



Årsrapport for utdanning i UNN 2019

- Elever og studenter i UNN i praksisstudier og praktisk klinisk undervisning
- Ansatte i UNN i spesialisering, utdanningsstilling og lærlingeløp



(Foto: Per Christian Johansen)

Klinisk utdanningsavdeling, Kvalitet- og utviklingscenteret, UNN HF



Innhold

Kapittel 1. Innledning	4
Kapittel 2. Elever og studenter i UNN	6
2.1 Elever ved videregående skole	11
2.2 Bachelorstudenter	12
2.2.1 Bachelorstudenter i sykepleie.....	12
2.2.2 Bachelorstudenter i bioingeniør	13
2.2.3 Bachelorstudenter i ergoterapi.....	14
2.2.4 Bachelorstudenter i fysioterapi	15
2.2.5 Bachelorstudenter i radiografi.....	16
2.2.6 Bachelorstudenter i barnevern	16
2.2.7 Bachelorstudenter i ernæring.....	16
2.2.8 Bachelorstudenter i farmasi.....	17
2.2.9 Bachelorstudenter i paramedisin	17
2.2.10 Bachelorstudenter i politi	17
2.2.11 Bachelorstudenter i sosialt arbeid	17
2.2.12 Bachelorstudenter i vernepleie	17
2.3 Profesjonsstudiene medisin og psykologi	18
2.3.1 Psykologistudenter	18
2.3.2 Medisinstudenter	18
2.4 Videreutdanning Fagskolestudenter	22
2.4.1 Videreutdanning ved fagskole i Psykisk helse og rusarbeid	22
2.4.2 Videreutdanning ved fagskole i Helse, aldring og aktiv omsorg	22
2.4.3 Videreutdanning ved fagskole i Barsel og barnepleie.....	22
2.5. Master- og videreutdanningsstudenter	22
2.5.1 Master i sykepleie - studieretninger ABIOK	22
2.5.2 Master helsefag - studieretning aldring og eldreomsorg.....	23
2.5.3 Master i helsefag - studieretning psykisk helse.....	23
2.5.4 Master i klinisk nevrologisk fysioterapi.....	23
2.5.5 Master i psykomotorisk fysioterapi.....	23
2.5.6 Master i ernæring.....	23
2.5.7 Master i farmasi.....	23
2.5.8 Jordmorutdanningen og Master i jordmorfaget	23



2.6. Utdvekslingsstudenter	24
2.7 Studenter fra andre utdanningsinstitusjoner	25
Kapittel 3. Lærlinger	26
Kapittel 4. Ansatte i utdanningsstillinger og spesialisering	27
4.1. Utdanningsstillinger for master i sykepleie – studieretninger i Anestesi, - Barn-, Intensiv-, Operasjon og Kreftsykepleie (ABIOK)	27
4.2. Turnuskandidatstillinger for fysioterapeuter	28
4.3. Psykologer i spesialisering	28
4.4. Leger i utdanningsstillinger	28
Kapittel 5. Avslutning.....	30



Kapittel 1. Innledning

Utdanning er en av hovedoppgavene til Universitetssykehuset Nord Norge HF (UNN), jfr. spesialisthelsetjenesteloven § 3-8 punkt 2. UNNs utdanningsoppdrag er spesifisert i Oppdragsdokument 2019 fra Helse Nord RHF til helseforetakene¹.

Foretaket skal samarbeide tett med utdanningsinstitusjonene for å utdanne helsepersonell med kompetanse til å møte befolkningens helsemessige behov i nordområdene og sikre at UNN har den kompetanse et universitetssykehus til enhver tid har behov for². UNN samarbeider i den forbindelse tett med UiT Norges arktiske universitet (UiT). Samarbeidet er regulert i en samarbeidsavtale og foregår både på strategisk og operativt nivå.

UNN samarbeider med videregående skoler og fagskoler i Nordland og Troms om å utdanne helsepersonell og fagarbeidere, der foretaket er praksisarena, og har inngått samarbeidsavtaler med flere av disse. Videre er UNN en offentlig godkjent lærebedrift, medlemsbedrift i Opplæringskontoret for offentlig sektor i Troms (KomOpp) og Helse Nord's største lærebedrift.

Klinisk utdanningsavdeling i Kvalitet- og utviklingssenteret skal bidra til å sikre at UNN utdanner tilstrekkelig personell med riktig kompetanse, at UNN er en tydelig samhandlende og samarbeidende aktør for utdanning av helsepersonell, samt en attraktiv og ledende undervisnings- og læringsarena som foretrekkes som utdanningssted og arbeidsplass. Avdelingen har et koordinerende ansvar mellom utdanningsinstitusjonene og klinikkene i UNN.

Formål

Rapportens formål er å presentere antallet av elever og studenter i ulike praksisstudier og praktisk klinisk undervisning i UNN, samt UNNs egne ansatte i spesialisering, utdanningsstillinger og lærlingeløp i 2019.

Hvordan lese rapporten

Kap.2 omhandler elever og studenter, kap.3 lærlinger og kap.4 ansatte i utdanningsstillinger og spesialisering.

For best å kunne vise omfanget av praksisstudier og praktisk klinisk undervisning er tallene presentert på ulike måter. Fremstillingen per *semester* er basert på bestilte praksisplasser der antall benyttede plasser er registrert. Innenfor praktisk klinisk undervisning er det antall studenter som er registrert. I tillegg presenteres tallene med antall studenter i praksisstudier per *uke* for å vise omfanget av samtidighet i UNN tydeligere, ettersom de ulike studieprogrammene har ulik varighet og omfang av praksis. De fleste studieretningene har organisert praksisen i hele uker, men for noen studieretninger også i enkelt dager, halve dager og punktpraksis. Dette fremkommer ikke i diagrammene, men i teksten. Studieåret er fra høst til vår, mens årsrapporten fremstiller kalenderåret. For ansatte i lærlinge- og utdanningsstillinger er fremstillingen vist som antall ansatte per *måned*.

¹ «Oppdragsdokument 2019 fra Helse Nord RHF til helseforetakene»

² Strategi for undervisning og læring 2015-2020



Mulige feilkilder:

Det er viktig å beskrive omfanget av praksisstudier, men telling av studenter og praksisplasser medfører noen utfordringer. Ulikhetene på praksislengde og hyppighet er store, og alle opplysninger om fordeling er ikke alltid tilgjengelig for Klinisk utdanningsavdeling.

Opplysninger om eventuelle frafall av studenter rett før praksisstart eller i løpet av praksisperioden blir ikke alltid kommunisert til Klinisk utdanningsavdeling. Noe av tallmaterialet baserer seg på tilbudte praksisplasser til utdanningsinstitusjonene i stedet for benyttede plasser i UNN.

Tellingene av elever og studenter per semester er basert på bestilling av praksisplasser i ulike typer praksiser fra utdanningsinstitusjonene, der antall *benyttede* praksisplasser er registrert. Dermed kan for eksempel et lite antall studenter med mange korte praksiser totalt sett framstå som et høyt antall studenter.

Diagrammene og tallene viser ikke størrelse på studentkull, men antall studenter samtidig i praksis i UNN, noen ganger fremstilt i fordeling per uke. I tilfeller ved flere praksisperioder, telles studentene på nytt, ettersom det er benyttede praksisplasser ved ulike avdelinger som telles.

Fremstillingen i diagram per uke er ment å indikere periodene studentene er i UNN, og vil gi et uriktig bilde sett alene, ettersom noen studenter er hele uker i praksis, andre er enkeltdager i praksis. Det må derfor ses i sammenheng med tekstbeskrivelse.

Klinisk utdanningsavdeling er kjent med at det også foregår hospiteringspraksis og praksis i UNN som ikke koordineres via avdelingen. Omfanget her er ikke registrert.

Tallene på leger i utdanningsstillinger og lærlinger er fra lønnsystemet og eventuelle endringer i stillingsforholdet i løpet av en måned, eller etterbetaling av lønn i oppstartsmåned, kan gi feil tallfremstilling.



Kapittel 2. Elever og studenter i UNN

En del av UNNs utdanningsoppdrag å bidra til at kandidatmåltallene som er pålagt utdanningsinstitusjonene av Kunnskapsdepartementet innfris. I 2019 ble UiT Norges arktiske universitet³ (UiT) pålagt å uteksaminere 640 kandidater innen helse- og sosialfag. Dette gjelder spesialsykepleie, bioingeniør, ergoterapi, fysioterapi, jordmor, medisin, psykologi, radiografi, sykepleie og vernepleie.

Helsefagutdanning	Måltall UiT Norges arktiske universitet
Anestesi-, barne-, intensiv-, operasjon- og kreftsykepleie	50
Bioingeniørutdanningen	20
Ergoterapiutdanningen	20
Farmasiutdanningen master	25
Fysioterapiutdanningen	33
Jordmorutdanningen	20
Medisinutdanningen	84
Psykologi profesjonsstudiet	39
Radiografutdanningen	24
Sykepleieutdanningen	261
Vernepleierutdanningen	64
Sum	640

Tabell 1 Kandidatmåltall for UiT Norges arktiske universitet for helsefagutdanningene 2019.

UNN har samlet sett hatt et høyt antall elever, bachelortudenter, profesjonsstudenter, master- og videreutdanningsstudenter, og utvekslingsstudenter i praksisstudier og praktisk klinisk undervisning. Kapittelet er følgelig delt i underkapitler, som omhandler henholdsvis grunnutdanningselever, fagskolestudenter, grunnutdanningsstudenter, profesjonsstudenter, master- og videreutdanningsstudenter og utvekslingsstudenter.

Elever og studenter er ikke jevnt fordelt i løpet av året, men har en tendens til å ha overlappende praksisperioder i foretaket.

Elevene og studentene har vært i praksis i samtlige av UNNs klinikker og sentre:

- Akuttmedisinsk klinikk
- Barne- og ungdomsklinikken (BUK)
- Hjerte- og lungeklinikken (HLK)
- Kirurgi-, kreft- og kvinnehelseklinikken (K3K)
- Nevro-, ortopedi- og rehabiliteringsklinikken (NOR-klinikken)
- Medisinsk klinikk
- Diagnostisk klinikk
- Operasjons- og intensivklinikken (OPIN)
- Psykisk helse- og rusklinikken (PHRK)
- Kvalitet- og utviklingscenteret (KVALUT)
- Stabscenteret

³ «Orientering om statsbudsjettet 2019 for universitet og høyskolar», kapittel 2 «Mål for universitet og høyskolar», delkapittel 2.3 «Kandidatmåltal for 2019».



Elever og studenter i <i>praksisstudier</i> eller <i>praktisk klinisk undervisning (PKU)</i> i UNN	Vår 2019	Høst 2019	Totalt 2019
Antall praksisplasser benyttet av studenter i <i>praksisstudier</i> fra UiT Det helsevitenskapelige fakultet	777	839	1616
Antall <i>medisinstudenter</i> i <i>praktisk klinisk undervisning (PKU)</i> fra UiT Det helsevitenskapelige fakultet	408	422	830
Antall praksisplasser benyttet av studenter i <i>praksisstudier</i> fra UiTs øvrige fakultet, samt andre utdanningsinstitusjoner	22	2	24
Antall praksisplasser benyttet av elever i <i>praksisstudier</i> fra videregående skoler	91	36	127
Antall praksisplasser benyttet av studenter i <i>praksisstudier</i> fra fagskolen	0	6	6
Sum	1298	1305	2603

Tabell 2: Oversikt over elever og studenter i praksisstudier og praktisk klinisk undervisning (PKU) i UNN i 2019 fordelt per semester. Tallene for praksisstudier viser ikke nødvendigvis enkeltstudenter, men praksisplasser i perioder. Enkelte studieprogram har flere praksisperioder i samme semester og studenten vil da telles på nytt ettersom det er en ny praksis.

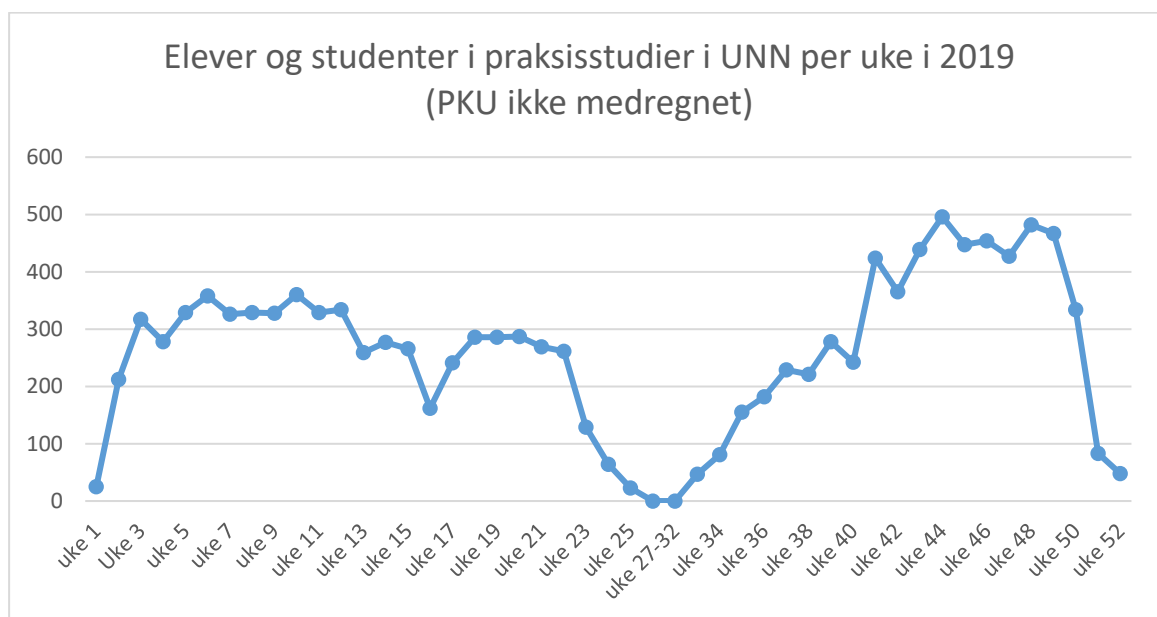


Diagram 1: Elever og studenter i praksis per uke i 2019. Medisinstudentenes praktisk kliniske undervisning (PKU) er ikke inkludert i fremstillingen, men omtales særskilt i kapittel 2.3.2.

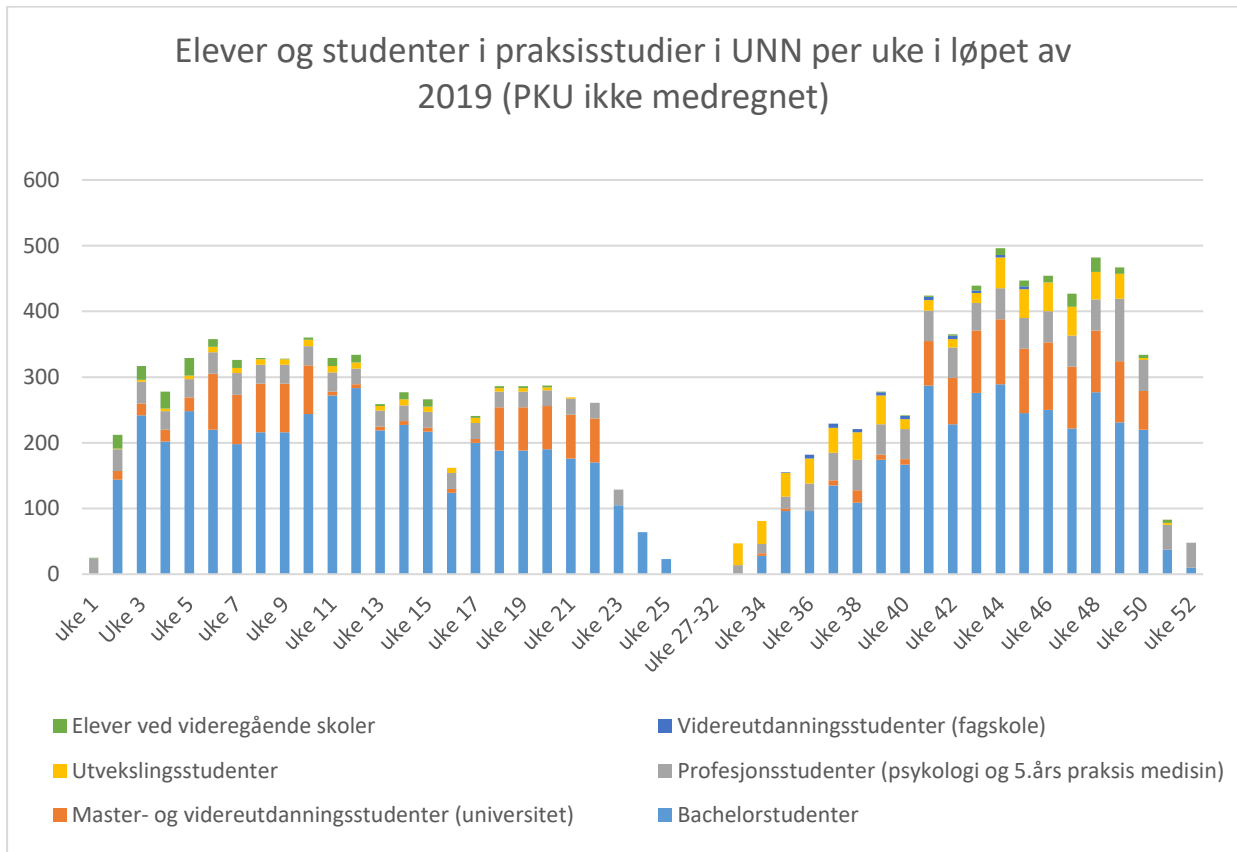


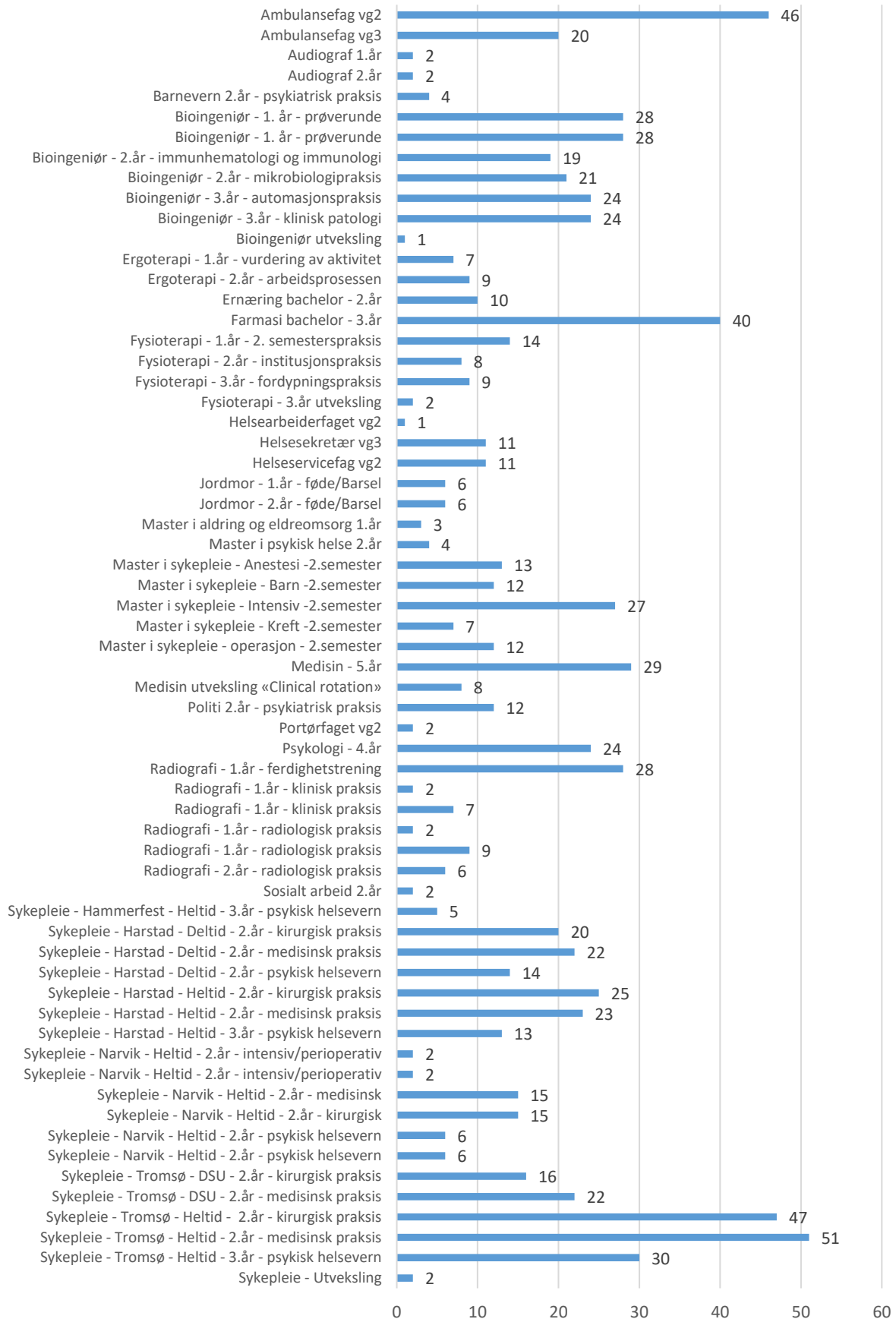
Diagram 2: Fordeling av elever og studenter som har vært i praksisstudier i UNN i 2019. Medisinstudentenes praktisk kliniske undervisning (PKU) er ikke inkludert i fremstillingen, men omtales særskilt i kapittel 2.3.2.

Diagram 3 (side 9): Benyttede praksisplasser vår 2019. Flere studieprogram er i flere ulike typer praksis, for eksempel bioingeniørstudenter som er i flere kortere praksisperioder ulike steder. Det kan da være de samme studentene som telles på nytt, men det er praksisplasser som telles. Lengden på praksis varierer

Diagram 4 (side 10): Benyttede praksisplasser høst 2019. Flere studieprogram er i flere ulike typer praksis, for eksempel bioingeniørstudenter som er i flere kortere praksisperioder ulike steder. Det kan da være de samme studentene som telles på nytt, men det er praksisplasser som telles. Lengden på praksis varierer

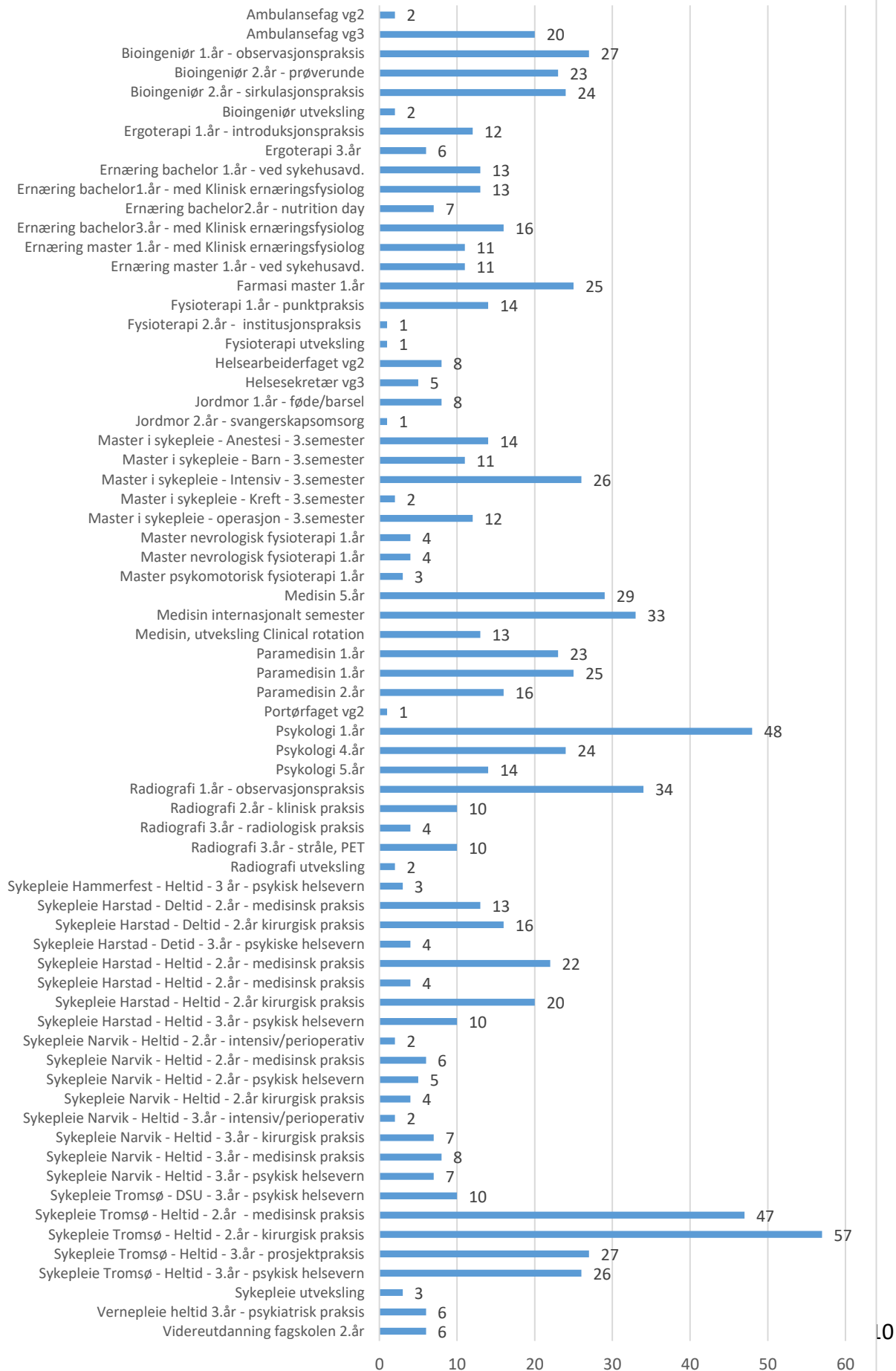


Benyttede praksisplasser vår 2019





Benyttede praksisplasser høst 2019





2.1 Elever ved videregående skole

UNN samarbeider med flere videregående skoler om å utdanne helsepersonell. I løpet av året har det vært Ambulansefagelever i praksis fra Senja videregående skole, Narvik vgs. avd. Solhaugen og Karasjok videregående skole, mens elever fra Helseservicefag, Helsesekretær og Portørfag har vært fra Ishavsbyen videregående skole. Elever fra Helsearbeiderfag kommer fra ulike videregående skoler i Troms; -Nordborg videregående skole, Nordkjosbotn videregående skole og Ishavsbyen videregående skole.

Ambulansefagelevne har hatt 30 timer praksis per elev, i hel uke. Elevene på Helseservicefag og Portør har til sammen hatt 10 dager i praksis i UNN fordelt over 6 uker i vårsemesteret, dvs. at de har hatt en sammenhengende uke, samt fem enkeltdager. En Portørelev har også hatt 13 dagers praksis i høstsemesteret, med en sammenhengende uke og åtte enkeltdager (en dag i uken). Helsesekretærelevne har hatt tre uker sammenhengende praksis, samt at en elev har hatt åtte dagers praksis, fordelt som en dag i uken. I høstsemesteret har de hatt 15 dager praksis fordelt som en dag i uken. En elev i Helsearbeiderfaget har hatt seks ukers sammenhengende praksis i vårsemesteret. I høstsemesteret har elevene i Helsearbeiderfaget vært i praksis henholdsvis 2 uker, 4 uker eller 5 uker (5 uker med tre dager praksis i uken) avhengig av hvilken skole de tilhører.

Elever i praksisstudier	Vår 2019	Høst 2019
Ambulansefag vg2	46	2
Ambulansefag vg3	20	20
Helsearbeiderfaget vg2	1	8
Helseservicefag vg 2	11	0
Helsesekretær vg 3	11	5
Portørfaget vg 2	2	1
Totalt	91	36

Tabell 3: Elever i praksisstudier i UNN i løpet av 2019.

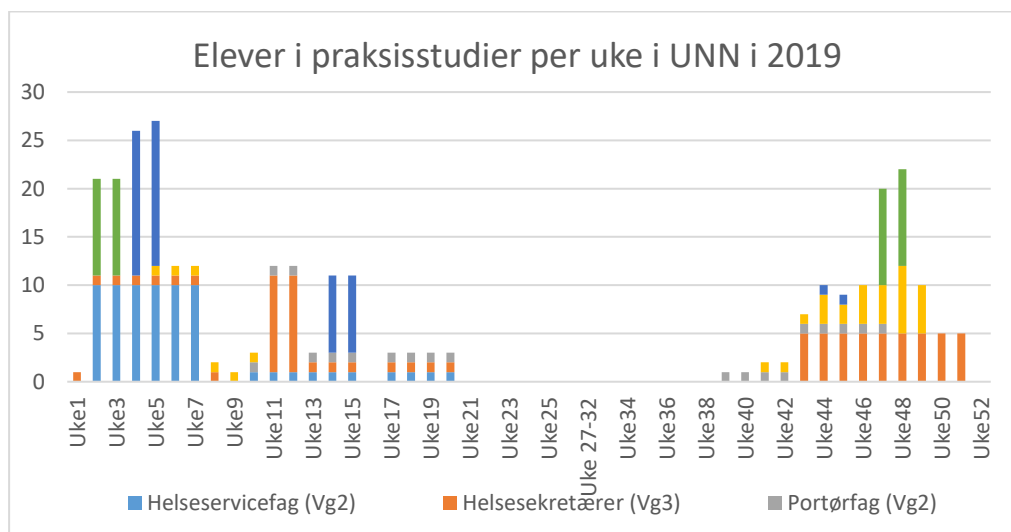


Diagram 5: Elever fra videregående skoler i praksisstudier i UNN i løpet av 2019. Diagrammet illustrerer perioden de er i praksis, men lengden varierer fra 1 dag i uka til hel uke.



2.2 Bachelorstudenter

Det er mange ulike bachelorstudenter som har praksisstudier i UNN; barnevern, bioingeniør, ergoterapi, ernæring, farmasi, fysioterapi, paramedisin, politi, radiografi, sosialt arbeid, sykepleie og vernepleie. Sykepleierstudentene er den største gruppen, med mest praksisstudier, og krever en stor andel av blant annet veiledningsressurser i klinikkene.

I flere av studieprogrammene har studentene praksis flere ganger i løpet av de ulike studieårene. Praksis organiseres som punktpraksis, gruppepraksis, observasjonspraksis, og i korte og/eller lengre perioder.

2.2.1 Bachelorstudenter i sykepleie

Sykepleierstudentene er fordelt på UNNs klinikker og har hatt praksis ved Akuttmedisinsk klinikk, BUK, HLK, K3K, Medisinsk klinikk, NOR-klinikken, OPIN og PHRK.

Sykepleierstudentene som har praksisstudier i UNN, studerer ved UiT på studiestedene Hammerfest, Harstad, Narvik, Finnsnes, Storslett, Bardufoss og Tromsø (heltid, deltid og desentralisert utdanning). I Tromsø er det opptak på desentralisert utdanning annethvert år. I Harstad er det opptak hvert år på deltidstudiet. Praksisstudiene i UNN gjennomføres ved samtlige av UNNs lokalisasjoner innenfor somatikk og psykisk helse (inkludert Distriktpsikiatriske poliklinikker og Områdegeriatriske sentra).

Andreårsstudentene fra Harstad og Tromsø har hatt medisinsk og kirurgisk praksis ved ulike avdelinger i UNN. De har hatt mellom åtte og ti ukers praksis per semester avhengig av studiested.

Tredjeårsstudentene fra Hammerfest, Harstad og Tromsø har hatt mellom seks og ni ukers praksis i psykisk helsevern og rus ved PHRK.

Andreårs- og tredjeårsstudentene fra Narvik har hatt medisinsk og kirurgisk praksis ved medisinske og kirurgiske avdelinger (medisinsk-kirurgisk sengepost), samt at et lite antall har hatt praksis i intensiv/perioperasjon. Studentene var fordelt i puljer og har hatt åtte ukers praksis i henholdsvis høst- og vårsemesteret. Videre har andre- og tredjeårsstudentene hatt åtte ukers praksis innen psykisk helsevern og rus i PHRK.

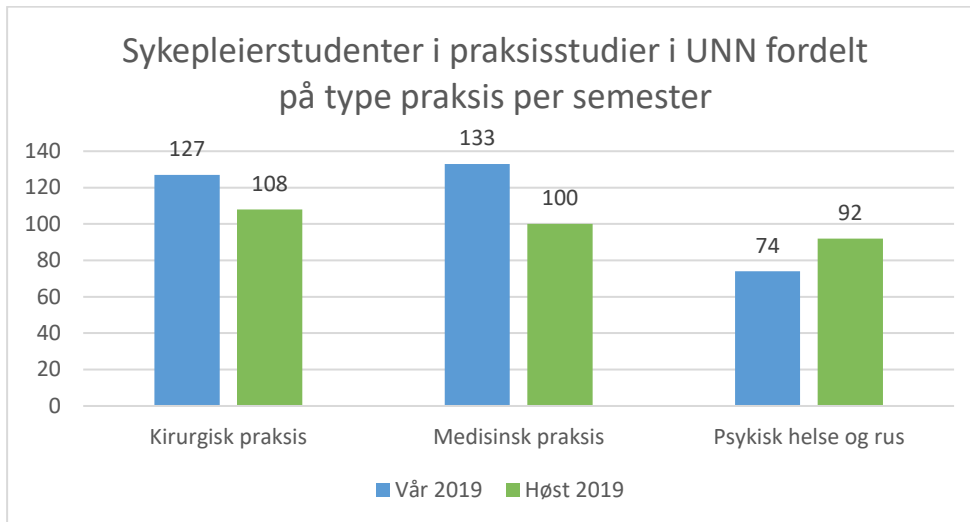


Diagram 6: Sykepleierstudenter i praksis i UNN per uke i 2019, fordelt på type praksis. I tillegg var det to utvekslingsstudenter i vårsemesteret i uke 3-12 og 5-17 og 3 i høstsemesteret i uke 39-51, 35-40 og 36-39 som ikke er vist i diagrammet.

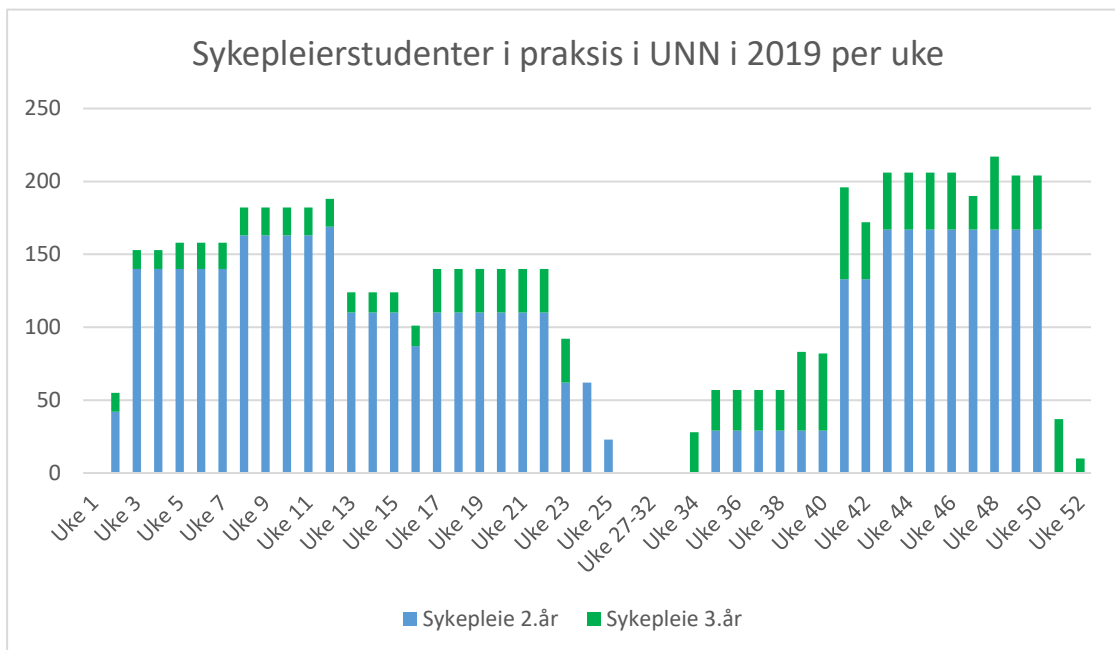


Diagram 7: Sykepleierstudenter i praksisstudier i UNN per uke i 2019, fordelt på studieår. I tillegg var det to utvekslingsstudenter i vårsemesteret i uke 3-12 og 5-17 og 3 utvekslingsstudenter i høstsemesteret i uke 39-51, 35-40 og 36-39 som ikke er vist i diagrammet.

2.2.2 Bachelorstudenter i bioingeniør

Bioingeniørstudentenes praksis foregår gruppevis og er spredt utover vår- og høstsemesteret i flere kortere praksisperioder. Praksisen gjennomføres i Diagnostisk klinikk, BUK og Medisinsk klinikk.

Førsteårsstudentene var i vårsemesteret flere uker på Laboratoriemedisin for å delta på prøverunde på morgenen (blodprøvetaking). I høstsemesteret var de en halv dag på hvert praksissted i flere puljer (gruppevis), i observasjonspraksis på ulike laboratorier.



Andreårsstudentene var i vårsemesteret totalt ca. 4 uker til sammen både ved Avd. for mikrobiologi og smittevern og Laboratoriemedisin. På høsten deltok de i prøverunder på Laboratoriemedisin, samt sirkulasjonspraksis ved Laboratoriemedisin og Avd. for medisinsk genetikk.

Tredjeårsstudentene var i vårsemesteret i praksis i en 4 ukers periode fordelt på Laboratoriemedisin og Klinisk patologi samt at noen var i PET-sentret innen nukleærmedisin.

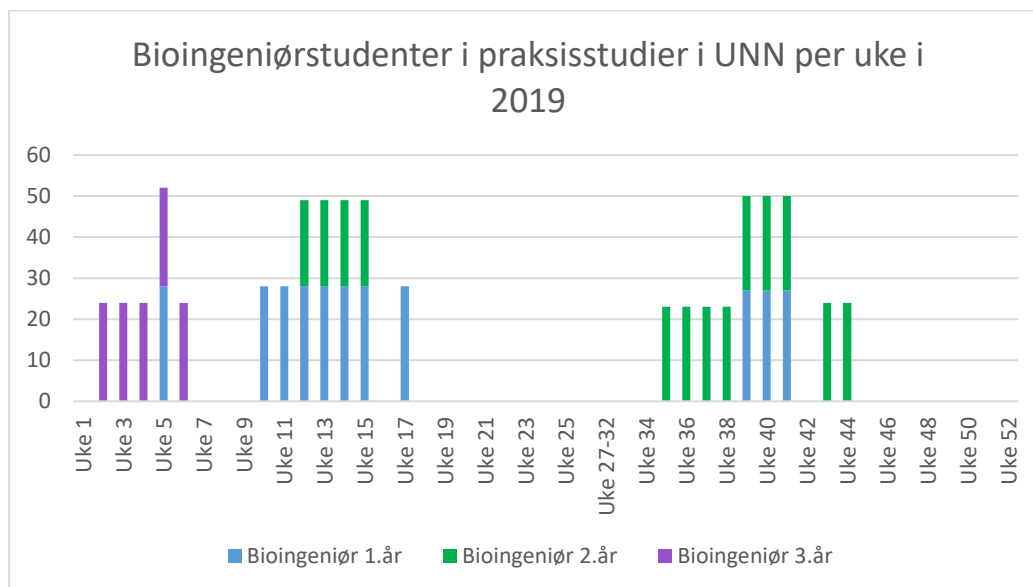


Diagram 8: Bioingeniørstudenter i praksisstudier i UNN per uke i 2019. I tillegg var det en utvekslingsstudent uke 2-12 og to utvekslingsstudenter i uke 38-42 som ikke er vist i diagrammet.

2.2.3 Bachelorstudenter i ergoterapi

Ergoterapistudentene gjennomfører praksis i NOR-klinikken, Medisinsk klinikk (OGT Finnsnes), PHRK og Stabssenteret (Bedriftshelsetjenesten).

Førsteårsstudentene har i vårsemesteret hatt sju ukers praksis i Vurdering av aktivitet, samt tredagers introduksjonspraksis i høstsemesteret.

Andreårsstudentene har hatt sju ukers praksis i vårsemesteret om Arbeidsprosessen.

Tredjeårsstudentene har hatt ti ukers praksis i høstsemesteret i Inkludering og deltakelse i samfunnet.

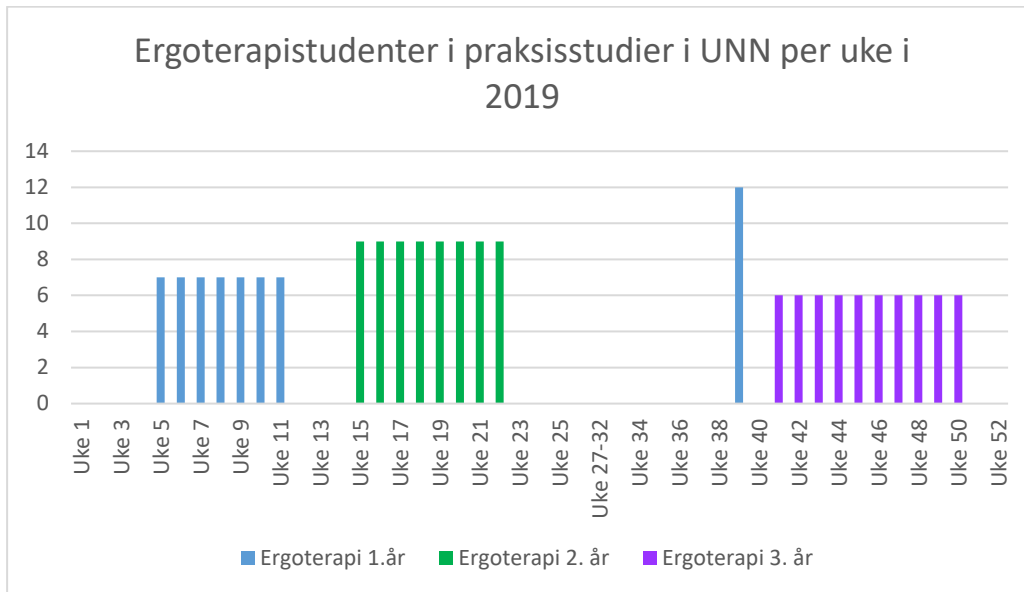


Diagram 9: Ergoterapistudenter i praksisstudier i UNN per uke i 2019.

2.2.4 Bachelorstudenter i fysioterapi

Fysioterapistudentene har hatt praksis i BUK, Medisinsk klinikk (OGT Finnsnes) og NOR-klinikken.

Førsteårsstudentene har hatt tre ukers sammenhengende praksis i vårsemesteret og fem dagers punktpraksis fordelt på fem uker i høstsemesteret.

Andreårsstudentene har hatt åtte ukers institusjonspraksis i vårsemesteret.

Tredjeårsstudentene har hatt ti ukers fordypningspraksis i vårsemesteret.

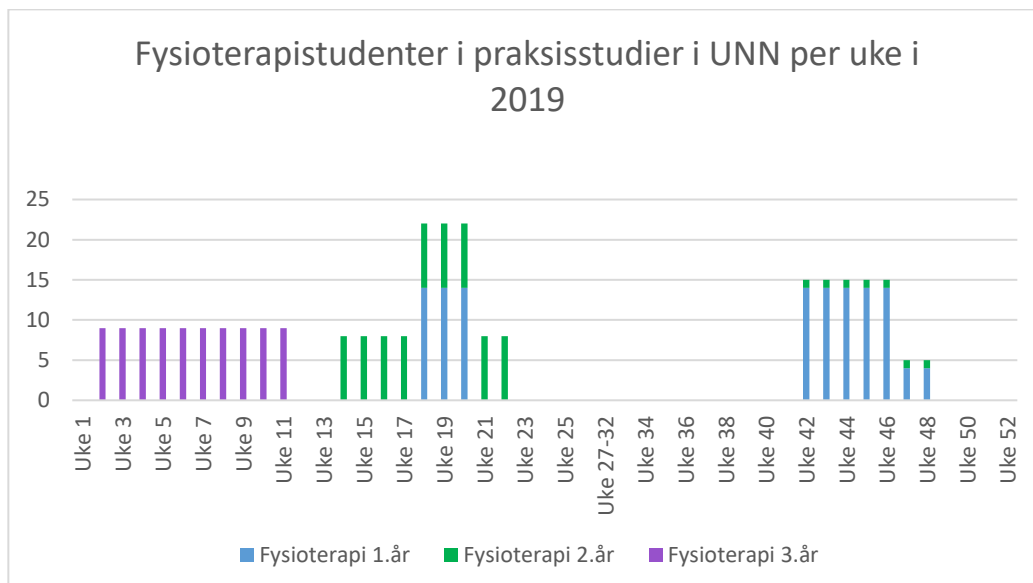


Diagram 10: Fysioterapistudenter i praksis i UNN per uke i 2019. I tillegg var det to utvekslingsstudenter i uke 14-20 og en utvekslingsstudent i uke 39-43 som ikke er vist i diagrammet.



2.2.5 Bachelorstudenter i radiografi

Radiografstudentene har radiologisk praksis, samt praksis i Nukleærmedisin i PET-senteret, i Diagnostisk klinikk og stråleterapipraksis i K3K. I tillegg kommer klinisk praksis der studentene fordeles på flere klinikker, deriblant HLK, K3K, Medisinsk klinikk og NOR-klinikken.

Førsteårsstudentene har hatt fire ukers ferdighetstrening og fire ukers praksis i Radiologisk avdeling, samt fire ukers klinisk praksis i vårsemesteret og en ukes observasjonspraksis i høstsemesteret.

Andreårsstudentene har hatt 12 ukers radiologisk praksis i løpet av vårsemesteret, og fire ukers klinisk praksis i høstsemesteret.

Tredjeårsstudentene har hatt 12 ukers radiologisk praksis, inkludert nukleærmedisin og stråleterapi i høstsemesteret.

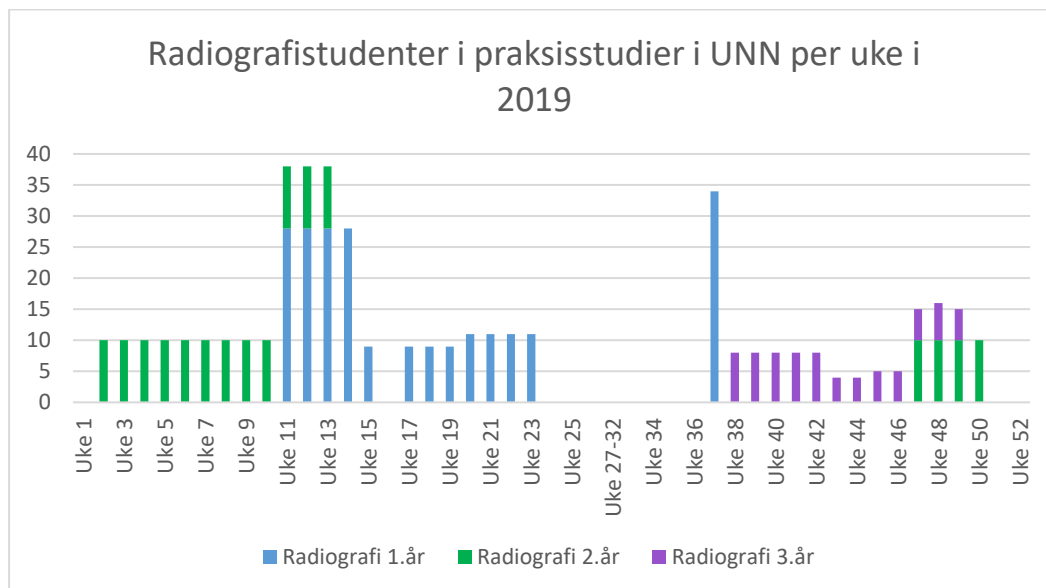


Diagram 11: Radiografistudenter per uke i løpet av 2019. I tillegg var det to utvekslingsstudenter i uke 38-49 som ikke er vist i diagrammet.

2.2.6 Bachelorstudenter i barnevern

Andreårsstudentene har hatt 17 ukers psykisk helse- og ruspraksis i BUK i Barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling (BUPA) i vårsemesteret i BUK.

2.2.7 Bachelorstudenter i ernæring

Studentene har praksis alle tre studieår fordelt i BUK, K3K og Medisinsk klinikk.

Førsteårsstudentene har hatt en dags utplassering på sengepost og en dags utplassering på ernæringscenteret i høstsemesteret.

Andreårsstudentene har hatt to-dagers praksis på Ernæringscenteret i vårsemesteret. I høstsemesteret var de med på Nutrition-day på Ernæringscenteret.

Tredjeårsstudentene har i høstsemesteret hatt en dag praksis på Ernæringscenteret



2.2.8 Bachelorstudenter i farmasi

Tredjeårsstudentene har vært i praksis i Akuttmedisinsk klinikk, BUK, HLK, K3K, NOR, Medisinsk klinikk og OPIN. De har hatt observasjonspraksis to halve dager i vårsemesteret.

2.2.9 Bachelorstudenter i paramedisin

Pamedisinstudiet er et nytt utdanningstilbud ved UiT fra høsten 2018.

Paramedisinstudentene har vært i praksis i Akuttmedisinsk klinikk.

Førsteårsstudentene har vært på korte gruppepraksiser med en dag hospiteringspraksis i AMK, to dager hospiteringspraksis i Akuttmottaket, samt Ambulansetjenesten i Akuttmedisinsk klinikk.

Andreårsstudentene har hatt 10 uker praksis i Ambulansetjenesten i høstsemesteret.

2.2.10 Bachelorstudenter i politi

I vårsemesteret har *andreårsstudentene* fra Politihøgskolen har hatt tre uker psykiatrisk praksis i PHRK.

2.2.11 Bachelorstudenter i sosialt arbeid

Andreårsstudentene har hatt 17 ukers praksis i PHRK i Psykiatrisk avdeling i vårsemesteret.

2.2.12 Bachelorstudenter i vernepleie

Tredjeårsstudentene i vernepleie (heltid) har hatt 10 uker praksis i høstsemesteret i BUK og PHRK i psykisk helse og rus.

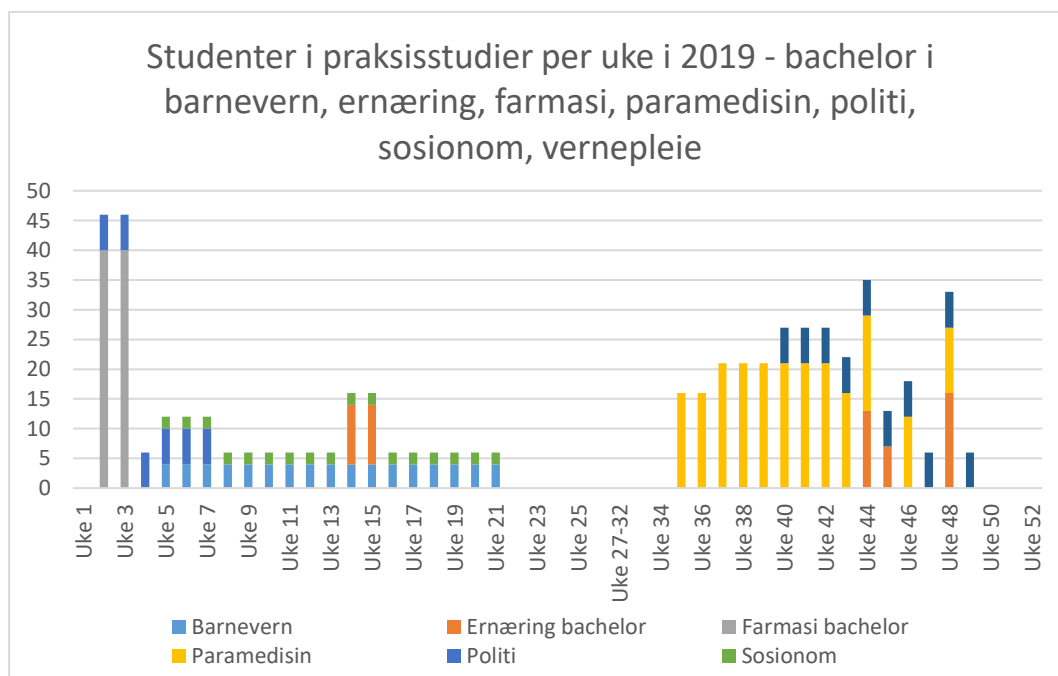


Diagram 12: Studenter i praksisstudier i UNN per uke i 2019 i Bachelor i barnevern, ernæring, farmasi, paramedisin, politi, sosionom, vernepleie.



2.3 Profesjonsstudiene medisin og psykologi

Profesjonsstudiet (6 år) i medisin og psykologi er praksisintensive, og studentene har mye praksis i foretaket i løpet av studietiden. Disse studentene utgjør den største gruppen studenter med praksisstudier og praktisk klinisk undervisning i UNN.

2.3.1 Psykologistudenter

Psykologistudentene har praksis i foretaket i løpet av sitt første, fjerde og femte studieår. Majoriteten av studentene har praksis i PHRK og BUK.

Førsteårsstudentene har hatt én ukes observasjonspraksis i høstsemesteret, fordelt på PHRK, BUK, NOR, HLK og OPIN.

Fjerdeårsstudentene har hatt praksis to dager i uken gjennom 2019 (to ulike kull) i BUK og PHRK.

Femteårsstudentene har hatt hovedpraksis i UNN i hele høstsemesteret, fordelt på PHRK, BUK, NOR, HLK og OPIN.

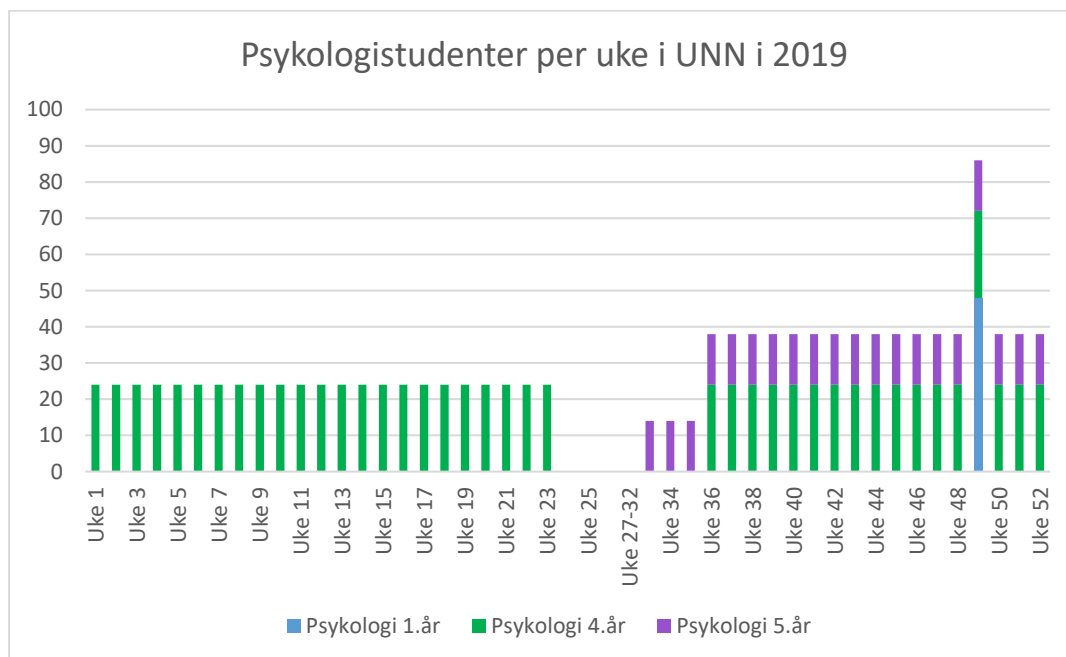


Diagram 13: Psykologistudenter i UNN per uke i løpet av 2019.

2.3.2 Medisinstudenter

Studentene på medisinstudiet i Tromsø har praktisk klinisk undervisning (PKU) og annen praksis i lengre og kortere perioder i løpet av 2., 3., 4., 5. og 6.studieår. Leger i UNN bidrar gjennom undervisning, som mentorer i basisgruppemøter, i PKU, i praksis på femteåret, gjennom PROFKOM-samtaler (Profesjonell kompetanse), veiledning på masteroppgaver, i følgepraksis (Doctor on call), samt lengre og kortere opphold for utvekslingsstudenter i medisin. Medisinstudentene har også mulighet til å komme innom avdelinger i UNN for læring.

PKU i UNN er primært gruppeundervisning med pasient, under veiledning av leger, som foregår ute i klinikkene. PKU varer fra 45 minutter til en hel arbeidsdag. I vårsemesteret



2019 har til sammen 408 medisinstudenter hatt slik undervisning, og i høstsemesteret har til sammen 422 medisinstudenter hatt slik undervisning. Medisinstudentenes PKU er den mest omfattende studentundervisningen som foregår i foretaket.

Medisinstudenter i praktisk klinisk undervisning i UNN i 2019		
	Vår 2019	Høst 2019
PKU 2.år	120	110
PKU 3.år	105	120
PKU 4.år	106	111
PKU 6.år	77	81
Totalt	408	422

Tabell 4: Medisinstudenter i praktisk klinisk undervisning i UNN i løpet av 2019, fordelt på studieår

PKU for andreårsstudenter

Vårsemesteret 2019 har 120 andreårsstudenter hatt PKU i UNN, og høstsemesteret 2019 har 110 andreårsstudenter hatt PKU i UNN.

Fag 2.året på medisinstudiet	Antall PKU-timer per student	Antall PKU-grupper	Antall timer PKU-undervisning totalt undervist av leger ved UNN
Bevegelse	6	10	60
Sanser og nervesystem	10	16	160
Mentale funksjoner	24	14	336
Totalt	40	40	556

Tabell 5: Praktisk klinisk undervisning for andreårsstudenter ved medisinstudiet i løpet av 2019

PKU for tredjeårsstudenter

Vårsemesteret 2019 har 105 tredjeårsstudenter hatt PKU i UNN, og høstsemesteret 2019 har 120 tredjeårsstudenter hatt PKU i UNN.

Fag 3.året på medisinstudiet	Antall PKU-timer per student	Antall PKU-grupper	Antall timer PKU-undervisning totalt undervist av leger ved UNN
Respirasjon	4	16	64
Sirkulasjon	10	20	200
Nyrefunksjon	8	14	112
Blod, immunforsvar og infeksjoner	10	20	200
Endokrine funksjoner	8	9	72
Fordøyelse, metabolisme og ernæring	2	9	18
	3	15	30
	4,5	10	45
	4,5	24	90
	4,5	22	99
Totalt	58,8	159	930

Tabell 6: Praktisk klinisk undervisning for 3.årsstudenter ved medisinstudiet i løpet av 2019



PKU for fjerdeårsstudenter

Vårsemesteret 2019 har 106 fjerdeårsstudenter hatt PKU i UNN, og høstsemesteret 2019 har 111 fjerdeårsstudenter hatt PKU i UNN

Fag 4.året på medisinstudiet	Antall PKU-timer per student	Antall PKU-grupper	Antall timer PKU-undervisning totalt undervist av leger ved UNN
Womens health, norske studenter	6	72	432
Womens health, internasjonale	1 6	8 33	8 198
Childrens health, alle	2,5 2 1	60 24 60	150 48 60
Childrens health, internasjonale	1 3	10 42	10 126
Sanser og nervesystem	19	16	304
Hud	6	12	72
Mentale funksjoner	18	15	270
Akuttmedisin	3 3	17 9	51 27
Totalt	71,5	378	1756

Tabell 7: Praktisk klinisk undervisning for fjerdeårsstudenter ved medisinstudiet i løpet av 2018

Femteårsstudenter

Femteåret på medisinstudiet skiller seg fra de andre studieårene. Året består av mye praksis – både sykehuspraksis og praksis i kommunehelsetjenesten. I tillegg så gjøres et vitenskapelig arbeid med en masteroppgave på 20 studiepoeng. Det er relativt få femteårsstudenter i UNN fordi disse plassene er forbeholdt studenter innvilget særplasser. Disse har sin praksis innen medisin, kirurgi og psykisk helse og rus.

Diagrammet nedenfor viser antall femteårsstudenter i UNN i løpet av 2019, fordelt på Harstad, Narvik og Tromsø. Praksisen består av 7 uker på en medisinsk avdeling, 6 uker på en kirurgisk avdeling, 2 uker på gynekologisk avdeling/poliklinikk og 3 uker på en avdeling i PHRK, inkludert distriktpsykiatriske senter, totalt 18 uker. Studentene roterer rundt etter ulike modeller i løpet av ukene 35-11.

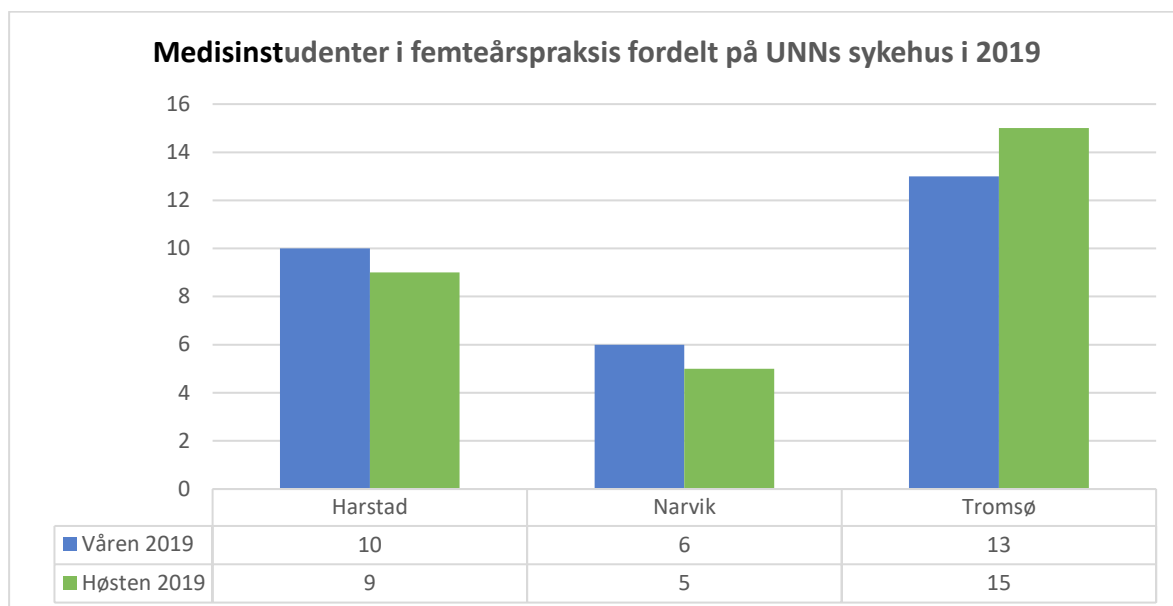


Diagram 14: Medisinstudenter i femteårspraksis fordelt på UNNs sykehus.

PKU for sjetteårsstudenter

I løpet av 2019 har 77 sjetteårsstudenter i vårsemesteret og 81 sjetteårsstudenter i høstsemesteret hatt PKU i UNN innen ulike delemner. Det foreligger ikke oppdaterte tall på PKU-undervisning for 6.året for 2019, så tabellen under viser tall fra 2018.

Videre har sjetteårsstudentene hatt klinikkrotasjon i UNN. Det foreligger ikke oppdaterte tall, men klinikkrotasjon utgjør et betydelig antall timer.

Fag 6.året på medisinstudiet	Antall timer PKU-undervisning (tall fra 2018)
Barn og unge (del-emne 6.1)	168
Når det hatser (del-emne 6.2)	504
Eldre, nevro og rus (del-emne 6.3)	166
Kreft og palliasjon (del-emne 6.4)	133
Bevegelse (del-emne 6.5)	100
Sanser (del-emne 6.6)	406
Gynekologi, obstetrikk og kroniske sykdommer (del-emne 6.7)	196
Totalt	1673

Tabell 8: Praktisk klinisk undervisning for sjetteårsstudenter ved medisinstudiet (tall fra 2018). Det foreligger ikke tall på klinikkrotasjon med det utgjør et betydelig antall timer.



2.4 Videreutdanning Fagskolestudenter

UNN er praksisarena for ulike typer videreutdanninger fra Fagskolen. Praksisen foregår i høstsemesteret.

2.4.1 Videreutdanning ved fagskole i Psykisk helse og rusarbeid

Studenter fra Fagskolen i Troms, avdeling Tromsø, har hatt 10 ukers praksis i høstsemesteret i PHRK. En student har hatt to ukers observasjonspraksis i PHRK på høsten.

2.4.2 Videreutdanning ved fagskole i Helse, aldring og aktiv omsorg

Studentene har hatt 10 ukers praksis i Medisinsk klinikk (OGT Finnsnes) og PHRK.

2.4.3 Videreutdanning ved fagskole i Barsel og barnepleie

Studenten har hatt åtte ukers praksis i K3K ved Føde barsel avdeling i høstsemesteret.

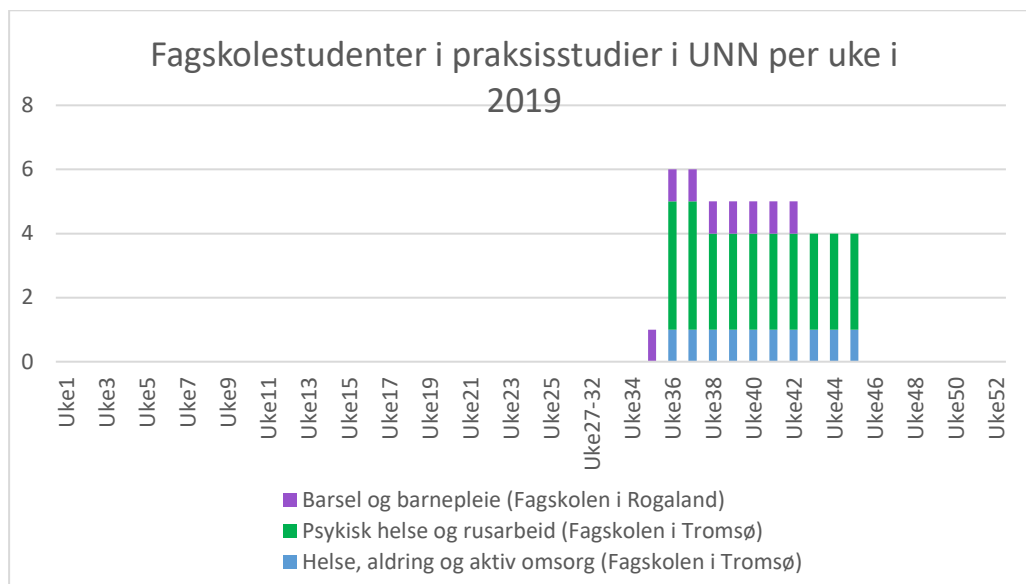


Diagram 17: Fagskolestudenter i praksisstudier

2.5. Master- og videreutdanningsstudenter

UNN er praksisarena for ulike master- og videreutdanningsstudenter fra universitet. Disse studieprogrammene fører til en spesialitet innenfor de ulike yrkesgruppene. Praksis organiseres ulikt avhengig av type studieprogram.

2.5.1 Master i sykepleie - studieretninger ABIOK

Videreutdanningene i anestesi- barn,- intensiv,-operasjon og kreftsykepleie (ABIOK) ved UiT ble fra høsten 2018 til Master i sykepleie – studieretninger i ABIOK. ABIO-utdanningene er fulltidsstudium over 2 år og kreftsykepleie deltid over 3 år, med kvalifikasjon som spesialsykepleier etter 3 semester. Praksisstudiene til ABIO er på 30 uker fordelt på 10 uker/semester (1,5 år), og gjennomføres i all hovedsak på respektive spesialavdelinger (i OPIN, HLK, BUK). For kreftsykepleie er praksisstudiene på 5-7 uker/semester (1,5 år) og gjennomføres ved ulike avdelinger som behandler kreftpasienter (HLK, K3K, NOR-klinikken, Medisinsk klinikk).

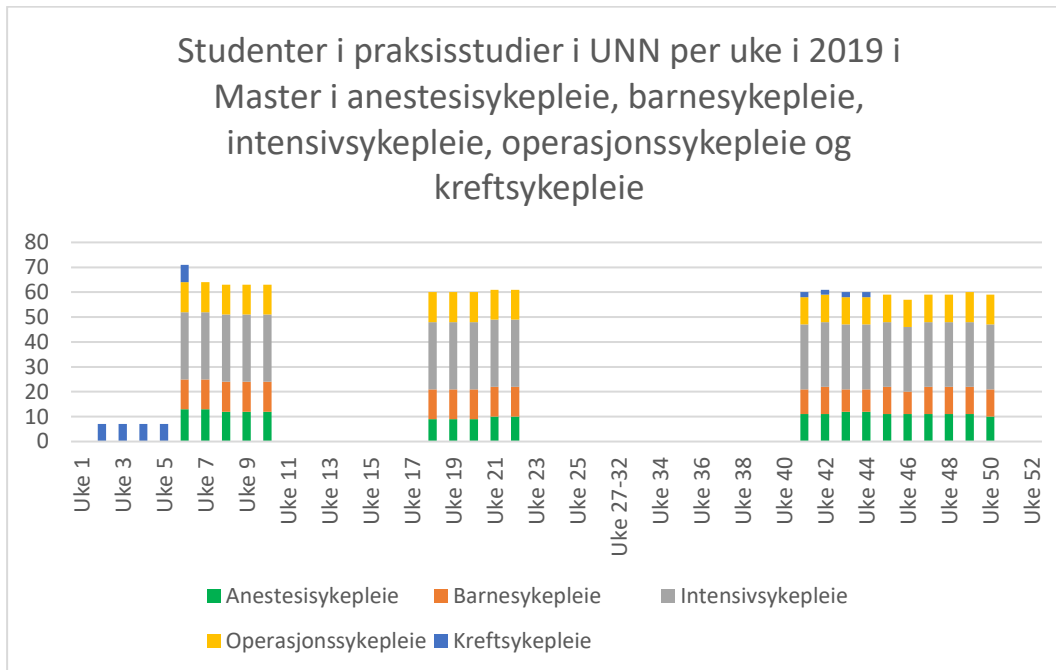


Diagram 15: Studenter i praksisstudier i UNN i 2019 fordelt på uker innen Master i anestesisykepleie, barnesykepleie, intensivsykepleie, operasjonssykepleie og kreftsykepleie.

2.5.2 Master helsefag - studieretning aldring og eldreomsorg

Studentene har hatt to ukers praksis i PHRK i vårsemesteret.

2.5.3 Master i helsefag - studieretning psykisk helse

Studentene har hatt sju uker praksis i BUK og PHRK i vårsemesteret.

2.5.4 Master i klinisk nevrologisk fysioterapi

Studentene har vært i praksis i NOR-klinikken i to uker i to perioder i høstsemesteret.

2.5.5 Master i psykomotorisk fysioterapi

Studentene har hatt praksis i høstsemesteret i NOR-klinikken og OpIn med et gitt antall veiledningstimer.

2.5.6 Master i ernæring

Masterutdanningen i ernæring er ny fra høsten 2019. Studentene har vært i praksis i K3K og Medisinsk klinikk. De har vært i en-dags praksis fordelt i ulike avdelinger, samt to dager sammen med Klinisk ernæringsfysiolog ut i avdelingene.

2.5.7 Master i farmasi

I første semester på masterstudiet i farmasi har studentene vært i praksis i Akuttmedisinsk klinikk, HLK, K3K, Medisinsk klinikk, NOR og PHRK. De har hatt praksis på 3 dager i uken i 7 uker på høsten, fordelt på ulike avdelinger på UNN.

2.5.8 Jordmorutdanningen og Master i jordmorfaget

Høsten 2019 startet første kull med Master i jordmorfaget opp ved UiT. Siste kull med videreutdanning går ut våren 2020.



Jordmorstudentene gjennomfører praksis ved UNNs føde- barseksjoner. I tillegg har fødestuene Sonjatun og Lenvik også studenter i praksis innen svangerskapsomsorg (K3K). Førsteårsstudentene har hatt 13 ukers sammenhengende praksis i høstsemesteret ved Føde barseksjon, hvorav en av ukene var ved nyfødt intensiv avdeling. Andreårsstudentene har hatt åtte ukers praksis på Føde barseksjon i vårsemesteret, samt at en student har hatt sju ukers praksis i Svangerskapsomsorg ved fødestua på Storslett.

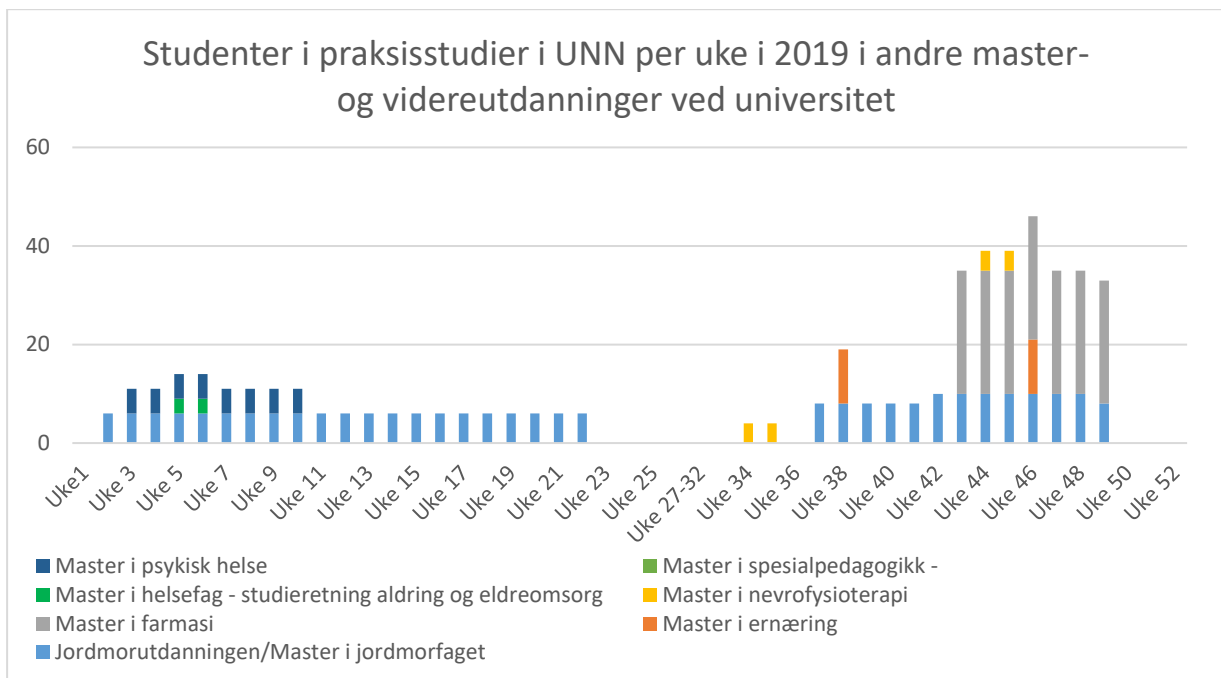


Diagram 16: Studenter i praksisstudier fra masterutdanninger og videreutdanninger ved universitet per uke i 2019. I tillegg var det to studenter i Master i psykomotorisk fysioterapi med et gitt antall veiledningstimer per år.

2.6. Utvekslingsstudenter

UNN har årlig utvekslingsstudenter i samarbeid med UiT via utvekslingsprogram, i klinisk praksis eller undervisning. Det varierer hvilke utdanninger som har utvekslingsstudenter. I vårsemesteret var det til sammen 13 utvekslingsstudenter innen fysioterapi, sykepleie, bioingeniør og medisin («clinical rotation»). I høstsemesteret var det til sammen 54 utvekslingsstudenter innen fysioterapi, bioingeniør, medisin (internasjonalt semester og «clinical rotation»), radiografi og sykepleie. Diagrammet under viser fordelingen av studenter per semester.

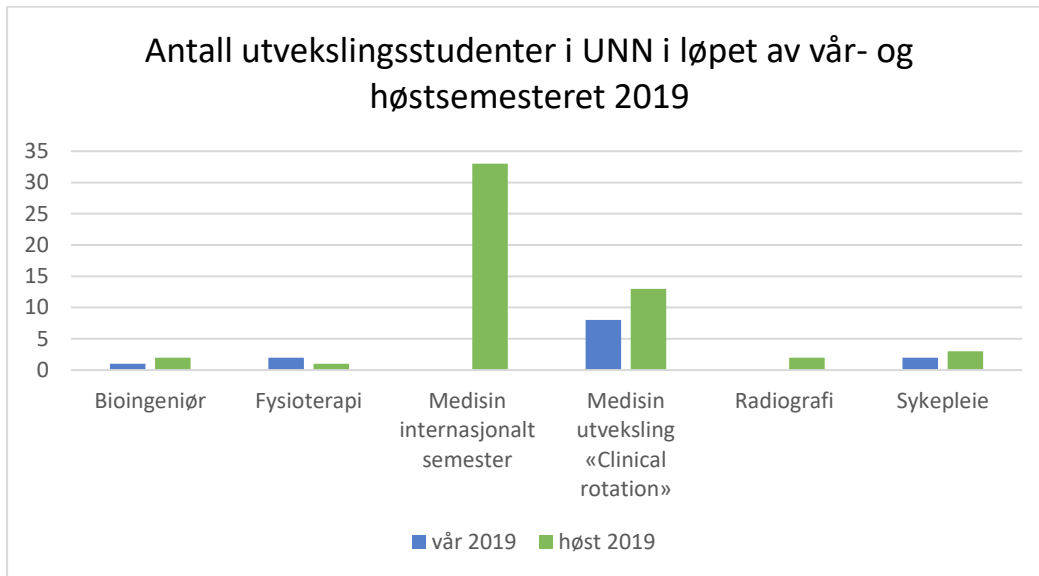


Diagram 18: Utvekslingsstudenter i UNN i 2019.

2.7 Studenter fra andre utdanningsinstitusjoner

UNN får henvendelser om ønske om praksisplasser også fra andre utdanningsinstitusjoner enn de det foreligger avtaler med. Dersom det er ledig kapasitet, kan det i noen tilfeller imøtekommes. Audiografstudenter fra NTNU har hatt praksisstudier i vårsemesteret. I høstsemesteret har det vært en student i Barsel og barnepleie fra Fagskolen i Rogaland og en student fra Universitetet Sør-Øst Norge, Anestesi.



Kapittel 3. Læringer

UNN er offentlig godkjent lærebedrift og medlemsbedrift i Opplæringskontoret for offentlig sektor i Troms (KomOpp). Lærlingekullene starter den toårige læretiden om høsten.

Ambulanseavdelingen i Akuttmedisinsk klinikk er Helse Nord's største opplæringsbedrift innen ambulansefaget og ambulanselærlingene er den største lærlingegruppen i UNN.

Helse Nord har i oppdragsdokument for 2019 gitt UNN i oppdrag å ansette åtte nye helsefaglæringer.

I tillegg har lærlinger innen kokkefaget, tekniske fag og kontor- og administrasjonsfaget vært ansatt i UNN i løpet av 2019.

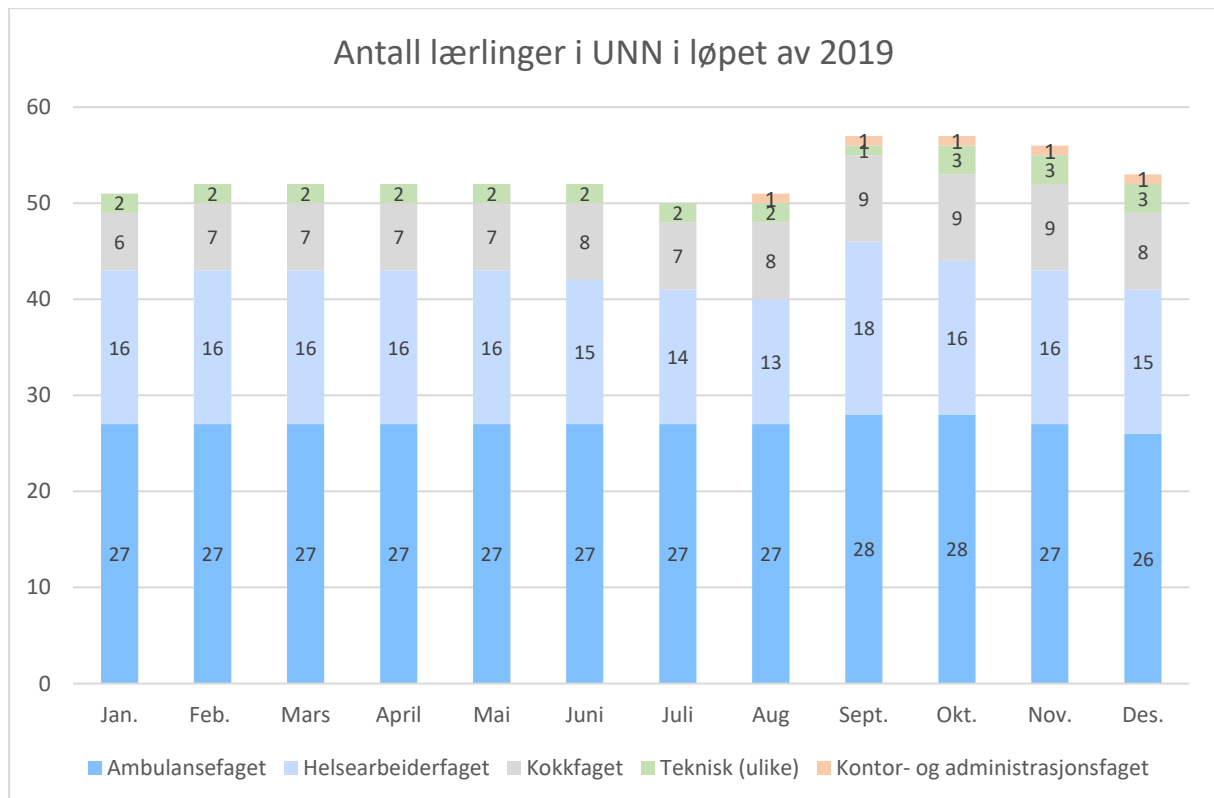


Diagram 19: Antall lærlinger i UNN per måned i 2019 fordelt på ulike lærlinger. September-desember tallene for Ambulanse og Helsefag er basert på manuell registrering, resterende er hentet fra personalsystemet.



Kapittel 4. Ansatte i utdanningsstillinger og spesialisering

UNN har ulike yrkesgrupper ansatt i utdanningsstillinger tilknyttet spesialiseringssløp slik at behovet for kompetanse som universitetssykehuset har behov for ivaretas.

Omfanget av ansatte i utdanningsstillinger er innen spesialsykepleie, turnuskandidater i fysioterapi, psykologer i spesialisering og leger i spesialisering (LIS1,2 og 3).

4.1. Utdanningsstillinger for master i sykepleie – studieretninger i Anestesi, - Barn-, Intensiv-, Operasjon og Kreftsykepleie⁴ (ABIOK)

UNN vedtok også i 2018 å finansiere utdanningsstillinger for de tre første semestrene av det to- og treårige løpet av mastergraden tilknyttet ABIOK-opptaket samme høst. I Desember 2019 var kullet kvalifisert som spesialsykepleiere etter de tre første semestrene.

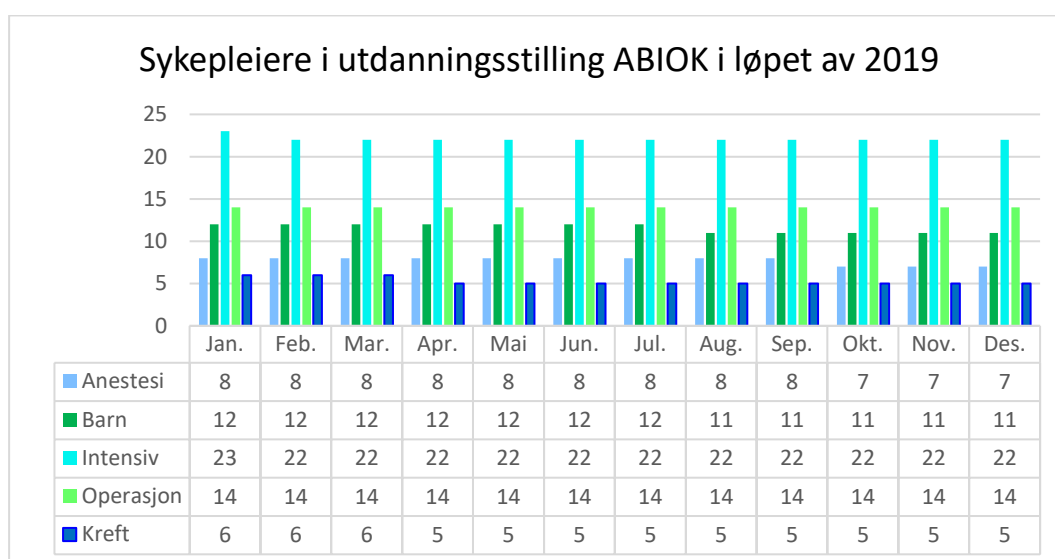


Diagram 20: Antall sykepleiere i utdanningsstilling ABIOK per måned i løpet av 2019.⁵

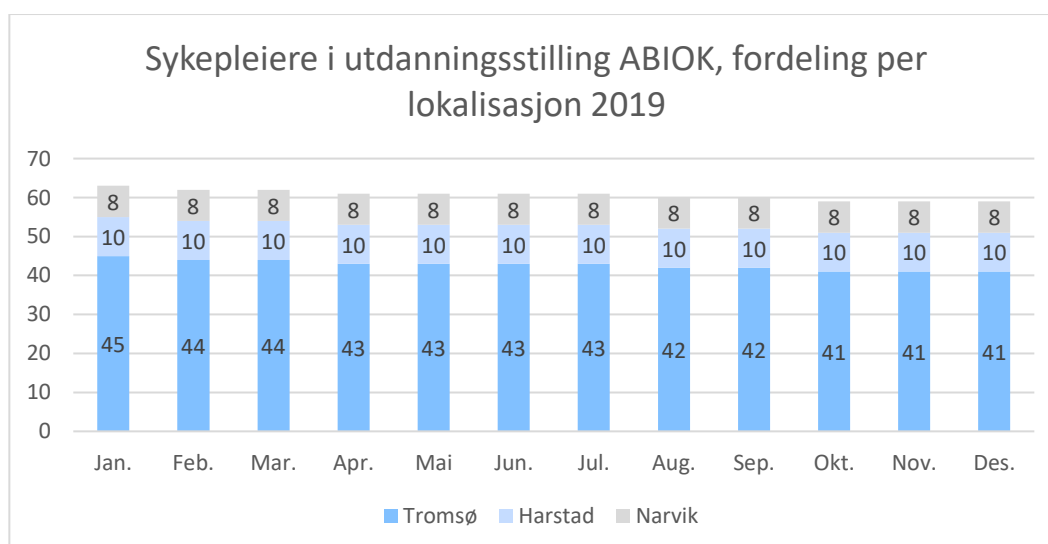


Diagram 21: Antall sykepleiere i utdanningsstilling per måned i løpet av 2019, fordeling per lokalisasjon.

⁴ Master i Kreftsykepleie er deltidsstudium over tre år.

⁵ Ansatte i utdanningsstilling tilknyttet operasjonssykepleie studerte ved fire ulike utdanningsinstitusjoner, der majoriteten var ved UiT.



4.2. Turnuskandidatstillinger for fysioterapeuter

UNN utdanner og ansetter turnusfysioterapeuter slik Helse Nord pålegger foretaket i oppdragsdokumentet. Helsedirektoratet har det overordnede ansvar og fastsetter antall turnusplasser for fysioterapeutene. Regionansvarlige fylkesmenn er delegert myndighet til å skaffe turnusplasser for fysioterapikandidater, de informerer de regionale helseforetakene om forventet behov kommende år.

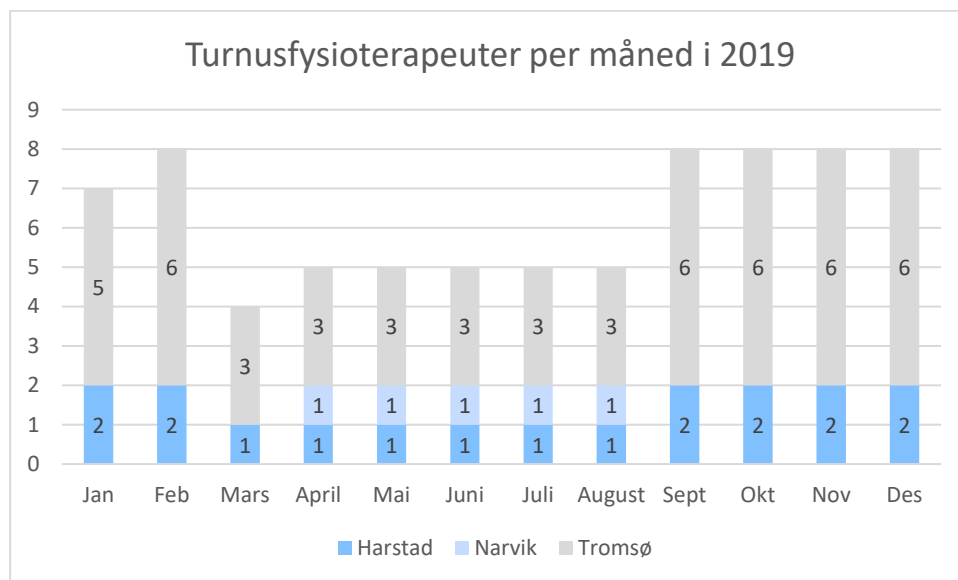


Diagram 22: Antall turnusfysioterapeuter per måned i løpet av 2019

4.3. Psykologer i spesialisering

Den enkelte psykolog organiserer sitt spesialiseringsforløp, og arbeidsgivers rolle er å legge til rette for dette og dekke kostnadene til bl.a. kurs og veiledning. Et spesialiseringsløp tar som hovedregel fem år. Psykologspesialister må få sin godkjenning fornyet hvert femte år. Omfanget omtales ikke nærmere i denne rapporten ettersom Klinisk utdanningsavdeling ikke er involvert i prosessen.

4.4. Leger i utdanningsstillinger

Høsten 2017 ble det innført ny utdanningsordning for spesialistutdanning av leger. Da ble turnuslegene en del av spesialistutdanningsløpet og gikk over til å bli Leger i spesialisering del 1 (LIS 1).

Våren 2019 ble ny utdanningsordning også implementert for leger i spesialisering del 2 og 3. I en overgangsperiode vil det være leger som gjennomfører utdanningen i både ny og gammel utdanningsordning.

For LIS 1-ordningen har UNN 66 stillingshjemler i året. LIS 1 fordeles på to kull á 33 stillinger, med oppstart 1.mars og 1.september. Hjemlene fordeles mellom UNN Tromsø, UNN Harstad og UNN Narvik. Fordelingen er 15 i Tromsø, 11 i Harstad og sju i Narvik.

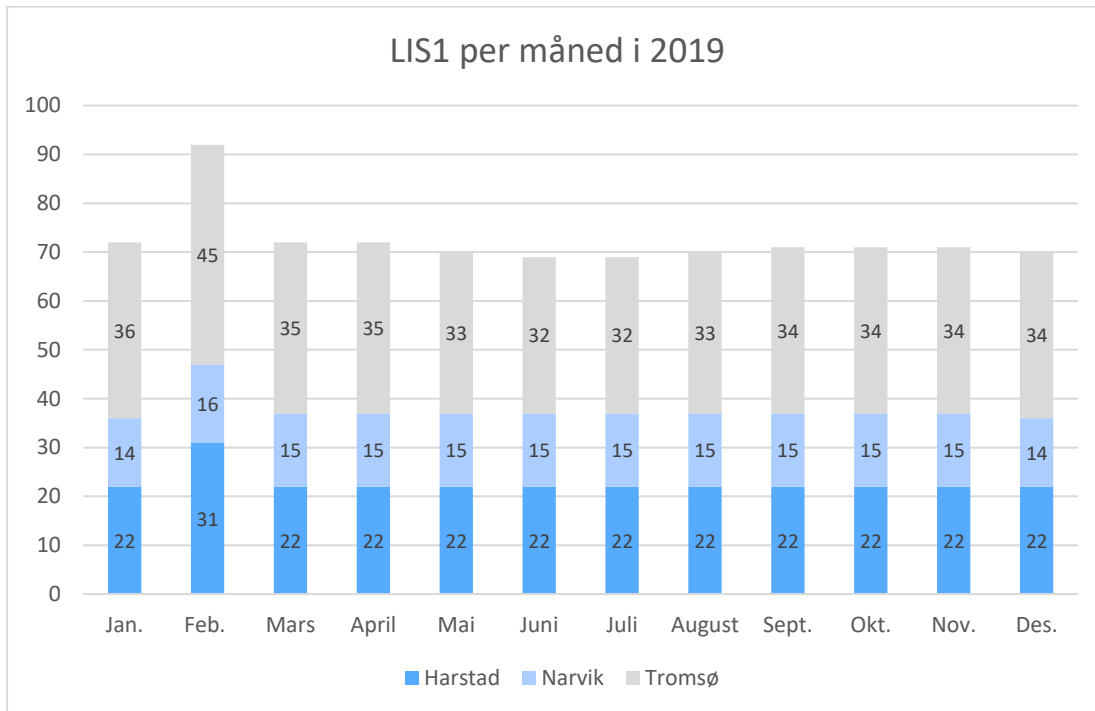


Diagram 23: LIS 1 per måned i 2019.

I løpet av 2019 har det i *gjennomsnitt* vært 308 LIS 2/3 per måned (leger i spesialisering gammel ordning kategori a, b og c⁶ sammenslått med LIS 2/3 kategori a, b og c). Disse har vært fordelt mellom UNN Harstad, UNN Narvik og UNN Tromsø (Breivika og Åsgård).

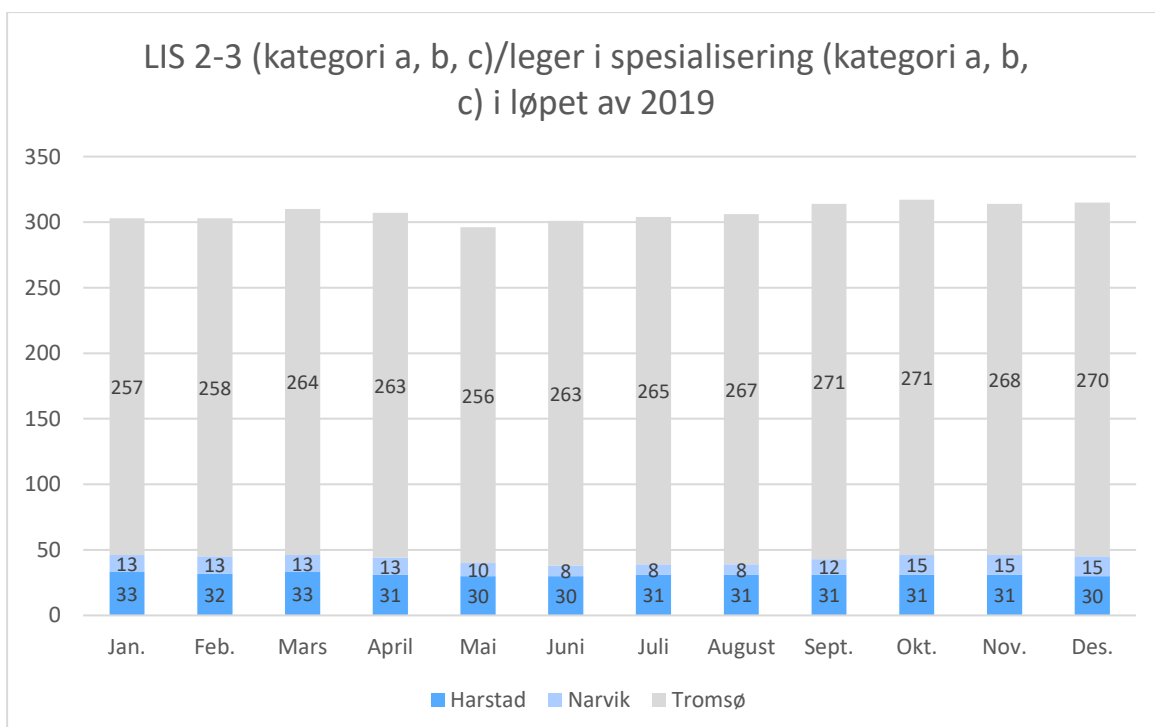


Diagram 24: Antall leger i spesialisering LIS 2/3 per måned i løpet av 2019. Leger i spesialisering i kategori a, b og c gammel ordning er slått sammen med LIS 2/3 kategori a, b og c. LIS1 er ikke inkludert i disse tallene.

⁶ Ansennitetsbeskrivelse som henviser til LIS sin gjeldende lønnskategori.



Kapittel 5. Avslutning

UNN har i 2019 vært praksis- og læringsarena for et høyt antall studenter, elever og ansatte i utdanningsforløp fra ulike studieretninger og spesialiseringer. Studenter og elever har hatt både klinisk undervisning og klinisk praksis i samtlige av UNNs klinikker.

UNN har bidratt til at UiT Norges arktiske universitet (UiT), kan oppfylle sine kandidatmåltall innen de studieprogrammer der studentene har klinisk undervisning eller praksis i foretaket, i tråd med føringene fra Helse Nord og samarbeidsavtalen mellom UNN og UiT. Samarbeidet har vært tett med UiT, det helsevitenskapelige fakultet– både på strategisk og operativt nivå for å utdanne fremtidens helsepersonell.

Foretaket har også vært lærings- og praksisarena for elever fra videregående skoler og studenter ved fagskoler for å utdanne fremtidig helsepersonell.

Ved telling av elever og studenter er det ikke nødvendigvis enkeltstudenter som telles, men benyttede praksisplasser. De ulike studieretningene har ulike typer praksisstudier, ulik lengde på praksis, og noen er i nye typer praksisstudier flere ganger i semesteret og det blir utfordrende å vise et tall som beskriver virkomheten korrekt. Tallene må derfor tolkes med bakgrunn i dette.

Registreringen viser at om lag 2600 **elever og studenter** har vært i praksisstudier (benyttede praksisplasser) eller praktisk klinisk undervisning, hvorav 1298 i vårsemesteret og 1305 i høstsemesteret.

UNN har i gjennomsnitt per måned hatt ca 53 **lærlinger** i løpet av 2019, hvorav de fleste er lærlinger i ambulansefaget og et mindre antall lærlinger i helsearbeiderfaget, kontor- og administrasjonsfaget, kokkefaget og tekniske fag.

UNN har i gjennomsnitt hatt ca 72 **LIS 1** og 308 **LIS 2-3/Leger i spesialisering** per måned i løpet av 2019. Dette er den største gruppen som er ansatt i utdanningsstillinger i foretaket. Utdanningsaktivitetene i forbindelse med legespesialiseringen er omfattende og foregår i samtlige klinikker.

UNN har i gjennomsnitt hatt ca 60 ansatte i utdanningsstillinger innen **spesialsykepleie** per måned i løpet av 2019, tilknyttet på studieretningene anestesisykepleie, barnesykepleie, intensivsykepleie, operasjonssykepleie og kreftsykepleie. Studentene har omfattende klinisk praksis i foretaket i løpet av studietiden og UNN samarbeider tett med UiT i å utdanne spesialsykepleiere.

Gjennom 2019 har det krevdes store ressurser innen koordinering og samarbeid mellom universitet, videregående skoler, fagskole, personell ute i klinikkene og Klinisk utdanningsavdeling for å ivareta UNNs utdanningsansvar på en god måte. Det store omfanget av praksisstudier i ulike varianter på ulike utdanningsnivå speiler ressursbruken som ytes fra UNNs egne ansatte innen veiledning, evaluering, samarbeid og koordinering.

For å imøtekomme UNNs fremtidige behov for kompetanse og personell, er det viktig at UNN som praksisarena fortsetter å bidra sterkt for å dekke behovet for praksisplasser med god kvalitet og kunnskapsbasert praksis, samt bidrar til å utvikle nye praksis- og



veiledningsmodeller. UNN er en viktig utdanningsarena for både elever, studenter og egne ansatte i regionen.

Mars 2020

Klinisk utdanningsavdeling,

Kvalitet- og utviklingscenteret, Universitetssykehuset Nord Norge HF