

Utdanningen i patologi ved Universitetssykehuset Nord-Norge

Innledning

Universitetssykehuset Nord-Norge (UNN) består av sykehus i Tromsø, Harstad, Narvik og Longyearbyen samt distriktpsikiatriske sentre i Storslett og Silsand. UNN er universitetssykehus og regionsykehus i Helse Nord og har et omfattende samarbeid med Universitetet i Tromsø.

Spesialistutdanningen av leger svært viktig for UNN. Som universitetssykehus har vi et særskilt ansvar for å sikre utdanningen av legespesialister i Nord-Norge.

UNN tilbyr spesialisering i patologi ved UNN Tromsø.

Vi ønsker her å kortfattet beskrive spesialistutdanningen i patologi ved UNN. Dette er en generell beskrivelse, og det utarbeides en individuell gjennomføringsplan for alle leger i spesialisering som beskriver hva som skal gjennomføres basert på hvor i utdanningsløpet legen i spesialisering er.

Hvilke læringsmål kan oppnås i UNN?

Ved UNN kan du gjennomføre alle læringsmålene i patologi.

Hvilke læringsarenaer i UNN kan tilby læringsmålene

Alle læringsmålene tilbys ved avdeling for klinisk patologi.

Supervisjon og veiledning

UNN har et sterkt fokus på supervisjon og veiledning av leger i spesialisering. I det daglige vil leger i spesialisering følges opp av fast ansatte spesialister som superviserer arbeidet.

Det er satt av tid i tjenesteplanen slik at hver lege i spesialisering gjennomfører årlig åtte individuelle veiledninger og to gruppeveiledninger. Innholdet i veiledningen er:

- Hvordan følges utdanningsplanen – progresjon og godkjenninger i kompetanseportalen
- Hvordan oppleves de faglige utfordringene
- Oppnås praktiske ferdigheter
- Hvordan benyttes fordypning og opplæring ved siden av klinisk virksomhet
- Hvordan er samarbeidet med kollegaer
- Hvordan opplever legen balansen mellom arbeid og privatliv
- Refleksjon over egen rolle som lege
- Støtte i vanskelige situasjoner
- Annet

Teoretisk undervisning

Tidlig i utdannelsen vil innføring i lover og regler, datasystem og kodesystem bli vektlagt. Det gjennomføres også laboratorieuke for å få innsikt i laboratoriearbeid.

Hver uke gjennomføres en time undervisning spesielt rettet mot LIS-leger, en time undervisning med gjennomgang av aktuelle artikler eller annen litteratur og en time undervisning med mikroskopi med tema fra diagnostikk.

Opplæring i forskning

Mange av overlegene ved avdelingen har doktorgrad, og flertallet av disse driver forskningsaktivitet. Flere LIS-leger har blitt knyttet opp til forskningsprosjekter, og har fortsatt med dette etter at de har blitt konstituerte eller fast ansatte overleger.

Forskning inngår som del av spesialistutdanningen. LIS har mulighet til og oppmuntres til å delta aktivt i forskningsprosjekter, blant annet gjennom å bidra med scoring etc. av ulike markører i histologiske snitt og utarbeidelse av manuskript. I det ukentlige litteraturmøtet blir det også presentert publikasjoner og forskningsarbeid som foregår på avdelingen.

Felles kompetansemodul

Felles kompetansemodul er læringsmål som skal oppnås i alle spesialiteter. For LIS del 2 og 3 inkluderer dette 24 læringsmål fordelt på områdene etikk, forebygging, forskningsforståelse, kommunikasjon, kunnskapshåndtering, kvalitet og pasientsikkerhet, lovverk, pasient- og brukermedvirkning, pasient- og pårørendeopplæring, samhandling, systemforståelse, organisasjonsutvikling og ledelse. Ved UNN har vi et særskilt fokus på at alle leger i spesialisering får opplæring i forbedringsarbeid og kommunikasjon.

Kontakt:

For spørsmål om utdanning i faget, ta kontakt med

- avdelingsleder ved avdeling for klinisk patologi UNN Tromsø
- leder for undervisningsutvalget ved avdeling for klinisk patologi UNN Tromsø