

Utdanningsplan for leger under spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri, Universitetssykehuset Nord- Norge HF

Oppdatert pr 06.03.23

Innledning

Universitetssykehuset Nord-Norge (UNN) består av sykehus i Tromsø, Harstad, Narvik og Longyearbyen, samt distriktpsikiatriske sentre og/eller barne- og ungdomspsykiatriske poliklinikker på Storslett, Silsand og Sjøvegan. UNN er universitetssykehus og regionsykehus i Helse Nord og har et omfattende samarbeid med Universitetet i Tromsø. Spesialistutdanningen av leger svært viktig for UNN. Som universitetssykehus har vi et særskilt ansvar for å sikre utdanningen av legespesialister i Nord-Norge.

UNN tilbyr spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri ved Barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling som er lokalisert i Narvik, Harstad, Sjøvegan, Silsand, Tromsø og Storslett.

Barne- og ungdomspsykiatri er en medisinsk spesialitet som omfatter utredning, diagnostikk og behandling, samt forebygging og rehabilitering av psykiske lidelser hos barn og unge fra 0 til 18 år.

Faget bygger på forståelse både av barns utvikling generelt og årsakssammenhenger ved utvikling av psykopatologi. Sentralt i dette er en integrert forståelse av psykologiske, biologiske, sosiale og kulturelle forhold, der den medisinske utdanningsbakgrunn gir barnepsykiateren en god forutsetning for å integrere de ulike perspektivene. Faget omfatter også forståelse for hvilke faktorer som bidrar til god psykisk helse.

Etter endt spesialisering skal spesialisten kunne lede og gjennomføre utredning og behandling av psykiske lidelser hos barn og unge. Barne- og ungdomspsykiateren skal også ha gjennomført en spesifikk terapeutiske utdanning og ha evne til etisk refleksjon og til refleksjon over egen praksis, samt evne til kritisk vurdering av forskningslitteratur. Spesialisten må ha utviklet gode kommunikative ferdigheter som er nødvendig i både direkte arbeid med barnet/ungdommen og deres familier, men også i indirekte arbeid med samarbeidspartnere.

Det utarbeides en individuell gjennomføringsplan for alle leger i spesialisering som beskriver hva som skal gjennomføres basert på hvor i utdanningsløpet legen i spesialisering er i forhold til fastsatte læringsmål for å kunne fylle rollen som spesialist i barne- og ungdomspsykiatri.

Hvilke læringsmål kan oppnås i UNN?

Ved UNN kan du gjennomføre alle læringsmålene i barne- og ungdomspsykiatri.

Hvilke læringsarenaer i UNN kan tilby læringsmålene

Barne- og ungdomsklinikken og Psykisk helse- og rusklinikken kan til sammen tilby tjeneste for å nå alle målene i utdanningsplanen. Disse to klinikkene er lokalisert i Narvik, Harstad, Sjøvegan, Silsand, Tromsø og Storslett.

Leger i spesialisering med base utenfor Tromsø, må påregne å rotere til Tromsø under spesialiseringen.

Supervisjon og veiledning

UNN har et sterkt fokus på supervisjon og veiledning av leger i spesialisering. I det daglige vil leger i spesialisering følges opp av fast ansatte spesialister som superviserer arbeidet.

Det settes av tid i tjenesteplanen slik at hver lege i spesialisering gjennomfører nødvendige veiledning; 210 timer i barne- og ungdomspsykiatri samt veiledning i forhold til felles kompetansemodul. Innholdet i veiledningen er:

- Hvordan følges utdanningsplanen – progresjon og godkjenninger i kompetanseportalen
- Hvordan oppleves de faglige utfordringene
- Oppnås praktiske ferdigheter
- Hvordan benyttes fordypning og opplæring ved siden av klinisk virksomhet
- Hvordan er samarbeidet med kollegaer
- Hvordan opplever legen balansen mellom arbeid og privatliv
- Refleksjon over egen rolle som lege og terapeut
- Støtte i vanskelige situasjoner
- Annet

Teoretisk undervisning

Leger i spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri må gjennom spesialistutdanningen tilegne seg en betydelig mengde teoretisk kunnskap. Tilegnelse av teoretisk kunnskap vil skje ved deltakelse på obligatorisk grunnkurs og valgfrie kurs, internundervisning lokalt og regionalt, fagkollokvier, diskusjoner ved litteraturgjennomgang, fagdiskusjoner i avdelingen og ved selvstudium.

Internundervisning:

Internundervisningen er organisert i en regional treårig rulleringsplan. Planen beskriver fordeling av timer, med minimum 70 timer per år, og gjenspeiler læringsmålene i spesialiteten. Første rulleringsår har førskolealder som overordnet tema, andre rulleringsår har barneskolealder, og siste rulleringsår har ungdom og overgang til psykisk helsevern voksen som overordnet tema. Utover dette er det også tema som dekkes årlig; som krisehåndtering, suicidalvurdering og vaktarbeid. Fra 2023 foregår all internundervisning for LIS som en regional digital undervisning. Gjennomføres tilnærmet ukentlig, 1,5 time hver uke. Det forventes at alle leger i spesialisering deltar aktivt i internundervisningen, både ved å bidra til faglig diskusjon og ved å holde presentasjoner selv.

I tillegg avholdes to Fagnettverkssamlinger over 2 dager hvert år for alle LIS i Helse Nord, hvor bidragsytere er erfarne klinikere og forskere. De regionale samlingene avholdes i hele regionen.

Det obligatoriske kravet til 70 timer internundervisning per år er innfridd.

Tverrfaglig undervisning:

I tillegg til LIS-spesifikk internundervisning har flere seksjoner tverrfaglig undervisning. Det arrangeres også fagdager både i barne- og ungdomsklinikken, i barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling og i de enkelte seksjonene.

Kurs:

I UNN arrangeres det regelmessig kurs/opplæring for å dekke læringsmålene i Felles kompetansemodul. For eksempel Forbedringsutdanning og 4 gode vaner.

Det legges til rette for at LIS skal kunne delta på 2-3 anbefalte kurs per år for å få dekket læringsmål knyttet til spesialiteten.

Terapiutdanning:

Det legges til rette for at LIS kan påbegynne obligatorisk terapiutdanning slik at denne er fullført i god tid før man er ferdig spesialist.

Opplæring i forskning

BUPA UNN har tradisjon for å kombinere forskning og klinikk. Fagmiljøet ved BUPA UNN Tromsø har i samarbeid med Institutt for klinisk medisin ved UiT Norges Arktiske Universitet et spesielt ansvar for forskning, fagutvikling og undervisning. Ved BUPA UNN Tromsø har vi to legespesialister med PhD innen fagfeltet og totalt fem legespesialister med bistilling ved UiT. Alle bidrar aktivt i fagmiljøet gjennom klinisk stilling og deltakelse i faggruppemøter. Det er muligheter for å kunne kombinere forskning og klinisk stilling ved BUPA UNN.

Forskning fra 2000-

To av legespesialistene med forskningskompetanse (PhD) har arbeidet med epidemiologiske studier, som Ungdomshelseundersøkelsen i Nord-Norge, og registerkobling til ulike nasjonale registre. I de senere år har det vært arbeidet med «ADHD Omega-3» studien som er en stor klinisk studie som undersøker effekten av omega-3 olje på ADHD-symptomer. Per dags dato er klinikken med på flere ulike kliniske multisenterstudiesøknader. Vedlagt finnes publikasjonslisten til Prof. Siv Kvernmo (<https://app.cristin.no/persons/show.jsf?id=58167>) og førsteamanuensis Christian Eckhoff. (<https://app.cristin.no/persons/show.jsf?id=543322>)

Felles kompetansemodul

Felles kompetansemodul er læringsmål som skal oppnås i alle spesialiteter. For LIS del 2 og 3 inkluderer dette 24 læringsmål fordelt på områdene etikk, forebygging, forskningsforståelse, kommunikasjon, kunnskapshåndtering, kvalitet og pasientsikkerhet, lovverk, pasient- og brukermedvirkning, pasient- og pårørendeopplæring, samhandling, systemforståelse, organisasjonsutvikling og ledelse. Ved UNN har vi et særskilt fokus på at alle leger i spesialisering får opplæring i forbedringsarbeid og kommunikasjon.

Kontakt:

For spørsmål om utdanning i faget, ta kontakt med avdelingsleder eller avdelingsoverlege, Barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling, UNN Tromsø.