

# Diagnostisk utredning ved spørsmål om utviklingshemming

Ny retningslinje for HABU i Helse Sør-Øst

Ledersamling Haugesund 11.9.19

Bjørg Halvorsen, leder av RHABU



- Om arbeidet
- Tema som har skapt stort engasjement
- Anbefalinger som vil kreve endring av praksis
- Implementering

# Hvorfor?

- Stor pasientgruppe i HABU
- Heterogen gruppe med mange komplekse vurderinger
- Ønske om likere praksis og god kvalitet
- Mangel på retningslinjer nasjonalt
- Omhandler diagnostisk utredning og årsaksutredning
- Informasjon og samarbeid med barn, familie og kommunale instanser før, under og etter utredning er vektlagt

# Hvordan?

- Beslutning i ledernetverket
- Arbeidsgruppe med erfarne klinikere fra de fleste HABU
- RHABU en sentral rolle: organisere, administrere, systematisere, kommunisere, redigere mm
- Brukerinvolvering
- To faglige redaktører
- Arbeidsgruppen har hatt 7 møter over 2 dager og skrevet tekster
- Bred høring
- Publiseres på nettsiden til RHABU
- Arbeidet har tatt 2 år

# Tema som har skapt stort engasjement

- Alder for når diagnosen kan/bør stilles?
- Retesting i HABU-åpen sak eller be om ny henvisning?
- Når evnetester og adaptive ferdigheter spriker?
- Utredning av barn med minoritetsspråklig bakgrunn
- Ansvarlig for å sette diagnose-involvering av tverrfaglig team?

# Anbefalinger som vil føre til endret praksis?

Økt fokus på informasjon og medvirkning:

- Samtale med foreldre og barn/ungdom før utredning
- Tilbud om en ekstra samtale etter at konklusjonene fra utredningen er formidlet første gang.
- Tilpasset informasjon/bruk av visuell støtte

- Medisinsk utredning som en del av alle utredninger
- Observasjon ute ved behov- ikke rutinemessig for alle

# Anbefalinger som vil føre til endret praksis?

- HABU har ansvaret for å innkalle til ny utredning (innen 3 år) dersom konklusjonen er:
  - Diagnosen F79 Uspesifisert psykisk utviklingshemming
  - Barn under 5-6 år hvor en antar en utviklingshemming, men ikke har kunnet konkludere
  - F 80-83 (utviklingsforstyrrelse av skoleferdigheter eller blandet utviklingsforstyrrelse av spesifikke ferdigheter) og som er i grenseland for utviklingshemming

# Implementering

- Ledelsesforankring og involvering av erfarne klinikere
- Områder med behov for faglig påfyll er identifisert:
  - minoritetsspråklig bakgrunn inkl diagnoseformidling
  - omfattende og sammensatte vansker
- Informasjonsmaterieil
- En lederoppgave å tilpasse lokale forhold, ha forventninger om endret praksis, forankre i lokale styrings/kvalitetssystem /e-håndbøker etc
- Kan tall fra NPR si noe om hvorvidt retningslinjen er implementert?



# Til slutt

- En stor oppgave som krever dugnadsinnsats
- Høyt prioritert av RHABU og HABU-lederne
- Aktuelt for andre å ta de i bruk/tilpasse lokale forhold?
- Behov for flere retningslinjer?
- Flere retningslinjer kan føre til utilsiktet prioritering av enkelte pasientgrupper-må diskuteres
- En måte å synliggjøre manglende kapasitet til å følge faglige anbefalinger?