

Utdanningen i Nevrologi ved Universitetssykehuset Nord-Norge

Innledning

Universitetssykehuset Nord-Norge (UNN) består av sykehus i Tromsø, Harstad, Narvik og Longyearbyen, samt distriktsmedisinske sentre i Storslett og Silsand. UNN er universitetssykehus og regionsykehus i Helse Nord, og har et omfattende samarbeid med Universitetet i Tromsø. Spesialistutdanningen av leger er svært viktig for UNN. Som universitetssykehus har vi et særskilt ansvar for å sikre utdanningen av legespesialister i Nord-Norge.

UNN tilbyr spesialisering i nevrologi i Tromsø. Det utarbeides en individuell gjennomføringsplan for alle leger i spesialisering, som beskriver hva som skal gjennomføres basert på hvor i utdanningsløpet legen i spesialisering er.

Del 1: Generelt om spesialisering i nevrologi ved UNN

Hvilke læringsmål kan oppnås ved UNN?

Ved UNN kan du oppnå alle læringsmålene i nevrologi. Det legges til rette for progresjon i utdanningen ved gradvis progresjon nærmere beskrevet senere i utdanningsplanen (del 2), og ved langtidsplanlegging i vaktrotasjon med tilrettelegging for fordypning og delttagelse på kurs. Obligatorisk sideutdanning i nevrokirurgi gjøres også ved UNN.

Hvilke læringsarenaer i UNN kan tilby læringsmålene?

UNN tilbyr spesialisering i nevrologi ved UNN Tromsø. Obligatorisk sideutdanning i nevrokirurgi tilbys ved samme sykehus. Rotasjon ved nevrokirurgisk avdeling bør gjennomføres i løpet av de første tre årene av spesialistutdanningen.

Supervisjon og veiledning

UNN har et sterkt fokus på supervisjon og veiledning av leger i spesialisering. Leger i spesialisering følges opp av fast ansatte spesialister som kvalitets sikrer arbeidet, sikrer progresjon og sørger for tilrettelegging slik at læringsmålene kan oppnås. Alle leger i spesialisering får tildelt egen veileder fra første dag.

Det er satt av tid i tjenesteplanen slik at hver enkelt lege i spesialisering gjennomfører individuelle veiledninger underveis i utdanningsforløpet.

Innholdet i veiledningen er:

- Hvordan følges utdanningsplanen – progresjon og godkjenninger i kompetanseportalen
- Hvordan oppleves de faglige utfordringene?
- Oppnås praktiske ferdigheter?
- Hvordan benyttes fordypning og opplæring ved siden av klinisk virksomhet?

- Hvordan er samarbeidet med kollegaer?
- Hvordan opplever legen balansen mellom arbeid og privatliv?
- Støtte i vanskelige situasjoner

Teoretisk undervisning

Internundervisningen foregår to ganger i uken, tirsdager og torsdager kl. 08.15-09.00, til sammen 70 timer per år. Spesialistkandidatene tar aktivt del i denne, og har selv regelmessig ansvaret for internundervisning. Det utarbeides en strukturert 3-års rotasjonsplan for internundervisningen. Planen følger kompetansekravene i utdanningsplanen for nevrologi, slik at man i løpet av disse årene skal ha dekket hovedområdene i nevrologi.

Det legges til rette for å reise på kurs innenfor normert tid, og faste fordypningsdager er lagt inn i vaktlistene slik at man får lagt til rette for både fordypning og forberedelse av undervisning i de aktuelle tema.

Forskningskompetanse

Det er et aktivt forskningsmiljø i seksjonen. Det har vært spesielt stor aktivitet knyttet til hjerneslagsforskning, demens, MS, epidemiologiske studier i tilknytning til «Tromsøundersøkelsen» og nevromuskulære tilstander som har sin hovedforankring i Tromsø. De fleste LiS i fast utdanningsstilling blir tidlig involvert i forskningsprosjekter med gode muligheter for fremtidig doktorgradsarbeid. Alle spesialistkandidater oppfordres til å presentere kasuistikker på nasjonale konferanser. Per i dag er de fleste spesialistkandidater aktivt engasjert i forskning på hjerneslag, demenssykdommer, hodepine, MS og nevromuskulære tilstander. Det er stor student- og opplæringsaktivitet knyttet til Universitetet i Tromsø, og LiS forventes å ta aktivt del i undervisningen av medisinstudenter som en del av spesialistutdanningen. Slik økes også pedagogiske ferdigheter. Professor I koordinerer forskningsaktiviteten innad i seksjonen, og deltagelse i forskningsprosjekter og utvikling av forskningskompetanse forventes. Det legges til rette for fordypningsdager.

Felles kompetansemodul

Felles kompetansemodul er læringsmål som skal oppnås i alle spesialiteter. For LiS del 2 og 3 inkluderer dette 24 læringsmål fordelt på områdene etikk, forebygging, forskningsforståelse, kommunikasjon, kunnskapshåndtering, kvalitet og pasientsikkerhet, lovverk, pasient- og brukermedvirkning, samhandling, systemforståelse, organisasjonsutvikling og ledelse. Ved UNN har vi et særskilt fokus på at alle leger i spesialisering får opplæring i forbedringsarbeid og kommunikasjon.

Kontakt: For spørsmål om utdanning i faget, ta kontakt med seksjonsoverlege i Nevrologi UNN Tromsø Linn Hofsøy Steffensen på tlf 776 27 967 eller linn.steffensen@unn.no

Del 2: LIS-stigen ved Nevrologisk avdeling UNN

1. året: Introduksjon Mål: Bli kjent med faget. Avgjøre om kandidaten ønsker å fortsette med nevrologi og om kandidaten er egnet for nevrologi. Arbeidsoppgaver: Primærvakter, skrive inn pasienter, gå visitt, skrive epikriser, starte med poliklinikkdager med tilgjengelig spesialist. Praktiske mål: Selvstendig på spinalpunksjon, kunne håndtere de vanligste akuttnevrologiske problemstillinger på vakt med støtte fra mer erfaren kollega.

2. året: Teoretisk fordypning Mål: Starte på teoretisk opplæring med ultralydsundersøkelser. Komme i gang med selvstendig prosedyrer for bl.a. ultralyd precerebrale kar. Deltagelse på muskelbiopsier og botulinomtoksininjeksjoner/nerveblokkader under støtte av erfaren kollega. Arbeidsoppgaver: Primærvakter, skrive inn pasienter, gå visitt, skrive epikriser. Selvstendig poliklinikk. Praktiske mål: Kunne utføre selvstendig ultralyd. Kunne utføre intramuskulær injeksjonsbehandling med botox under støtte fra erfaren kollega.

3. året. Sideutdannelse. Mål: Gjennomføre 6 mnd sideutdannelse i nevrokirurgi. Arbeidsoppgaver: Primærvakter, skrive inn pasienter, gå selvstendig visitt på intermedieærpasienter og intensiv, skrive epikriser uten kontrasignering. Praktiske mål: Selvstendig kunne utrede, diagnostisere og behandle enkle nevrologiske problemstillinger.

4. året: Praktisk fordypning. Mål: Fordype seg en eller flere faggrupper (hodepine, MS, epilepsi, hodepine, demens). Arbeidsoppgaver: Primærvakter, ansvaret for hele pasientforløp fra poliklinikk til elektiv innleggelse, epikrise og kontrollopplegg. Faste poliklinikkuker, kontinuertes ut utdannelsen. Praktiske mål: Kunne selvstendig vurdere og utrede de vanligste nevrologiske problemstillinger.

5. året: Modning. Mål: Kunne vurdere henvisninger. Videre arbeid med forskningsprosjekt, oppfordres til en publikasjon. Fulle opp lister ved eventuelle mangler, fortrinnsrett kurs dersom dette mangler. Arbeidsoppgaver: Primærvakter, skrive inn og ut pasienter, gå selvstendig visitt, oppfordres til selvstendig vaktarbeid, egen poliklinikk. Praktiske mål: Utarbeide spesialisterklæringer. Selvstendig i både vakt og sengepostarbeid.