

Vurderingskriterier:

	Kvalitet	Nytte
1	<p>Originalitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> Faglig nyhetsverdi og originalitet i forhold til forskningsfronten på fagområdet Innovasjonsgrad, utfordrer prosjektet, f.eks. gjennom bruk av teori/metode, gjeldende praksis? 	<p>Begrunnelse i behov</p> <ul style="list-style-type: none"> Prosjektets målgruppe(r), dvs. pasientgruppe(r), pårørende, andre identifiserte brukere Behov i spesialisthelsetjenesten Dekking av kunnskapshull Øvrige samfunnsbehov
2	<p>Søknadens utforming:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vitenskapelig bakgrunn for prosjektet Oversikt over forskningsfronten, "state-of-the-art", aktuell referanselitteratur Framstilling av hypoteser, mål og milepæler Beskrivelse av stillinger (spesielt viktig for PhD) og roller 	<p>Betydning av ny kunnskap</p> <ul style="list-style-type: none"> Realistisk betydning for helsetjenesten, mulige forbedringer av eksisterende tilbud/praksis Viktighet av kunnskapservvervelse/dekking av kunnskapshull, akademisk nytte Samfunnsnytte, muligheter for generalisering/ bred kunnskapsanvendelse
3	<p>Gjennomførbarhet:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realistisk og hensiktsmessig plan for gjennomføring (datainnsamling, metoder, analyser, statistikk osv.) Identifisert risiko med evt. alternative strategier for gjennomføring Tilgjengelige data fra pilotprosjekter, andre preliminære data der relevant Realistisk budsjett 	<p>Implementeringsmuligheter</p> <ul style="list-style-type: none"> Realistiske implementeringsplaner/translasjon av forskning til forbedret praksis Realistisk tidsperspektiv (kort/lang sikt) Identifiserte avhengigheter til utvikling på andre områder
4	<p>Søkers kvalitet (relatert til status for karrieren):</p> <ul style="list-style-type: none"> Kompetanse og kvalifikasjoner Produktivitet Kompetanse relatert til prosjektledelse/veiledning Selvstendighet i henhold til status for karrieren (for karrierestipendiater spesielt) 	<p>Kompetansebygging</p> <ul style="list-style-type: none"> Nødvendig kompetanseheving i helsetjenesten Utvikling av metodekunnskap, teknikker Styrking av fagfelt
5	<p>Forskningsmiljø:</p> <ul style="list-style-type: none"> Infrastruktur, tilgang til utstyr og ressurser, nødvendig faglige nettverk Relevante samarbeidspartnere Læringsmiljø, veiledningskapasitet og -kompetanse Tverrfaglighet der relevant 	<p>Gjennomslagskraft og synlighet</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan for formidling; publikasjoner, artikler, websider osv. Plan for brukermedvirkning hvis relevant Andre relevante måter å spre ny kunnskap på, både nasjonalt og internasjonalt