2.5.4 Master i farmasi

I første semester på masterstudiet i farmasi har studentene vært i praksis i Akuttmedisinsk klinikk, HLK, K3K, Medisinsk klinikk, NOR-klinikken, PHRK og E-helse, samhandling- og innovasjonssenteret. De har hatt praksis på 3 dager i uken i 7 uker på høsten, fordelt på ulike avdelinger på UNN i samarbeid med Sykehusapotek Nord avd. Tromsø.

#### 2.5.5 Master i jordmorfag

Master i jordmorfag, UiT er et 2 årig fulltidsstudie på 120 studiepoeng. Studiet har 50 % praksis. Jordmorstudentene gjennomfører praksis ved UNNs føde- barselsseksjoner. I tillegg har fødestuene Sonjatun og Lenvik studenter i praksis innen svangerskapsomsorg (K3K).

- *Førsteårsstudentene* har hatt 8 ukers praksis i vårsemesteret ved Føde/barsel avdeling, samt at det har vært studenter i 3 ukers praksis ved fødestuene Sonjatun og Lenvik. Førsteårsstudentene har hatt 13 ukers sammenhengende praksis i høstsemesteret ved Føde barsel avdeling, hvorav en av ukene var ved nyfødt intensiv avdeling.
- *Andreårsstudentene* har hatt 10 ukers praksis på Føde barsel avdeling i vårsemesteret, og 6 ukers praksis i høstsemesteret ved fødestuene i Storslett og Lenvik.

#### 2.5.6 Master i spesialpedagogikk

En student har vært i praksis i Habilitering for barn og unge i BUK i 2 uker i høstsemesteret.

#### 2.5.7 Diagram for master i ernæring, farmasi, fysioterapi-nevrologisk fysioterapi, jordmorfaget, spesialpedagogikk og videreutdanning i kreftsykepleie

Diagrammet under viser en samlet fremstilling av studenter som har hatt praksis i UNN fra ulike master og videreutdanning ved universitet/høyskole. Se tekst i kapitler over for informasjon om praksis.

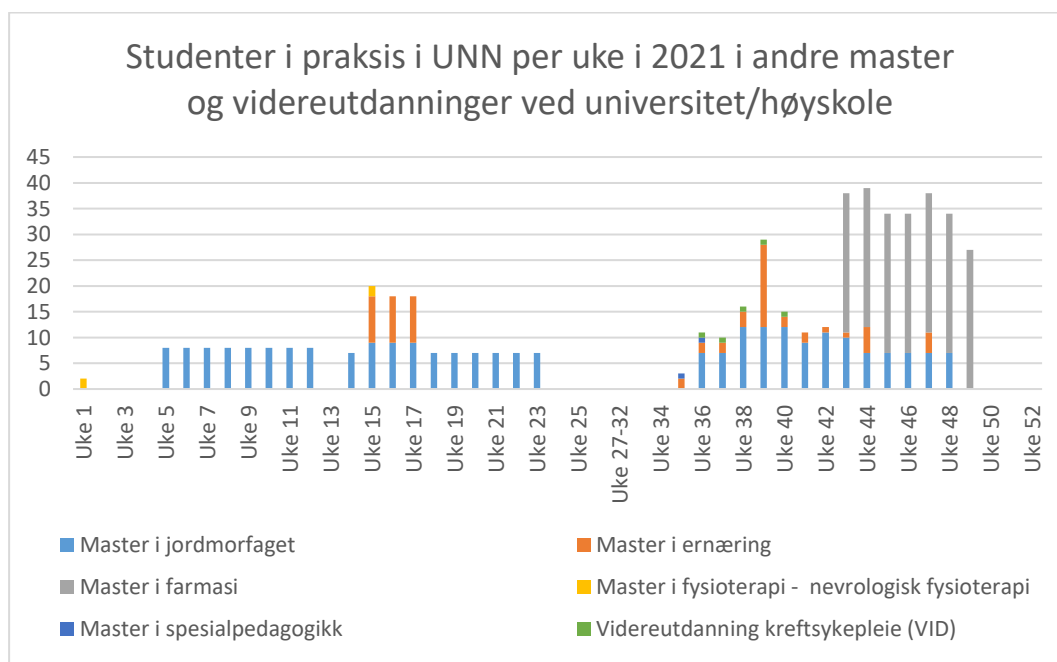


Diagram 17: Antall benyttede praksisplasser per uke i 2021 for studenter ved andre master- og videreutdanninger ved universitet.



## 2.6. Utnvekslingsstudenter

UNN har årlig utvekslingsstudenter i praksisstudier. Disse studentene kommer via ulike utvekslingsprogrammer på UiT. Det varierer hvilke utdanninger som har utvekslingsstudenter. I 2021 var det kun to utvekslingsstudenter i UNN. Det lave antallet skyldes nok i stor grad restriksjoner pga Covid-19.

## 2.7 Studenter fra andre utdanningsinstitusjoner

UNN får henvendelser med ønske om praksisplasser også fra andre utdanningsinstitusjoner enn de det foreligger avtaler med. Dersom det er ledig kapasitet, kan det i noen tilfeller imøtekommes. Audiografstudenter fra NTNU og en bioingeniørstudent fra OsloMet har hatt praksisstudier i UNN i 2021. Det har også vært studenter i videreutdanning Kreftsykepleie fra Vitenskapelig høyskole i Bergen. En student har hatt 5 ukers praksis i Medisinsk klinikk i vårsemesteret, samt en student i høstsemesteret i 5 ukers praksis.



## Kapittel 3 Læringer

UNN er offentlig godkjent lærebedrift og er tilknyttet opplæringskontor for de ulike yrkesfagene. Lærlingene starter den toårige læretiden om høsten.

Ambulanseavdelingen i Akuttmedisinsk klinikk er Helse Nord's største opplæringsbedrift innen ambulansefaget og ambulansefaglærlingene er den største lærlingegruppen i UNN.

Helse Nord ga i oppdragsdokument for 2020 UNN oppdrag om å øke antall helsefaglærlinger. Oppdraget er påbegynt, og vil fremkomme i årene som kommer.

I tillegg har lærlinger innen portørfaget, kokkefaget, tekniske fag og kontor- og administrasjonsfaget vært ansatt i UNN i løpet av 2021.

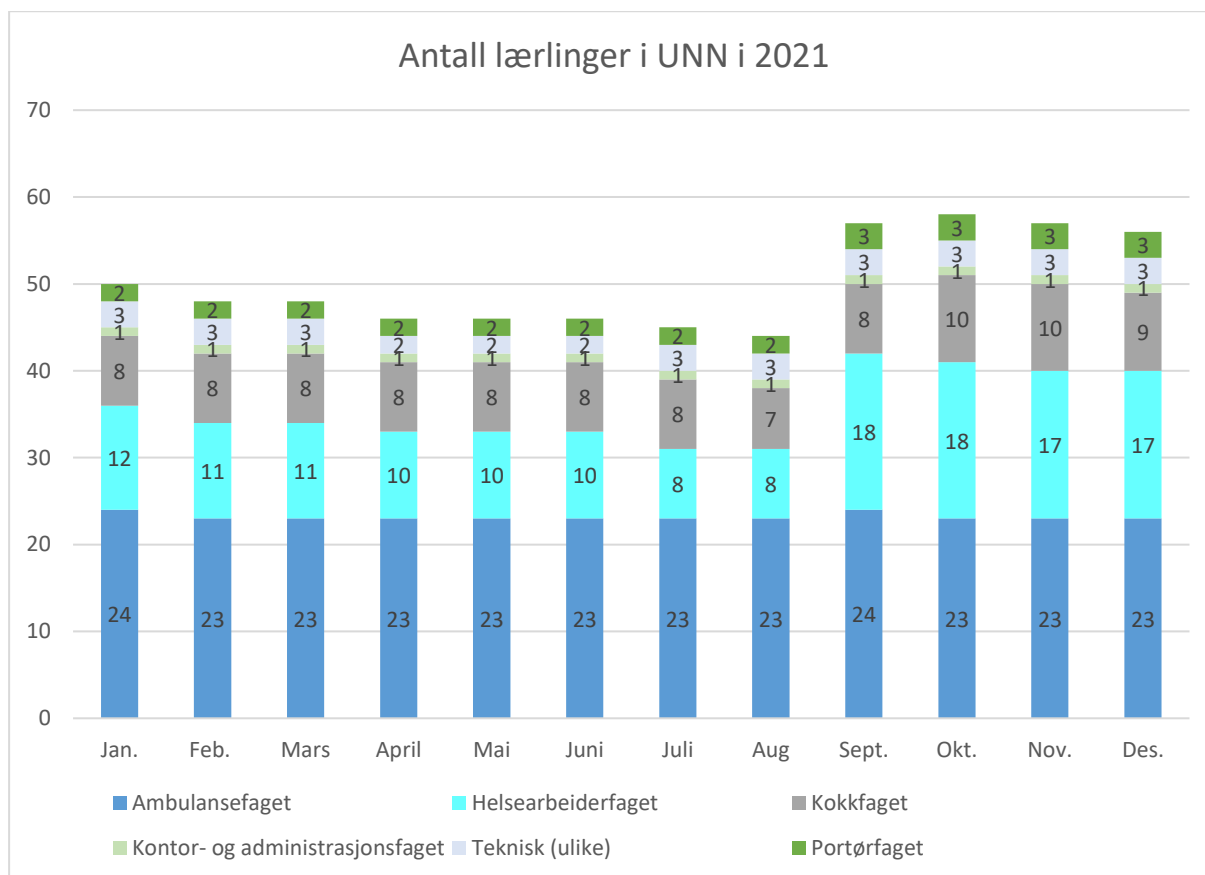


Diagram 18: Antall lærlinger i UNN per måned i 2021 fordelt på ulike lærlinger. September-desember tallene for Helsefagarbeider er basert på manuell registrering, resterende er hentet fra personalsystemet.



## Kapittel 4 Ansatte i utdanningsstillinger og spesialisering

UNN har ulike yrkesgrupper ansatt i utdanningsstillinger tilknyttet spesialiseringssløp slik at behovet for kompetanse som universitetssykehuset har behov for ivaretas.

Omfanget av ansatte i utdanningsstillinger er innen spesialsykepleie, turnuskandidater i fysioterapi, psykologer i spesialisering og leger i spesialisering (LIS del 1,2 og 3).

### 4.1. Utdanningsstillinger for master i sykepleie – studieretninger i Anestesi, - Barn-, Intensiv-, Operasjon og Kreftsykepleie<sup>3</sup> (ABIOK)

UNN finansierer utdanningsstillinger for de tre første semestrene av det to årige løpet av mastergraden tilknyttet ABIOK-opptaket (3 årig for kreft-deltid). Høsten 2020 var ordinært opptak, UiT med opptak på samtlige fem ABIOK-studieprogram. Disse var ferdige spesialsykepleiere desember 2021. Høsten 2021 tok UiT opp et ekstrakull på master i intensivsykepleie. Disse vil være ferdige spesialsykepleiere desember 2022.

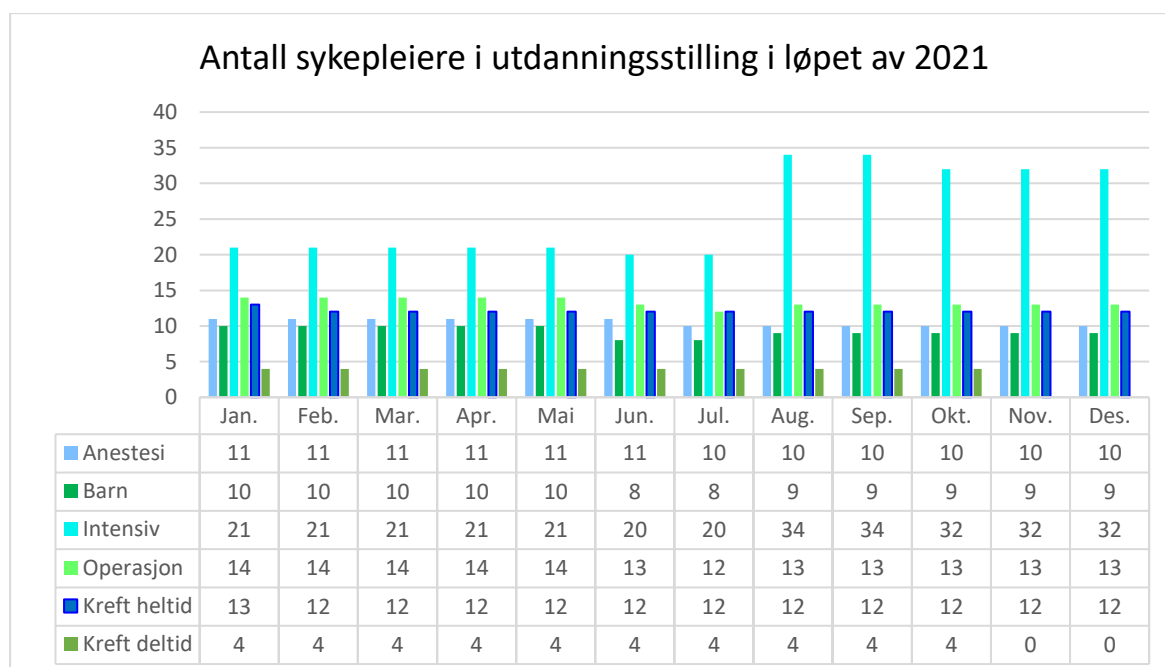


Diagram 19: Antall sykepleiere i utdanningsstilling ABIOK per måned i løpet av 2021, fordelt på fagområde.

<sup>3</sup> Master i Kreftsykepleie er både heltidsstudium og deltidsstudium (over tre år)





Diagram 20: Antall sykepleiere i utdanningsstilling per måned i løpet av 2021, fordelt på lokalisasjon.

#### 4.2. Turnuskandidatstillinger for fysioterapeuter

UNN utdanner og ansetter turnusfysioterapeuter årlig. Helsedirektoratet har det overordnede ansvar og fastsetter antall turnusplasser for fysioterapeutene. Statsforvalteren i Troms og Finnmark er delegert myndighet til å skaffe turnusplasser for fysioterapikandidater, de informerer de regionale helseforetakene om forventet behov kommende år.

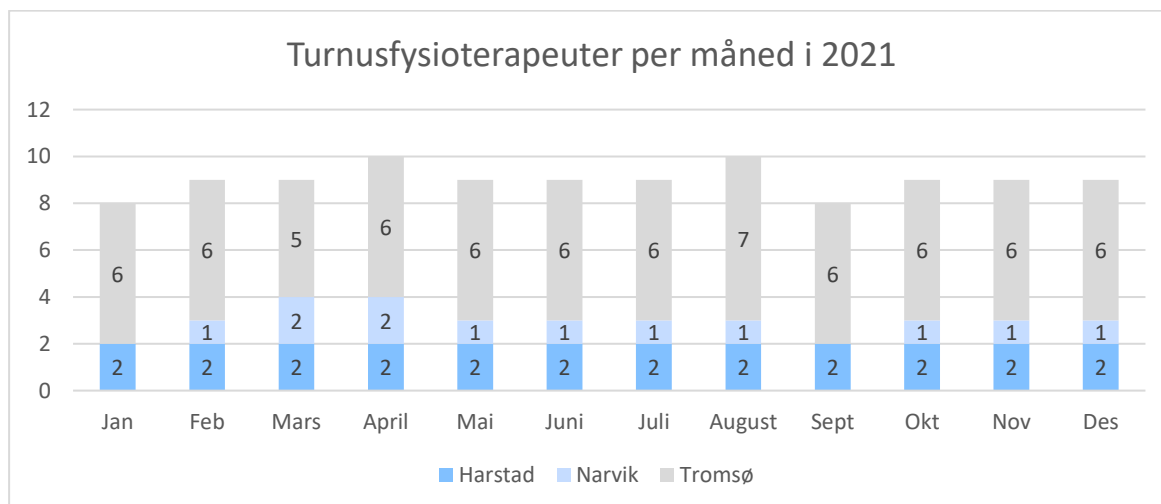


Diagram 21: Antall turnusfysioterapeuter per måned i løpet av 2021.

#### 4.3. Psykologer i spesialisering

Den enkelte psykolog organiserer sitt spesialiseringsløp, og arbeidsgivers rolle er å legge til rette for dette og dekke kostnadene til bl.a. kurs og veiledning. Et spesialiseringsløp tar som hovedregel fem år. Psykologspesialister må fornye sin godkjenning hvert femte år. Omfanget av ansatte psykologer i spesialisering beskrives ikke nærmere i denne rapporten ettersom Klinisk utdanningsavdeling ikke er involvert i prosessen.



#### 4.4. Leger i spesialisering

UNN har ansvar for planlegging og gjennomføring av utdanningsløpene for leger i spesialisering, del 1, 2 og 3. 1.mars 2019 ble det søkt om godkjenning som utdanningsvirksomhet i 43 av 46 spesialiteter, dvs alle spesialiteter unntatt barnekirurgi, allmenntmedisin og maxillofacialkirurgi. UNN har midlertidig godkjenning i påvente av endelig svar fra Helsedirektoratet og har tilsatt LIS i alle 43 spesialiteter, inklusiv LIS fra andre foretak som har spesialiseringsperiode. UNN har også ansvar for at leger i spesialisering i allmenntmedisin fra samarbeidskommuner, oppnår sine læringsmål knyttet til spesialisthelsetjenesten og har allmennleger ansatt.

##### 4.4.1 Leger i spesialisering del 1

Leger i spesialisering del 1 (LIS1) skal gjennomføre 12 måneder av sitt utdanningsløp i spesialisthelsetjenesten. I UNN har antall stillingshjemler økt gravis de siste årene og i 2021 er antallet stillingshjemler 80 per år, fordelt på to kull med oppstart 1.mars og 1.september. Hjemlene fordeles mellom Tromsø, Harstad og Narvik. Fordelingen våren 2021 var 19 i Tromsø, 12 i Harstad og 9 i Narvik, med tilsvarende fordeling for høsten. LIS1 har læringsaktiviteter knyttet til læringsmål innen fagområdene medisin, kirurgi og psykiatri. I tillegg har de flere læringsaktiviteter inn mot felles kompetansemål, som for eksempel gruppeveiledning. Som en start på utdanningstiden arrangerer UNN en introduksjonsuke to ganger i året for nyansatte LIS1 som forberedelse til klinisk arbeid.

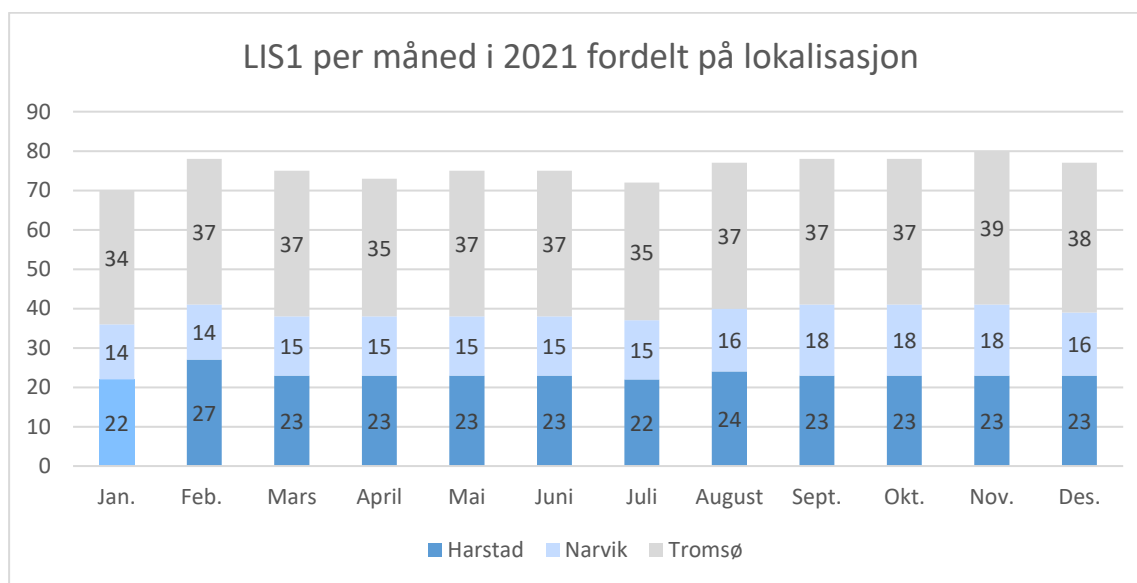


Diagram 22: LIS 1 per måned i 2021.

##### 4.4.2 Leger i spesialisering del 2-3

I løpet av 2021 har det i *gjennomsnitt* vært 310 Leger i spesialisering del 2-3 (LIS2-3) per måned. Disse har vært fordelt mellom Harstad, Narvik og Tromsø (Breivika og Åsgård), samt distrikt. Legene i spesialisering fordeler seg på gammel og ny utdanningsordning og UNN har ca 240 LIS 2-3 som følger ny ordning.

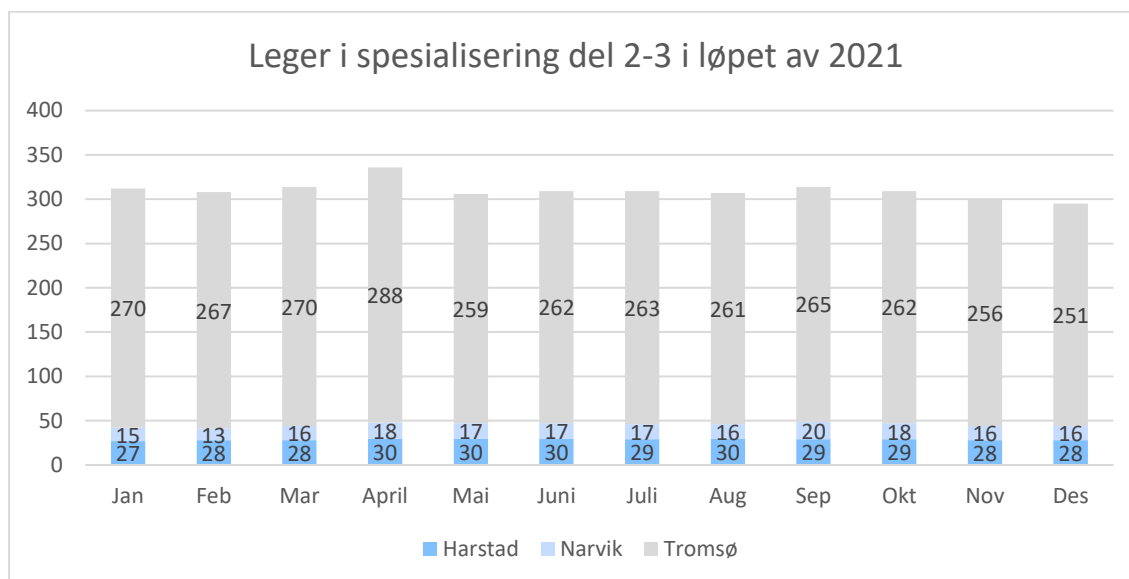


Diagram 23: Antall leger i spesialisering 2-3 per måned i løpet av 2021. LIS1 er ikke inkludert i disse tallene.

#### 4.5 Leger i spesialisering fra andre foretak

UNN har et ansvar for å bidra til utdanning av legespesialister i hele regionen. LIS fra andre foretak ansettes i gjennomstrømningsstillinger i UNN i deler av sin spesialistutdanning.



## Kapittel 5 Annet

### 5.1 Regionalt utdanningscenter sitt ansvar for nasjonale kurs for leger i spesialisering

Regionalt utdanningscenter for leger i spesialisering (RegUt) i Helse Nord er organisert i Klinisk utdanningsavdeling. RegUt Nord har et nasjonalt ansvar for å arrangere en viss andel anbefalte kurs for leger i spesialisering. Kursporteføljen inkluderer mange spesialiteter, men felles for kursene er at kursleder er overlege i et av foretakene i nord. De fleste overlegene er fra UNN HF. Før koronapandemien ble kursene arrangert fysisk, men i 2021 ble mange omgjort til digitale kurs. I 2021 ble det arrangert 26 kurs med totalt 1233 deltakere.

År 2021 - Kurs for leger i spesialisering (del 2 og 3)	Kursform	Antall
Administrasjon og ledelse for LIS	Digitalt/fysisk	77
Administrasjon og ledelse for LIS	Digitalt	84
Akutt nevrologi	Digitalt	27
Akuttmedisin for indremedisinere	Digitalt/fysisk	98
Anoproctologi	Fysisk	18
Barneradiologi	Fysisk	103
Bindevevssykdommer og vaskulitter	Fysisk	25
CBRNE-medisin	Fysisk	18
Dermatologisk terapi og immunologi Webinar	Digitalt	27
Etikk og kommunikasjon med den alvorlig syke pasient	Fysisk	23
Farmakokinetikk, farmakodynamikk og legemiddelmonitorering	Digitalt	16
Geriatrici - Grunnkurs 1	Digitalt	22
Miljømedisin	Fysisk	21
Nese- og bihulekirurgi	Fysisk	11
Nese- og bihulekirurgi	Fysisk	11
Nyresykdommer for indremedisinere	Digitalt	173
Nyresykdommer for indremedisinere	Digitalt	47
Pediatri Kurs 1 - Introduksjonskurs 1	Digitalt	42
Pediatri Kurs 1 - Introduksjonskurs 1	Fysisk	32
Psykodynamisk terapi - emnekurs1	Fysisk	33
Respirasjon. lungesirkulasjon og avansert luftveishåndtering	Digitalt	48
Respirasjon. lungesirkulasjon og avansert luftveishåndtering	Digital	46
Ryggkirurgi	Digitalt	79
Spesielle emner i gynekologi og obstetrikk	Digitalt	32
Thyroideapatologi / Øre- nese - halspatologi, Organkurs	Digitalt	46
Øyets omgivelser, Konjunktiva, Orbita og tåreapparat	Digitalt	74
<b>Totalt antall deltakere:</b>		<b>1233</b>

Tabell 8: Oversikt over kurs arrangert av RegUt.

### 5.2 Veiledningskompetanse til UNNs veiledere

UNN har utviklet egne veilederkurs for leger i spesialisering som gjennomføres flere ganger årlig. I tillegg tar mange av UNNs ansatte 10 studiepoeng på masternivå i HEL-6331 *Veiledningskompetanse for helsevitenskapelige utdanninger og helsetjenestene* ved UiT for å øke sin formelle veilederkompetanse. Veilederkompetanse er et viktig satsningsområde i UNN ved utdanning av



helsepersonell, slik at UNNs veiledere er bedre kvalifisert til å ivareta veilednings- og utdanningsansvaret på best mulig måte.

### 5.3 Ferdighets- og simuleringstrening som læringsaktivitet i utdanning av helsepersonell

Et sentralt ledd i utdanning av helsepersonell er ferdighet og simuleringstrening, som også er et satsningsområde i UNN. Helsefaglig simulering er en læringsarena som i økende grad har fått stor betydning i utdanning og etter-/videreutdanning av helsepersonell. Simulering gir mulighet for praktisk trening i et bredt spekter fra individuell ferdighetstrening til tverrfaglig teamtrening i akutte og komplekse situasjoner i alle fagområder.

UNN har flere enheter for ferdighets- og simuleringstrening. I UNN Tromsø er Ferdighets- og simuleringssenteret (FOSS) som drives av UiT i samarbeid med UNN et tilbud for studenter og UNN-ansatte.

Simuleringssenteret UNN (SimUNN) er et nyopprettet senter (høst 2020) med tilbud til UNN-ansatte, for å øke kapasiteten innen simulering- og ferdighetstrening utover den kapasitet FOSS tilbyr. Senteret er lokalisert i Breivika, Tromsø.

Simuleringssenteret i Harstad driftes av simuleringsskordinator i 60 % stilling, og har over mange år drevet med simuleringsevirkosmhet til ansatte.

UNN Narvik har et simuleringssrom for ansatte som driftes av lokal simuleringsskordinator i 50 % stilling. I det nye UNN Narvik er det planlagt et større simuleringssenter.

UNN har fått ansvaret for å drifte Regional koordinerende enhet for helsefaglig simulering i Helse Nord (RegSim). RegSim har i 2021 besøkt foretakene og de fleste sykehuslokasjonene. De ansatte har etablert nettverk i egen region og bidratt til tilsvarende på landsbasis. De har deltatt på kurs og har holdt 2 kurs for øvrige ansatte i regionen. I tillegg har RegSim bidratt til gjennomføring av treningsaktiviteter for ansatte i flere av sykehusene.



## Kapittel 6 Avslutning

Koronapandemien har påvirket UNNs virksomhet i 2021, men UNN har innfridd sitt ansvar for å utdanne fremtidig helsepersonell. Foretaket har vært praksis- og læringsarena for et høyt antall elever, studenter og ansatte i utdanningsforløp fra ulike studieretninger og spesialiseringer. Elever og studenter har hatt både klinisk undervisning og klinisk praksis i samtlige av UNNs klinikker.

UNN har i tråd med føringene fra Helse Nord bidratt til at UiT Norges arktiske universitet (UiT), kan oppfylle sine kandidatmåltall. I tillegg har UNN bidratt med praksistilbud for elever og studenter fra videregående skole og fagskole.

Registreringen viser at om lag 2524 **studenter og elever** har vært i praksisstudier (benyttede praksisplasser) eller praktisk klinisk undervisning, hvorav 1234 i vårsemesteret og 1290 i høstsemesteret. Datagrunnlaget for praksisstudier viser ikke nødvendigvis antall enkeltstudenter, men antall *praksisplasser* i perioder. Hver praksisperiode har ulik varighet. Enkelte studieprogram har flere praksisperioder i samme semester og antall studenter vil da telles på nytt. Ved Praktisk klinisk undervisning på medisinstudiet telles antall *studenter*. Tallene må derfor tolkes med bakgrunn i at det er både antall praksisplasser og studenter som telles i samme totalsum.

UNN har i gjennomsnitt per måned hatt ca. 50 **lærlinger** i løpet av 2021, hvorav de fleste er lærlinger i ambulansefaget og et mindre antall lærlinger i helsearbeiderfaget, kontor- og administrasjonsfaget, kokkefaget, portørfaget og tekniske fag.

UNN har i gjennomsnitt per måned hatt ca. **75 LIS 1** og **310 LIS 2-3/Leger i spesialisering** i løpet av 2021.

UNN har ved utgangen av oktober 2021 hatt ca. **80 ansatte i utdanningsstillinger innen spesialsykepleie (ABIOK)**.

Året 2021 har i likhet med 2020 har vært et annerledes år pga. Covid-19, og foretaket har i perioder operert på et høyere beredskapsnivå. En stor takk til UNNs ledere, veiledere og andre medarbeidere som har bidratt til at elever, studenter og ansatte har fått gjennomført sin utdanning. I tillegg rettes takk til utdanningsinstitusjonene, studentene og elevene som har utvist stor fleksibilitet og samarbeidsvilje for å få gjennomført og/eller endret planlagte aktiviteter.

*Mars 2022*

*Klinisk utdanningsavdeling,  
Forsknings- og utdanningssenteret,  
Universitetssykehuset Nord Norge HF*