

Videomodelleringsprosjekt – Sosiale ferdigheter

Helse Fonna HF

Team for Barnehabilitering

Litt om Helse Fonna

- HABU, HAVO og LMS under samme tak
- Vi server alle 19 kommunene i Fonnaområdet
- 2 fylker

Fra ide til produkt

- Video har vært brukt mye i Fonna på individnivå i forbindelse med barn med autisme – eks ved TIOBA
- Jed Baker's bok/manual i forhold til sosiale ferdigheter har vært anvendt mye i barneteamet. Hans videoer har også inspirert vår bruk av video.
- To engasjerte personer ønsket å lage norsk versjon av Jed Bakers opplegg
- Søkte midler fra Regionalt fagmiljø for autisme, ADHD, tourettes syndrom og narkolepsi – fikk tilslag

Målet for prosjektet

- Målet med prosjektet er at vi skal styrke læringsmulighetene for barn og ungdom med autisme i forbindelse med sosiale ferdigheter.
- Vi ønsket å produsere et materiell som forskningsmessig viser seg å være effektiv i innlæring av sosiale ferdigheter for barn og ungdom med autisme.
 - Samtidig gi 1. linjetjenesten med flere lett tilgang på godt materiell som kan nyttes i sosial trening, som er på norsk.

Mål for prosjektet forts.

- I dag finnes det flere videomodelleringsfilmer på engelsk.
 - Vi ønsket å tilgjengeliggjøre godt materiell for trening av sosiale ferdigheter på **norsk**.
- Jed Baker har blant annet laget filmer som ligger ute på [Youtube](#):
- Elles finnes det filmer på følgende nettsider:

www.modelmekids.com

www.tdsocialskills.com

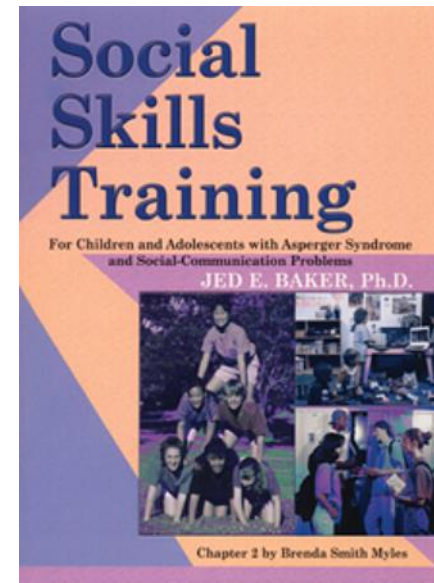
Videomodellering

- Modellering er definert som at en person, modellen, viser en atferd og at dette signaliserer til en annen person, observatøren, at man skal imitere denne atferden.
- Fordeler med modellering er at det er effektivt for å lære ny atferd samt bette eksisterende, det kan føre til rask læring. det er en «naturlig» læringsmetode og en har fokus på ønsket atferd.
- Videomodellering er definert som tilfeller av modellering der modellen ikke er tilstede, men blir vist på film, igjen for å endre eksisterende atferd eller lære en ny.
- Potensielle fordeler med videomodellering for barn med autisme er at en blant annet kan vise flere ulike atferder i realistiske kontekster, fremme generalisering, kan effektivt vise varierte eksempler på atferd og responser, bruke den visuelle styrken til barn og ungdom med autisme og det kan være motiverende for barnet eller ungdommen å bruke film i innlæringa.
- Videomodellering fremmer ofte rask ferdighetslæring, opprettholder ferdigheter og generalisering over personer, settinger og material. Det viser seg i praksis å være en effektiv innlæringsstrategi og barnet eller ungdommen får mulighet til å se samme sekvens om igjen flere ganger dersom ikke imitasjon oppstår.

Jed Baker sin treningsmanual

Social Skills training

- I vår veiledningspraksis finner vi Jed Baker sine bøker og materiell svært nyttig i opplæring av 1. linjetjenesten, men per dags dato er alt materiell på engelsk.
- Dette fører til at det av og til blir en utfordring å motivere kommunene til å kjøpe inn/bruke materialet.
- Manualen blir brukt som utgangspunkt for manuset i filmene.
- Vi ønsker til slutt å ha en videosnutt til alle ferdighetene i boka hans.



Jed Baker mai 2015



Jed Baker - en engasjert og kjærlig foreldre og fagperson.



Jed Baker her sammen med Siri Øgaard (til venstre) og Ingvald Marie Halvorsen fra Helse Porsen på dagen Habilitering, Læring og mestring. Foto: Jørgen Frøland

JED BAKER GJESTET HAUGESUND

SOSIALE FERDIGHETER PÅ DAGSORDEN

Hvordan kan vi hjelpe barn med autisme til å mestre vanskelige situasjoner på en mer formålstjenelig måte? Det var hovedspørsmålet under workshopen til Jed Baker når han holdt en to dagers workshop i Haugesund i mai.

Den amerikanske profesoren, forfatteren og kognisjonsforskeren retter verdens oppmerksomhet på sosial trening for alle dagselever. 19. og 20. mai gjennomførte Scantec Maritim i Haugesund der han holdt en to dagers workshop for 130 deltakere.

Målet med workshoppen er å lære opp foreldre og fagpersoner som jobber med barn og unge med autisme, også foreldre og fagfolk som jobber med barn og unge med ADHD, tvang og andre diagnoser som kan innebære adferdsutfordringer, ble trenet til å delta.

Nyttig kurs

Arrangørene for workshoppen var Helse Porsens seksjon Habilitering og læring og mestring, sammen med regional fagutvikling for autisme, ADHD, tvangssyndrom og søvnproblemer (RPM) i Helse Vest. Foreldre, spesialpedagoger, habiliteringssentre, PM-sentre og andre hadde vært opp for å delta på det to dagers lange kurset. Tidkvalitet og gode tilretteleggerne var et av de som var et nytt, konkret og faglig svært interessant kurs.

- Vi håper at kurset fører til mer fokus på sosial trening for mennesker med autisme. Vi har på bakgrunn av programmene til Jed Baker utviklet videoer som viser andre barn som modellerer

sosiale ferdigheter og håper at disse i enda større grad vil bli tatt i bruk av fagpersoner og foreldre i arbeidet med det sosiale, som er en av hovedutfordringene til mennesker med autisme, sier Øgaard.

Fagbaker

Jed Baker var førstnevnte når workshoppen skulle planlegges, og det var tillegget til Helse Porsens på sykehuset står den kjente professoren bakreffer at han loes. - Vi loes over bøkene til Jed Baker for et par år tilbake, og den bokene hans veldig nyttige og konkrete i forhold til sosial trening for mennesker med autisme. Målet var å arrangere et kurs som hadde god kvalitet fokus på hvordan trene på sosiale ferdigheter og mange gode tips og teknikker fikk vi, sier Øgaard som ikke kan se bort i fra at Jed Baker vil bli hørt inn som foredragsholder også ved en annen anledning.

Les mer om Jed Baker og arbeidet han på www.jedbaker.com.

Subi film

- Fant skuespillere (Barne- og ungdomsteateret og vi hjalp til med noe)
- Lagde manus
- Forberedelse (skole ol)
- Filming
- Redigering
- Levering

- Støttet av RFM



Lokaliteter

Skuespillere



Lillesund skole



- [Eksempelfilm](#)

Veien videre...

- Vi håper at dette vil føre til mer effektiv trening av sosiale ferdigheter og det blir enda større fokus på å trene på spesifikke sosiale ferdigheter med barn og ungdom med autisme i 1. linjetjenesten.
- Vi ønsker at materiale med akseptabelt kvalitetsmessig innhold er tilgjengelig på foretakets nettsider, og at kommuner, barnehager, skoler og familier kan og vil bruke filmene.
- Håper å kunne lage ca 70 filmer totalt.
- Koster i dag kr 79, vil gjøre det gratis innen kort tid.