

Utdanningsplan for gjennomføring av spesialiteten medisinsk genetikk ved Universitetssykehuset Nord-Norge

Sist oppdatert: [01.11.2023](#)

Innhold

Bakgrunn.....	3
Formål.....	3
Beskrivelse av utdanningsvirksomheten.....	3
Universitetssykehuset Nord-Norge	3
Medisinsk genetisk avdeling UNN	4
Introduksjon av nye LIS.....	5
Organisering av drift/rotasjoner/tjenesteplan etc	5
Individuell utdanningsplan.....	6
Individuell gjennomføringsplan	6
Utdanningsutvalget og utdanningsansvarlig overlege	6
Undervisning	7
Forskning og kvalitetsarbeid	7
Veiledning, supervisjon og faglig utvikling av leger i spesialisering.....	8
Felles kompetansemål.....	9
Vurdering og dokumentasjon av oppnådde læringsmål og egnethet	9
Strukturert vurdering i kliniske situasjoner med skjemaet Mini-CEX.....	10
Evalueringskollegium	10
Vurderingsmøte	10
Evaluering og revisjon av utdanningsplanen	11
Tillitsvalgte	11
Kontakt.....	11
Vedlegg	12
Individuell gjennomføringsplan	12

Bakgrunn

Utdanningsvirksomheten skal sørge for at utdanningen av legespesialister skjer innen faglige forsvarlige rammer og på en måte som sikrer tilstrekkelig kvalitet og gjennomstrømning i utdanningsløpet. En generell utdanningsplan skal utarbeides og skal gi en utdypende beskrivelse av spesialistutdanningen i medisinsk genetikk ved Medisinsk genetisk avdeling (MGA) Universitetssykehuset Nord-Norge (UNN), samt angi hvordan leger i spesialisering (LIS) skal oppnå læringsmålene. Planen skal være i tråd med [Forskrift om spesialistutdanning og spesialistgodkjenning for leger og tannleger \(spesialistforskriften\)](#) og skal blant annet inneholde opplysninger om

- hvilke læringsmål virksomheten kan oppfylle
- hvilke læringsarenaer innenfor virksomheten som kan tilby de ulike læringsmålene
- hvilke læringsmål som kan tilbys ved andre virksomheter gjennom avtaler
- hvordan det vil legges til rette for supervisjon på de enkelte læringsarenaene
- hvordan veiledningen og vurderingen organiseres og gjennomføres i virksomheten
- hvordan virksomhetens spesialister skal benyttes i supervisjonen
- hvordan teoretisk undervisning inngår som del av spesialistutdanningen knyttet til de enkelte læringsmålene
- hvordan forskning inngår som en del av spesialistutdanningen
- hvordan virksomhetens akademiske og kliniske kompetanse skal benyttes for å oppnå læringsmålene knyttet til forskning.»

Det vil legges vekt på hvordan læringsmål i spesialiteten oppnås, hvordan enheten er organisert blant annet i forhold til internundervisning, forskningsaktiviteter og utvikling av akademisk og klinisk kompetanse.

Formål

Formål med den generelle utdanningsplanen er å beskrive oppbygning og rekkefølge for hele utdanningsløpet i spesialiteten, samt at LIS og MGA UNN skal oppnå et strukturert og forutsigbart forløp med høy kvalitet innenfor spesialiteten medisinsk genetikk.

Beskrivelse av utdanningsvirksomheten

Universitetssykehuset Nord-Norge

UNN er et universitetssykehus og regionsykehus som eies av Helse Nord RHF med de fire hovedoppgavene pasientbehandling, opplæring av pasienter og pårørende, forskning og utdanning av helsepersonell som definert i Lov om spesialisthelsetjenesten.

UNN har virksomhet flere steder i Nord-Norge. I tillegg til sykehuset i Breivika, Tromsø som har størst pasientaktivitet, har UNN virksomhet på følgende steder:

- Psykisk helse- og rusklinikken, Åsgård i Tromsø
- UNN Harstad
- UNN Narvik
- Longyearbyen sykehus, Svalbard

- Fem senter for psykisk helse- og rusbehandling, seks behandlingssteder: Silsand, Sjøvegan, Storslett, Storsteinnes, Håkvik og Harstad
- To distriktsmedisinske senter: Finnsnes og Storslett

UNN har et omfattende samarbeid med UiT – Norges Arktiske Universitet (UiT). Som universitetssykehus har UNN et særskilt ansvar for å sikre utdanningen av legespesialister i Nord-Norge, som igjen er svært viktig for fremtidig rekruttering av spesialister til landsdelen. UNN tilbyr spesialisering i medisinsk genetikk ved MGA UNN.

For mer informasjon om UNN henvises det til <https://www.unn.no/om-oss/>.

Medisinsk genetisk avdeling UNN

MGA er organisert i Barne- og ungdomsklinikken (BUK) med lokalisering i Tromsø og regional funksjon for Helse Nord med befolkningsgrunnlag på om lag 500 000 innbyggere. Avdelingen tilbyr et variert spektrum av laboratorieanalyser, genetisk veiledning og utredning av personer eller familier med kjent eller mulig arvelig tilstand, samt diagnostikk av syndromer og uavklarte tilstander. Avdelingen har også ansvar for det fosterdiagnostiske tilbudet til gravide, hvor det kliniske tilbudet (pasientveiledninger for fosterdiagnostiske problemstillinger) siden februar 2022 og per dags dato midlertidig er overført til annen avdeling i UNN, Kvinneklinikken. Kompetansesenter for arvelig kreft er integrert i avdelingen. Avdelingen samarbeider tett med en rekke avdelinger ved UNN og UiT, i tillegg til andre sykehusavdelinger i Norge og kompetansesentra i inn- og utland. Laboratoriet er akkreditert etter ISO15189.

Det gjennomføres årlig 1500-2000 pasientkonsultasjoner og om lag 7000 lab analyser. Avdelingen består av ulike faggrupper som molekylærbiologer, bioingeniører, genetiske veiledere, kontoransatte, spesialister i medisinsk genetikk og LIS.

Avdelingsleder er øverste leder for avdelingen og har det helhetlige drifts- og resultatansvar for å levere de tjenester som avdelingen er pålagt i henhold til oppdragsdokumentet, budsjett, krav til faglighet og kvalitet. Avdelingen er formelt seksjonert i en kontorseksjon og en laborarieseksjon med tilhørende seksjonsledere med ansvar for personal, fag og økonomi. Avdelingsleder har personalansvar for øvrige ansatte. Laborarieseksjonen er delt inn i seks ulike fagområder (kromosom, SNP-array, DNA, sekvens, NGS og NIPT). Avdelingen har videre egne organisatoriske enheter som har drifts- og fagansvar og som skal medvirke til økonomisk ansvarlig og forsvarlig drift. Disse er Kompetansesenter for arvelig kreft (KAK), Klinikk og Forskning og Utvikling (FoU) og omtales heretter som seksjoner på lik linje med de formelle seksjonene. Lederteam består av en representant fra hver seksjon i tillegg til kvalitetskoordinator.

Avdelinga har flere ansatte overleger (spesialister i medisinsk genetikk), hvorav en er ansatt i 100% stilling, en i 50% stilling, to i 35% stilling, en i 30% stilling og en i 10% stilling. Noen av overlegene er fysisk tilstede i avdelingen, mens andre arbeider fra avstand og delvis

tilstedeværelse/fra avstand. Avdelinga har tre LIS. LIS inngår i drift både innen kliniske pasientkonsultasjoner, men har også parallelt arbeidsoppgaver tilknyttet avdelingas laboratoriedrift.

Avdelingen er lokalisert på to steder ved UNN Breivika:

- 1) UiT MH-bygget plan 6 (avdelingsleder, laboratorieseksjon unntatt NIPT-lab, FoU, kvalitetskoordinator, LIS og lableger)
- 2) UNN fløy C00 plan 3 og 4 (poliklinikk, genetiske veiledere, leder KAK, NIPT-lab, kontorseksjon)

LIS har fast kontorplass i avdelingens lokaler på MH-bygget.

Introduksjon av nye LIS

Alle nyansatte LIS mottas av nærmeste leder som gjennomfører presentasjonsrunde, tildeler arbeidsplass, nødvendige tilganger, kompetanseplaner (e.g. Felles grunnopplæring, Individuell utdanningsplan, Individuell gjennomføringsplan), m.m.

Organisering av drift/rotasjoner/tjenesteplan etc.

LIS skal rotere mellom de ulike seksjonene. LIS har dagtidarbeid uten vakttjeneste. En intern «vaktordning» (hverdager 09:00-15:00) er etablert hvor LIS rullerer på å ha ansvar for alle henvendelser til lege i avdelingen, hvor overlege har bakvakt. Arbeidsoppgaver som knyttes til dagvakt er telefonhenvendelser, indikasjonsvurdering av laboratorierekvisjoner, utsvar av haste-laboratoriesvar og tilsyn ved andre avdelinger (i samarbeid med bakvakt).

LIS og overleger har poliklinikkdager med veiledning/utredning av pasienter. LIS utfører konsultasjoner selvstendig eller i samarbeid med spesialist. Det er alltid en ansvarlig overlege/spesialist som LIS kan konferere med før, under og ved ferdigstilling av en pasientsak. LIS har poliklinikkdager gjennom hele utdanningsperioden, med unntak av når LIS har laboratorieperiode hvor da LIS skjermes fra andre oppgaver som poliklinikk og vakt. Fra 01.02.2022 har pasientkonsultasjoner innen prenatal diagnostikk blitt overført til annen avdeling i UNN, Kvinneklinikken, hvor det er en ansatt overlege/spesialist i medisinsk genetikk. For å ivareta LIS læringsmål innenfor denne pasientgruppen har avdelingsledelsen inngått et samarbeid med Avdeling for Medisinsk genetikk OUS, hvor LIS fra UNN hospiterer ved Enhet for prenatal diagnostikk for opplæring og erfaring innen prenatale pasientkonsultasjoner/veiledninger.

Gjennom utdanningsperioden har LIS to laboratorieperioder, henholdsvis DNA/NGS lab periode og kromosom/SNP/NIPT lab periode. Hver av disse periodene varer i til sammen ett år, hvorav de første tre måneder av hver periode skjermes slik beskrevet over. LIS får da god innsikt i de ulike prosedyrer og prinsipper for alle laboratorieanalyser som utføres ved avdelingen, hvor LIS læres opp av de ulike faggruppene som er involvert i de ulike stegene i laboratorieanalysen. LIS følger bioingeniør, molekylærbiolog og lege etter en fastsatt plan

som er lagt på forhånd. Etter denne tre måneders perioden er gjennomført fortsetter LIS med utsvar av respektive lab analysesvar, med overlege bak som kontrasignatør på prøvesvaret. I denne ni måneders perioden inngår LIS i vaktordning og har poliklinikkdager ved siden av arbeid med prøvesvar. I løpet av DNA-perioden er LIS også involvert i avdelingens samarbeide med nevrologisk kompetansesenter (NMK) med deltakelse ved de ukentlige samarbeidsmøtene (NMK-møter).

KAK har ansvar for opplæring av pasienter, pårørende og helsepersonell samt veiledning og utredning av pasienter og familier i forbindelse med mistanke om arvelig kreft. Forskning og kvalitetssikring er også en viktig del av kompetansesenterets oppgaver, i tillegg til opplæring av annet helsepersonell i vår region. KAK arrangerer lærings- og mestringskurs (LMS kurs) til kvinnelige bærere av *BRCA1* og *BRCA2* genfeil. KAK har en medisinsk faglig ansvarlig overlege og en leder. I tillegg involveres øvrig personell som genetiske veiledere og merkantile i den daglige driften. I løpet av utdanningsperioden har LIS praksis ved KAK i minimum tre måneder, og deltar på minst ett LMS kurs i løpet av perioden. Overlege og LIS samarbeider tett med genetiske veiledere som også tar del i opplæring av LIS. KAK har et godt og tett samarbeid med arvelig kreft seksjoner og kompetansesentrene ved de andre genetiske avdelinger i landet, og har månedlige møter hvor alle som jobber med arvelig kreft er invitert til å delta, inklusiv LIS.

Individuell utdanningsplan

Ved oppstart av ny LIS tildeles denne en individuell utdanningsplan i Kompetanseportalen. Kompetanseportalen gir til LIS, veileder og nærmeste leder en oversikt over utdanningsløpet, og er også den sentrale dokumentasjonsløsningen som danner grunnlag for endelig søknad om godkjenning som spesialist. Planen er tilgjengelig fra PC og mobiltelefon.

Individuell gjennomføringsplan

Ved inngåelse av arbeidsavtalen skal helseforetaket fremlegge og signere en plan for gjennomføring av den gjeldende spesialistutdanning for den navngitte LIS. Individuell gjennomføringsplan utarbeides for LIS og dens behov for nødvendig spesialiseringstid og skal sikre en effektiv gjennomføring av spesialiseringstid for lege i spesialisering. Det vises til vedlagt individuell gjennomføringsplan for MGA UNN.

Utdanningsutvalget og utdanningsansvarlig overlege

For at kvaliteten på utdanningen skal bli god, kreves det stor grad av faglig involvering fra de ulike fagfeltene. Avdelinga skal derfor ha et sammensatt utdanningsutvalg under ledelse av utdanningsansvarlig overlege (UAO). Utdanningsutvalgene skal ha minst en LIS og en overlege, samt representant for de ulike seksjonene ved MGA. Utvalgets arbeid er å legge til rette for at LIS får gode og koordinerte utdanningsløp og at de når de definerte læringsmålene. Avdelingsleder har møterett og skal delta der det er behov for å sikre lederforankring. Utvalget skal møte ved besøk fra Legeforeningens spesialitetskomité og

Helsedirektoratet. Utdanningsutvalget har også oppgaver tilknyttet undervisning (se avsnitt om Undervisning).

Møtefrekvens avklares etter behov med et minimum av to årlige møter.

For henvendelser til utdanningsutvalget kan det sendes e-post til UNN-BUK-Mgen-Utdanningsutvalg@hn.helsenord.no.

Undervisning

Det er krav om 70 timer undervisning per år som tilsvarer om lag to timer per uke.

Avdelingen gjennomfører ukentlig felles internundervisning hver fredag klokken 12-13. LIS skal selv holde undervisning minimum én gang årlig. Utdanningsutvalget har ansvaret for å planlegge og arrangere undervisningen.

Avdelingen avholder ukentlig fagmøter (variantvurderingsmøter) hvor deltakelse fra LIS er obligatorisk. LIS presenterer egne pasienter i disse møtene, i tillegg til å delta i den faglige diskusjonen rundt utredning av andre pasienter/familier.

Avdelingen har fast samarbeid med de andre medisinsk genetiske avdelinger i landet om såkalt "nasjonal internundervisning" som foregår ukentlig via videooverføring. Denne undervisningen følger en fire års plan med tema som kobles til ett eller flere læringsmål. Undervisningen gjennomføres av molekylærbiologer, bioingeniører, spesialister og leger i spesialisering i medisinsk genetikk internt og eksternt. I tillegg innhentes eksterne bidragsytere fra ulike fagmiljø deriblant kompetansesentrene. En nasjonal gruppe bestående av én lege (overlege/LIS) fra hver avdeling har ansvaret for planleggingen av undervisningen. Ansvaret for ledelsen av gruppen og den praktiske gjennomføringen roteres årlig mellom avdelingene ved HUS, St. Olavs HF og UNN. Utdanningsutvalget skal involveres i planleggingen av nasjonal undervisning og skal ved behov bistå i planlegging og gjennomføring. LIS må delta aktivt i den nasjonale internundervisningen med eget fremlegg minimum en gang i løpet av spesialiseringen.

LIS skal årlig delta på relevante presentasjoner på Barne- og ungdomsklinikkens forskningsdag.

LIS deltar i tillegg på flere av de anbefalte kursene for spesialiteten i medisinsk genetikk.

Forskning og kvalitetsarbeid

Det er mulighet for å bidra i forskningsprosjekter som allerede er etablert eller er pågående ved avdelingen. Avdelingen har flere ansatte med doktorgrad og kompetanse til å lære opp og veilede LIS i forskningsaktiviteter. Ansatte med forskningskompetanse deltar, i likhet med LIS, i internundervisning, diagnostiske møter i avdelingen og i samarbeidsmøter med andre

avdelinger. Avdelingen tilrettelegger for PhD prosjekter for kandidater som ønsker dette, fortrinnsvis gjennom dobbeltkompetanseløp og kombinerte stillinger. Finansiering til PhD-prosjekter må søkes gjennom Helse Nord eller andre eksterne finansieringskilder.

LIS skal delta i forskningsaktivitet eller kvalitetsforbedringsprosjekter i løpet av utdanningsperioden. Alle LIS oppfordres til å utforme poster og presentere pasientkasuistikker i ulike møter, konferanser og fora i inn og utland.

LIS uten forutgående forskningserfaring skal, i samråd med veileder, utforme og gjennomføre et selvstendig fagutviklingsprosjekt eller kvalitetssikringsarbeid i løpet av utdanningsperioden. Prosjektet kan gjennomføres i labperiode eller klinisk tjenesteperiode. Prosjektet skal oppsummeres i en rapport med spesifisering av kandidatens bidrag som godkjennes av veileder i løpet av tjenesteperioden.

LIS får gjennom utdanningsperioden tildelt kvalitetssikringsoppgaver som prosedyre- og malrevisjon og, i samråd med overlege og annet kvalifisert personell, bidrar de også til å utarbeide nye prosedyrer og maler for prøvesvar og notater. LIS inviteres med i å drøfte og foreslå kvalitetsindikatorer for den kliniske virksomheten og oppfordres til å delta aktivt i avdelingens forbedringsarbeid.

Det legges til rette for at LIS kan søke om deltagelse på regional forbedringsutdanning som foregår over en periode på rundt åtte måneder. Forbedringsprosjekt må la seg gjennomføre i løpet av forbedringsutdanningen for å få erfaringer med bruk av metoder og verktøy. Egnede prosjekter vil være forbedring av eksisterende praksis, innføring av nye rutiner, tjenester eller behandlingsforløp, og bør spesielt vurderes opp mot satsningsområdene i foretaket.

Felles kompetansem modul beskriver læringsaktiviteter ved UNN knyttet til læringsmål som omhandler forskningsforståelse, herunder kurs, e-læring og gjennomført prosjektoppgave m.m. Ifht vitenskapsteori, forskningsmetodikk og – etikk vil disse temaene bli dekket i forbindelse med læringsmål i felles kompetansem modul i prosjektoppgaven "Kunnskap og forbedring."

Veiledning, supervisjon og faglig utvikling av leger i spesialisering

Tid til å oppnå kompetanse er essensielt for faglig utvikling av LIS. Avhengig av arbeidssituasjon (drift vs utdanning) vil det ta ulik tid å oppnå kompetanse. LIS skal i løpet av en fem års periode oppnå godkjenning i spesialiteten og utdanningsvirksomheten skal sette av tilstrekkelig tid til dette.

UNN har et sterkt fokus på supervisjon og veiledning av leger i spesialisering. I det daglige vil leger i spesialisering følges opp av spesialister som superviserer arbeidet. Nye LIS får tildelt veileder ved oppstart som skal ha gjennomført obligatorisk veilederutdanning. Alle de

ansatte spesialistene i avdelingen er involvert i veiledning og/eller supervisjon av LIS. Veiledningen og supervisjonen foregår ved fysisk møte og ved digitalt møte via Teams.

Det settes av tid i arbeidsplanen til LIS og veileder slik at det gjennomføres åtte individuelle veiledninger per år. Innholdet i veiledningen er:

- Hvordan følges utdanningsplanen – progresjon og godkjenninger i kompetanseportalen
- Hvordan oppleves de faglige utfordringene
- Oppnås praktiske ferdigheter
- Hvordan benyttes fordypning og opplæring ved siden av klinisk virksomhet
- Hvordan er samarbeidet med kollegaer
- Hvordan opplever legen balansen mellom arbeid og privatliv
- Refleksjon over egen rolle som lege
- Støtte i vanskelige situasjoner
- Annet

Felles kompetansemål

Felles kompetansemål (FKM) er læringsmål som skal oppnås i alle spesialiteter. For LIS 2-3 inkluderer dette 24 læringsmål fordelt på områdene etikk, forebygging, forskningsforståelse, kommunikasjon, kunnskapshåndtering, kvalitet og pasientsikkerhet, lovverk, pasient- og brukermedvirkning, pasient- og pårørendeopplæring, samhandling, systemforståelse, organisasjonsutvikling og ledelse. Ved UNN har vi et særskilt fokus på at alle leger i spesialisering får opplæring i forbedringsarbeid og kommunikasjon.

Vurdering og dokumentasjon av oppnådde læringsmål og egnethet

Det vises til vedlegg 2 i spesialistforskriften:

Med læringsmål menes i spesialistforskriften hva en lege skal forstå, kunne og være i stand til å utføre og gjennomføre etter endt læringsprosess og spesialistutdanning. Læringsmålene skal beskrive de generelle kravene til kompetanse som læringen skal resultere i. Hvert læringsmål inneholder krav til kunnskap og/eller ferdigheter, og spesifiserer også nivået på den kompetansen som skal oppnås.

Kompetansebegrep som brukes i læringsmålene for å beskrive kompetansenivå for kunnskap og ferdigheter:

<i>Kompetansenivå</i>	<i>Kunnskap</i>	<i>Ferdigheter</i>
<i>Laveste kompetansenivå</i>	Ha kjennskap til Kjenne til	Ha kjennskap til Kjenne til
<i>Mellomste kompetansenivå</i>	Ha kunnskap om	Under supervisjon kunne utføre/ anvende/håndtere osv.

<i>Høyeste kompetansenivå</i>	Ha god kunnskap om	Beherske Selvstendig kunne utføre/anvende/håndtere osv.
-------------------------------	--------------------	---

LIS skal fortløpende registrere læringsaktiviteter i Kompetanseportalen etter hvert som de er utført. LIS skal sende disse til signering hos supervisor og deretter videresending for godkjenning hos avdelingsleder. For noen læringsaktiviteter sendes disse direkte til avdelingsleder for godkjenning (eksempelvis med bestått kursbevis).

LIS skal ha systematisk og strukturert supervisjon der LIS får sin kompetanse vurdert av flere. Avdelingsleder benytter støtteverktøy som evalueringskollegium og vurderingsmøter for å vurdere læringsmålene.

Strukturert vurdering i kliniske situasjoner med skjemaet Mini-CEX

Supervisor eller veileder skal gjennomføre enkelte strukturerte observasjoner ved bruk av mini-Clinical Evaluation Exercise (mini-CEX) med påfølgende oppsummeringssamtale. Minimum 5 slike observasjoner i løpet av hele spesialiseringsperioden og skal fordeles på både arvelig kreft og generell genetikk.

Evalueringskollegium

Evalueringskollegium skal 1.-2. ganger hvert år evaluere LIS. Avdelingsleder skal kalle inn til møte. Strukturert gjennomgang ved bruk av vurderingsskjema fylles ut i løpet av møtet og lagres av avdelingsleder på sensitivt område. Veileder påser at sist oppdaterte individuelle gjennomføringsplan for LIS er lastet opp i Kompetanseportalen. Kollegiet skal vurdere progresjonen til LIS som skal beskrives i skjemaet. Kollegiet skal bruke omtrent like mye tid på hver LIS. LIS skal gis tilbakemelding fra veileder og/eller leder som avtales i evalueringsmøtet. Dersom det er gjennomført mini-CEX skal disse være en del av evalueringen.

Deltakere: Spesialist(ene) på aktuell læringsarena, veileder og avdelingsleder. LIS skal ikke delta.

Vurderingsmøte

Benyttes i hovedsak til å vurdere læringsaktivitetene knyttet til de store, overordnede læringsmålene, og vil samtidig fungere som en vurdering av progresjon innen hver rotasjon. Læringsmål som vurderes oppfylt skal godkjennes i kompetanseportalen. Vurderingsmøtet arrangeres senest fire måneder etter endt rotasjon. Leder har ansvaret for at læringsmål blir godkjent, men det er veileders ansvar at vurderingsmøtet blir arrangert. Læringsmål knyttet til poliklinikken vurderes årlig.

Deltagere: Leder, veileder, sentrale supervisor(er). LIS skal i utgangspunktet ikke være tilstede. Veileder skal sikre at LIS får tilbakemelding, og LIS-veileder-samtaler både før og etter vurderingsmøtet er nyttig.

Evaluering og revisjon av utdanningsplanen

Utdanningsutvalget skal påse at planen er i overensstemmelse med de til enhver tid gjeldende lover, forskrifter og bestemmelser som gjelder for virksomheten og skal sikre at medlemmene er kjent med planen. Utdanningsplanen skal evalueres og eventuelt revideres årlig av utdanningsutvalget. Utkast til revidert plan skal godkjennes av avdelingsleder.

Tillitsvalgte

Avdelingen har plasstillitsvalgt for Yngre legers forening (YLF) og Den norske legeforening (DNLF) som LIS kan få råd og støtte fra. Saker som vedrører endringer i LIS-utdanningen skal som hovedregel drøftes med plasstillitsvalgte.

Kontakt

For spørsmål om utdanning i faget, ta kontakt med utdanningsutvalget på MGA: UNN-BUK-Mgen-Utdanningsutvalg@hn.helsenord.no.

Vedlegg

Individuell gjennomføringsplan

Gjeldende versjon av individuell gjennomføringsplan beskrives i Docmap (PR59704) og gjengis per 2023 som nedenfor.

Ved inngåelse av arbeidsavtalen skal helseforetaket fremlegge og signere en plan for gjennomføring av den gjeldende spesialistutdanning for den navngitte LIS. Dette følger av overenskomsten del A2 § 6.1. Individuell gjennomføringsplan utarbeides for LIS og dens behov for nødvendig spesialiseringstid og skal sikre en effektiv gjennomføring av spesialiseringstiden for lege i spesialisering.

Individuell gjennomføringsplan spesifiserer sted og tid for de enkelte spesialiseringstidene. (Hvilke læringsmål som er planlagt oppnådd under denne perioden og avtalt normert varighet, fremkommer i fagavtalene mellom foretakene/avdelingene.) Tidspunktene vil kunne endres ved eventuelt lov- eller avtalemessig fravær for arbeidstaker. Tilsvarende kan tidspunktene endres ved eventuelle uforutsette forhold hos arbeidsgiver. Den samlede og detaljerte individuelle utdanningsplan foreligger i Kompetanseportalen hos arbeidsgiver, og viser læringsmål med tilhørende læringsaktiviteter.

Progresjon i utdanningen er fast tema i veiledningssamtaler. Endring i progresjon som medfører endret behov for spesialiseringstid, må gjenspeiles i en revidert gjennomføringsplan. Dersom gjennomføringsplan inneholder spesialiseringstid hos samarbeidsforetak/-virksomhet, må arbeidsgiver sørge for at dette kommuniseres systematisk mellom foretakene, også når planen revideres.

Gjennomføringsplanen tildeles automatisk i Kompetanseportalen ved tilsetning. Planen skal evalueres og oppdateres x 2 per år og det er LIS' ansvar å oppdatere og eventuelt laste opp revidert plan i samarbeid med veileder.

Individuell gjennomføringsplan i spesialiteten medisinsk genetikk for:

LIS navn:		
Ansattnummer:		
Arbeidsgiver/Foretak:	Medisinsk genetisk avdeling, UNN (MGA UNN)	
Stilling	Fast stilling (ja/nei): Startdato:	Stillingsprosent: Sluttdato:
Beregnet tidsrom for spesialiseringen:		
Dato for fastsatt plan:		
Sist oppdatert:		
Veileders navn:		

Godkjent tjenestetid fra evt. annen spesialitet som kan telle med i minstetiden (maks 3 år og 3 mnd, inkl. del 1):

--

Oversikt på spesialiseringsperioder

Tjeneste i spesialitet fordelt på læringsarenaer	Anslagsvis tidsrom for tjeneste (MM-ÅÅ) Fra	Anslagsvis tidsrom for tjeneste (MM-ÅÅ) Til	Antall mnd som gjenstår pr læringsarena ihht MGA UNNs utdanningsplan	Kommentarer
Introduksjonsperiode				
Generell genetikk				
Kromosom/SNP år (3 mnd lab tjeneste)				
DNA/NGS år (3 mnd lab tjeneste)				
NMK-periode				
KAK-periode				
Fosterdiagnostikk				
Evt annet				

Andre merknader:

Har du spørsmål om godkjenning av forskningstid, ta kontakt med Utdanningskoordinerende overlege ved ditt foretak, eller til Regionalt Utdanningscenter HN (Regut@unn.no).

Formelle krav: Utdanningsplan og veiledning er forskriftsfestet i Spesialistforskriften med utfyllende informasjon i Rundskriv.